



Home–School Connection

Nivel 5. Unidad 8

¡Vengan a la función!

Nombre _____

Fecha _____

Estimada familia:

En la clase estamos aprendiendo acerca de las artes escénicas. _____
(nombre del alumno) desea compartir con ustedes lo que estamos aprendiendo.

Vocabulario: Estamos aprendiendo palabras relacionadas con los espectáculos y las funciones, como *stage* (escenario) y *act* (actuación).

Comprensión auditiva: Estamos escuchando un programa radial acerca de los títeres acuáticos de Vietnam.

Gramática: Estamos usando ***be going to*** para hablar acerca de intenciones y cosas que estamos planeando hacer en el futuro, p. ej.: *She isn't going to play soccer tonight (Ella no va a jugar al fútbol esta noche) / She's going to watch TV (Ella va a mirar la televisión)*. En la segunda lección estamos usando *be going to* para predicciones sobre algo que sabemos o podemos ver, p. ej.: *The circus is here. We're going to enjoy the show (El circo está aquí. Vamos a disfrutar la función)*.

Lectura: Estamos leyendo *The Circus for All*. Trata de un circo especial para jóvenes que viven en Colombia. Se llama *Circo Para Todos*.

Cántico: El cántico de esta unidad se llama *Come to Our Show!* (¡Vengan a nuestra función!). Se trata de ir a una función de circo.

Escritura: Estamos aprendiendo a escribir un guion y a usar adverbios de modo, p. ej.: *quickly* (rápidamente), *slowly* (lentamente). Estamos escribiendo y representando un guion breve acerca de un viaje.

Video: Estamos mirando algunos de los videos de *Look* donde unos niños hablan acerca de espectáculos famosos en China, Brasil y Marruecos.

Valor: Nuestro valor es trabajar juntos. Hablen con su hijo acerca de los beneficios de trabajar con otras personas como parte de un equipo.

Nos gustaría que participen en una actividad en su casa para apoyar el aprendizaje de su hijo. ¡Gracias por su ayuda!

Cordialmente,

_____ (Maestro)

Actividad para la casa

Ayuden a su hijo a hacer un cartel para promocionar una obra escolar en la que han estado o les gustaría ver. Pídanle que haga un dibujo o que busque una foto adecuada en internet. Ayuden a su hijo a usar expresiones y vocabulario de la unidad 8, p. ej.: *Come to the show! It's going to be fantastic!* (Vengan a la función. ¡Va a ser fantástica!).