



Home-School Connection

레벨 5, 단원 10

도와주세요!

이름 _____

날짜 _____

안녕하세요.

이번 수업에서는 구조 활동에 대해 배웁니다. _____ (학생 이름)이 배운 표현을 사용할 수 있도록 해주세요.

어휘: 'compass' (나침반), 'whistle' (호루라기)와 같이 산에서의 안전과 관련된 어휘를 배웁니다.

듣기: 스코틀랜드의 산악 구조대에 대한 보고서 내용을 듣습니다.

문법: "It might snow." (눈이 올지도 모릅니다)와 같이 'may', 'might', 'could'를 사용하여 가능한 일에 대해 말합니다. 좀 더 확실한 일을 말할 때는 'will'을 사용합니다. 두 번째 문법 수업에서는 지금 해야 하는(할 필요 없는) 일을 말할 때 'have to/don't have to' (해야 한다/할 필요 없다)를 사용하며, 과거에 필요했거나(필요가 없었던) 일을 표현할 때는 'had to/didn't have to' (해야 했다/할 필요 없었다)를 사용하여 "She **didn't have to go** to the hospital, but **she has to rest** for a week." (그녀는 병원에 갈 필요는 없었지만 1 주일 동안 쉬어야 합니다)와 같이 말합니다.

읽기: 서아프리카에서 응급 시에 의사와 환자를 비행기로 실어나르는 서비스를 시작한 영국계 노르웨이인 여성에 대한 글인 'Flying doctors'를 읽습니다.

노래: 다양한 앰불런스를 소개하는 'It's an Emergency!'라는 제목의 노래를 배웁니다.

쓰기: 신문 기사 작성법을 배웁니다. 'although' (그런데도 불구하고)와 'however' (그러나)를 사용하여 여러 아이디어를 연결하는 법을 배웁니다. 학교나 마을에서 일어난 일을 신문 기사로 씁니다.

비디오: 다양한 나라의 응급 서비스 교육에 대한 비디오를 시청합니다.

학습 목표: 이번 단원의 학습 목표는 안전 지키기입니다. 아이에게 동네에서 처할 수 있는 위험과 안전을 지키는 방법, 응급 전화를 거는 방법에 대해 알려주세요.

가정 활동을 통해 아이의 학습이 확장되도록 도와주세요. 감사합니다.

진심을 담아,

_____ (교사)

가정 활동

아이가 집과 아파트 건물의 비상 대피 계획을 세울 수 있게 도와주세요. 화재, 가스 누출, 침수 등과 같은 위험 상황을 생각해보고 각 상황에서의 대피 방법을 순서대로 씁니다. 그런 다음 하나의 위급 상황을 고른 후 대피 계획을 영어로 써보라고 하세요.