



## Home-School Connection

Cấp độ 5, Bài 3

Thử thách

Họ tên \_\_\_\_\_

Ngày \_\_\_\_\_

Kính gửi Gia đình,

Trong lớp chúng tôi đang học về những thử thách mang tính cạnh tranh. Bé \_\_\_\_\_ (tên học viên) muốn chia sẻ với gia đình những nội dung chúng tôi đang học.

**Từ vựng:** Chúng tôi đang học các từ vựng về các cuộc thi đấu, như *race* (đường đua) và *winner* (người thắng cuộc).

**Bài nghe:** Chúng tôi đang nghe một báo cáo về lễ hội Naadam ở Mông Cổ, một lễ hội văn hoá du mục.

**Ngữ pháp:** Chúng tôi đang nói về những hành động đang diễn ra ở quá khứ và sử dụng thì quá khứ tiếp diễn, ví dụ *I was sleeping at 6 a.m* (Tôi đang ngủ lúc 6 giờ sáng). Trong bài học thứ hai chúng tôi đang học cách sử dụng quá khứ đơn để chỉ một hành động xen vào một hành động khác đang diễn ra, ví dụ *I was looking for a game when I found some money* (Tôi đang tìm một trò chơi thì tôi tìm thấy một ít tiền).

**Bài đọc:** Chúng tôi đang đọc một bài đọc tựa đề *The Best in the World* (Những người giỏi nhất thế giới). Bài đọc về ba chị em ở Hungary trở thành những nhà vô địch cờ vua.

**Bài hát:** Bài hát trong bài này có tựa đề *It's a Race* (Đó là một cuộc đua!). Bài hát về cuộc đua siêu marathon (cuộc thi chạy bộ có quãng đường dài hơn 42.195 km của cuộc đua marathon thông thường).

**Bài viết:** Chúng tôi đang học cách sử dụng thì quá khứ đơn và những thì tiếp diễn để kể chuyện. Chúng tôi đang học cách kiểm tra và sửa lỗi bài viết của mình. Chúng tôi đang viết một câu chuyện về một cuộc thi đấu.

**Phim:** Chúng tôi đang xem một đoạn phim về cuộc sống của những chú ngựa du mục tại Mông Cổ.

**Giá trị bài học:** Giá trị bài học là để làm việc chăm chỉ. Gia đình hãy nói với bé tầm quan trọng của làm việc chăm chỉ, không bỏ cuộc, và không sợ phạm lỗi.

Gia đình hãy tham gia vào hoạt động ở nhà để hỗ trợ việc học của bé. Xin chân thành cảm ơn!

Thân mến,

\_\_\_\_\_ (Giáo viên)

## Hoạt động ở nhà

Gia đình hãy thảo luận với bé một điều nào đó bé muốn làm tốt hơn, ví dụ một môn thể thao hoặc một kỹ năng. Giúp bé nghĩ ra vài bước để bé có thể cải thiện. Yêu cầu bé làm một danh sách bằng tiếng Anh những hành động bé có thể làm và minh hoạ các ý tưởng nếu có thể. Gia đình kiểm tra lại với bé trong một hoặc hai tuần để xem bé đã chăm chỉ cải thiện như thế nào.