



## Home–School Connection

Nivel 5. Unidad 10

¡Ayuda!

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Estimada familia:

En la clase estamos aprendiendo acerca de los servicios de rescate. \_\_\_\_\_  
(nombre del alumno) desea compartir con ustedes lo que estamos aprendiendo.

**Vocabulario:** Estamos aprendiendo palabras para mantenernos a salvo en las montañas, como *compass* (*brújula*) y *whistle* (*silbato*).

**Comprensión auditiva:** Estamos escuchando un informe acerca de un equipo de rescate de montaña en Escocia.

**Gramática:** Estamos hablando acerca de cosas que son posibles usando *may* (*poder*), *might* (*podría*) y *could* (*podía*), p. ej.: *It might snow* (**Podría nevar**). Estamos usando *will* cuando estamos más seguros acerca de algo. En la segunda lección estamos usando *have to* (*tener que*) / *don't have to* (*no tener que*) para cosas que son (no son) necesarias ahora y *had to* (*tuvo que*) / *didn't have to* (*no tuvo que*) para cosas que fueron (no fueron) necesarias en el pasado, p. ej.: *She didn't have to go to the hospital, but she has to rest for a week* (Ella **no tuvo que ir al hospital, pero tiene que descansar una semana**).

**Lectura:** Estamos leyendo *Flying doctors* (*Ambulancias aéreas*). Trata de una mujer británico-nigeriana que fundó un servicio de ambulancias aéreas en África Occidental, el cual traslada por avión a médicos y a pacientes en emergencias.

**Canción:** La canción de esta unidad se llama *It's an Emergency!* (*¡Es una emergencia!*). Trata de diferentes tipos de ambulancias.

**Escritura:** Estamos aprendiendo a escribir una noticia. También estamos aprendiendo a conectar ideas usando *although* (*aunque*) y *however* (*sin embargo*). Estamos escribiendo una noticia acerca de algo que ha pasado en nuestra escuela o en nuestra ciudad.

**Video:** Estamos mirando un video sobre la capacitación en servicios de emergencia en distintos países.

**Valor:** Nuestro valor es cuidarnos. Hablen con su hijo acerca de los posibles peligros de su barrio, de cómo cuidarse y de cómo llamar a los servicios de emergencia.

Nos gustaría que participen en una actividad en su casa para apoyar el aprendizaje de su hijo. ¡Gracias por su ayuda!

Cordialmente,

\_\_\_\_\_ (Maestro)

## Actividad para la casa

Ayuden a su hijo a hacer un plan de evacuación de emergencia para su casa o edificio de departamentos. Tengan en cuenta los posibles peligros, p. ej.: incendio, fuga de gas o inundación y enumeren los pasos para escapar de cada uno. Luego pídanle a su hijo que escriba un plan en inglés para escapar de uno de los peligros.