



Home-School Connection

姓名_____

级别 5, 单元 12

日期_____

发现

亲爱的家长朋友们,

我们在今天的课上学习了各种发现和发明的相关说法。_____ (学生的姓名) 想跟您分享一下我们所学的内容。

词汇: 我们学了一些有关导航的词语, 例如: *north, south, east, west* (北, 南, 东, 西)。

听力: 我们听的广播节目是有关导航的历史。

语法: 我们使用一般过去时的被动态来谈论动作本身而不强调谁做了这件事, 例句:
Compasses were invented thousands of years ago. (指南针是几千年前被发明出来的。) 第二节语法课我们练习问问题, 例如: *Who was the compass invented by? / When was the compass invented?* (指南针是由谁发明的? / 指南针什么时候被发明出来的?)

阅读: 我们阅读的课文标题为 *The Great Big History and Geography Quiz* (历史和地理知识大测试), 讲的是历史上有名的首次被发现的地方和著名的发明创造。

歌曲: 本单元的歌曲叫 *Humans Ask Questions* (人类提出的问题), 关于几百年来人类用发明和新发现解决各种问题, 赞叹人类的智慧。

写作: 我们学习如何写一篇文章。我们学习用问问题的方式使全文读起来更有趣。我们写的是有关一个发明的短文。

视频: 我们观看了 Look 视频里来自不同国家的孩子们谈论各国的重大发明和著名的发现, 这些国家有波兰, 印度和阿根廷。

价值观: 我们推崇保有好奇心。请您跟孩子讲提问的重要性, 发现更多跟问题相关的一切。

我们希望您参与到家庭活动中去, 支持您孩子的学习。感谢您的协助!

诚挚地,

_____ (老师)

家庭活动

帮孩子一起准备博物馆展出, 在家里找一些物品, 然后让孩子编一些相关的故事。选定一个物品, 让孩子写出一小段相关的描述性文字, 比如一个迷你火箭的描述可以是: *This mini-rocket was invented in 1967, and it was sent to Jupiter.* (这个迷你火箭于 1967 年发明, 然后被发送至木星上。) 找一个小盒子, 用一条条彩纸把盒子外表装裱好, 把展品放在盒子里, 然后制作一个标签。