



Home–School Connection

Cấp độ 5, Bài 11

Nó được làm thế nào?

Họ tên _____

Ngày _____

Kính gửi Gia đình,

Trong lớp chúng tôi đang học về vật được làm như thế nào. Bé _____ (tên học viên) muốn chia sẻ với gia đình những nội dung chúng tôi đang học.

Từ vựng: Chúng tôi đang học từ vựng về các vật liệu và quá trình, ví dụ *glass* (kiếng), *mix* (trộn).

Bài nghe: Chúng tôi đang nghe một đoạn mô tả cách làm “halwa,” một loại kẹo ở Bahraini.

Ngữ pháp: Chúng tôi đang sử dụng thể bị động ở thì hiện tại đơn để nói về quá trình, ví dụ *Oil and water are put in a pot.* (Dầu và nước **được cho** vào nồi.) / *The mixture is heated.* (Hỗn hợp **được làm nóng lên**.) Trong bài học thứ hai chúng tôi đang thực hành các câu hỏi và chúng tôi đang sử dụng *by* (bởi) để nói ai hoặc cái gì đó thực hiện hành động, ví dụ *How is the net put into the ocean?* / *It's put into the ocean by pearl farmers.* (Làm thế nào lưới **được đặt** xuống biển? / Nó **được đặt** xuống biển **bởi** những nông dân nuôi ngọc trai.)

Bài đọc: Chúng tôi đang đọc bài *How Pearls Are Made* (Ngọc trai được tạo ra như thế nào). Bài đọc về một trang trại ngọc trai trên đảo Ahe ở Thái Bình Dương.

Bài hát: Bài hát trong bài này có tựa đề *Where Are They From?* (Chúng có nguồn gốc từ đâu?). Bài hát về nguồn gốc của các sản phẩm như cà phê và bạc.

Bài viết: Chúng tôi đang học viết các đoạn mô tả về những tài sản cá nhân và sử dụng tính từ theo đúng thứ tự. Chúng tôi đang viết một đoạn mô tả một món đồ yêu thích.

Phim: Chúng tôi đang xem một đoạn phim về cách làm *mochi* (bánh mochi), một món ăn truyền thống của Nhật Bản.

Giá trị bài học: Giá trị bài học là để suy nghĩ về nguồn gốc của mọi vật. Gia đình hãy nói với bé về nguồn gốc của các món đồ của mình và các loại thức ăn.

Gia đình hãy tham gia vào hoạt động ở nhà để hỗ trợ việc học của bé. Xin chân thành cảm ơn!

Thân mến,

_____ (Giáo viên)

Hoạt động ở nhà

Gia đình hãy giúp bé vẽ một bản đồ thế giới hoặc tìm một bản đồ trực tuyến và in nó ra. Thảo luận nguồn gốc của các phần khác nhau trong một món đồ chơi hoặc các nguyên liệu trong một món ăn bé thích. Sử dụng các mũi tên để cho thấy hành trình của một món đồ trên bản đồ và chú thích nó. Ví dụ, đối với bắp rang, bé có thể vẽ một mũi tên từ một đất nước sản xuất bắp đến vùng của mình và thêm vào *Corn is grown in Mexico and it's shipped to Brazil. Then it's ...* (Bắp được trồng ở Mexico và nó được vận chuyển đến Brazil. Sau đó nó...)