

Home–School Connection

المستوى 5، الوحدة 8

تعال معنا لمشاهدة العرض!

الاسم _____

التاريخ _____

إلى العائلة العزيزة،

نحن نتعلم في الصف عن الفنون التشكيلية. _____ (اسم الطالب) يرغب بأن يشارككم ما نتعلمه.

المفردات: نحن نتعلم الكلمات المتعلقة بالعروض الفنية والتمثيل، مثل (*stage* / مسرح) و (*act* / يمثل).

الاستماع: نحن نستمع إلى برنامج على الراديو حول العروض الدُمى المانية في فينتام.

قواعد اللغة: نحن نستخدم (*be going to* / سوف) للحديث عن نيتنا وأشياء نخطط لعملها في المستقبل، مثل *She isn't going to play soccer tonight* (هي لن تلعب كرة القدم هذا المساء) و *She's going to watch TV* (ستشاهد التلفزيون). وفي درس القواعد الثاني، نحن نستخدم (*be going to* / سوف) لنتوقع الأشياء التي نعرفها أو يمكننا رؤيتها، مثل *The circus is here* (إن السيرك في المدينة) *We're going to enjoy the show* (سوف نستمع بمشاهدة العرض).

القراءة: نحن نقرأ *The Circus for All* (سيرك للجميع)، وهو عن مدرسة سيرك خاصة للشباب الذين يعيشون في كولومبيا، واسم المدرسة *Circo Para Todos*.

النشيد: إن النشيد لهذه الوحدة بعنوان *Come to Our Show!* (تعال وشاهد العرض الخاص بنا!) وهو عن الذهاب إلى عرض للسيرك.

الكتابة: نحن نتعلم كيفية كتابة سيناريو وكيفية استخدام ظروف الحال، مثل (*quickly* / بسرعة) و (*slowly* / بشكل بطيء). نحن نكتب ونمثل سيناريو قصير عن رحلة.

الفيديو: نحن نشاهد جزء من الفيديو الخاص ببرنامج (لوك) لأطفال يتحدثون عن العروض ذات الشعبية في الصين والبرازيل والمغرب.

القيمة: إن القيمة التي نتعلمها هي العمل معاً. نرجو منك الحديث مع طفلك حول فوائد العمل مع الآخرين كجزء من الفريق.

نرغب منك المشاركة في النشاط المنزلي لدعم التعليم الخاص بطفلك. شكراً على المساعدة!
مع التحية،

_____ (المُدّرس / المُدرسة)

النشاط المنزلي

ساعد طفلك على اعداد ملصق للإعلان عن مسرحية حضرها في المدرسة أو يرغب بحضورها. اطلب منه ان يرسم صورة أو ابحث له عن صورة مناسبة على الانترنت. شجّع طفلك على استخدام تعابير ولغة من الصفحة 8، مثل *Come to the show!* (تعال إلى العرض الخاص بنا!) و *It's going to be fantastic!* (سيكون العرض رائعاً).