



## Home-School Connection

姓名\_\_\_\_\_

级别 5, 单元 5

日期\_\_\_\_\_

动物王国

亲爱的家长朋友们,

我们在今天的课上学习了有关动物和食物链的一些说法。\_\_\_\_\_ (学生的姓名) 想跟您分享一下我们所学的内容。

**词汇:** 我们学习各种野生动物的表达方法, 如: *tortoise* (乌龟) 和 *snake* (蛇)。

**听力:** 我们听的对话是关于南美的一种大鹰。

**语法:** 我们学习如何使用形容词的比较级和最高级来比较动物, 例如: *A harpy eagle is heavier than a golden eagle. The ostrich is the biggest bird in the world. A lion isn't as fast as a cheetah.* (大鹰比金鹰要重。/鸵鸟是世界上最大的鸟。狮子没有猎豹快。) 第二节语法课我们学习了使用 *too* (太) 和 *enough* (足够) 表达程度, 例如: *It's too cold for lions. Their fur isn't thick enough.* (对狮子而言太冷了。他们的皮毛不够厚。)

**阅读:** 我们阅读的课文题目为 *The Roof of the World* (世界的屋脊), 讲的是在海拔 5 千米的高地生活的动物, 他们住在喜马拉雅山和昆仑山一带。

**歌曲:** 本单元的歌曲名字叫 *Where Do You Live?* (你住在哪儿?) 唱的是关于动物的居住地。

**写作:** 我们学习为了撰写基本事实类的说明文稿该如何组织信息, 并练习使用各种量度。我们写的内容是北极熊的基本情况。

**视频:** 我们观看的视频和长颈鹿相关。

**价值观:** 我们推崇了解大自然。请您跟孩子讲大自然包括我们周围的一切: 呼吸的空气, 吃的食物, 我们喜欢的乡村。我们不要觉得这一切都是理所当然, 而是要珍惜大自然。

我们希望您参与到家庭活动中去, 支持您孩子的学习。感谢您的协助!

诚挚地,

\_\_\_\_\_ (老师)

## 家庭活动

请看第 50 页, 让孩子用母语解释大鹰的食物链。说说在您的国家的野生动物及其栖居地的情况。选一种动物, 帮助孩子一起研究一下它的食物链, 让孩子制作一个食物链的示意图, 并用英语来标识。