



Home-School Connection

Niveau 5, Unité 11

Comment est-ce fait?

Nom _____

Date _____

Chers tous,

En classe, nous apprenons comment les choses sont fabriquées. _____ (*nom de l'élève*) veut vous faire part de ce que nous apprenons.

Vocabulaire : Nous apprenons le vocabulaire pour les matériaux et les procédés, par exemple *glass* (le verre), *mix*, (*mélanger*).

Écouter : Nous écoutons une description de la fabrication de la confiserie bahreïnienne, le halva.

Grammaire : Nous utilisons le présent simple pour parler des procédés, par exemple *Oil and water are put in a pot* (L'huile et l'eau sont mis dans une casserole). / *The mixture is heated* (Le mélange est chauffé). Dans la deuxième leçon, nous posons des questions, et nous utilisons *by* (par) pour dire qui ou quoi fait l'action, par exemple *How is the net put into the ocean* (Comment le filet est-il jeté dans l'océan)? / *It's put into the ocean by pearl farmers* (Il est jeté dans l'océan par les pêcheurs de perles).

Lecture : Nous lisons un livre intitulé « *How Pearls Are Made* » (D'où viennent les perles?), à propos d'un élevage de perles dans l'île d'Ahe dans le Pacifique

Chanson : La chanson de cette unité est intitulée « *Where Are They From?* » (D'où viennent-ils?). Elle parle de l'origine de produits comme le café et l'argent.

Écriture/Rédaction : Nous apprenons à écrire les descriptions d'objets personnels et à utiliser les adjectifs dans le bon ordre. Nous décrivons un objet qui nous appartient et auquel nous tenons beaucoup.

Vidéo : Nous regardons une vidéo sur la fabrication des *mochi*, un met traditionnel japonais.

Valeur : La valeur à laquelle nous incitons est de réfléchir à l'origine des objets. Veuillez parler à votre enfant d'où viennent les différents objets qui vous appartiennent et les aliments que vous mangez.

Nous désirons que vous participiez à une activité à la maison pour renforcer ce que votre enfant a appris. Merci de votre aide!

Recevez Madame, Monsieur, mes sentiments les plus distingués,

_____ (Enseignant)

Activité à la maison

Aidez votre enfant à dessiner une carte du monde ou trouvez une carte sur l'Internet et imprimez-la. Discutez d'où viennent les pièces d'un jouet ou les ingrédients d'un plat qu'il/elle aime. Utilisez les flèches sur la carte pour montrer le chemin que ces objets ont parcouru et inscrivez vos commentaires. Par exemple, pour le popcorn, il/elle peut dessiner une flèche d'un pays producteur de maïs vers votre région et ajouter, *Corn is grown in Mexico and it's shipped to Brazil* (Le maïs est cultivé au Mexique et expédié au Brésil). *Then it's ...* (Puis, il est...)