



Home–School Connection

Nivel 5. Unidad 1

Estar en contacto

Nombre _____

Fecha _____

Estimada familia:

En la clase estamos aprendiendo acerca de mantenernos en contacto con otras personas.
_____ (nombre del alumno) desea compartir con ustedes lo que estamos aprendiendo.

Vocabulario: Estamos aprendiendo palabras relacionadas con enviar correspondencia, p. ej.: *envelope* (sobre) y *stamp* (estampilla).

Comprensión auditiva: Estamos escuchando un programa radial de turismo sobre una oficina de correos submarina en Vanuatu, en el Océano Pacífico, y sobre la *Penguin Post Office* en la Antártida.

Gramática: Estamos usando el presente perfecto para hablar acerca de experiencias, p. ej.: ***Have you ever mailed a letter to another country?*** (¿***Has enviado alguna vez una carta a otro país?***) ***Yes, I have*** (Sí, ***he enviado***) / ***No, I haven't*** (No, ***no he enviado***) ***I've never mailed ...*** (***Nunca he enviado...***). En la segunda lección estamos usando el presente perfecto con *for* (para periodos de tiempo) o *since* (para momentos específicos), por ejemplo: ***We've lived here for three years/since 2016*** (***Hemos vivido aquí durante tres años/desde 2016***).

Lectura: Estamos leyendo un texto llamado *A Message from the Past* (*Un mensaje del pasado*). Trata de dejar cápsulas del tiempo para que las encuentren personas en el futuro.

Cántico: El cántico de esta unidad se llama *My Grandad's Time Capsule* (*La cápsula del tiempo de mi abuelo*). Es sobre encontrar una cápsula del tiempo que está enterrada en un jardín.

Escritura: Estamos aprendiendo cómo comenzar y terminar correos electrónicos informales. También estamos usando párrafos para organizar diferentes temas en un texto. Estamos escribiendo un correo electrónico a un amigo por correspondencia de Egipto.

Video: Estamos mirando un video llamado *The Science of Meow* (*La ciencia del maullido*). Trata de un estudio científico en Suecia para averiguar qué significan los maullidos de los gatos y si varían en diferentes regiones.

Valor: Nuestro valor es pensar en nuestra identidad cultural. Hablen con su hijo sobre a qué grupos siente que forma parte (familiar, nacional, lingüístico).

Nos gustaría que participen en una actividad en su casa para apoyar el aprendizaje de su hijo. ¡Gracias por su ayuda!

Cordialmente,

_____ (Maestro)

Actividad para la casa

Hagan una cápsula del tiempo con su hijo. Pídanle que incluya algunos de sus objetos favoritos y que escriba un mensaje en inglés para las futuras generaciones. Envuelvan todo en papel film y colóquenlo en una caja de metal. Escondan la caja en un lugar seguro.