



Home–School Connection

Cấp độ 5, Bài 6

Giúp đỡ môi trường

Họ tên _____

Ngày _____

Kính gửi Gia đình,

Trong lớp chúng tôi đang học về giúp đỡ môi trường. Bé _____ (tên học viên) muốn chia sẻ với gia đình những nội dung chúng tôi đang học.

Từ vựng: Chúng tôi đang học từ vựng liên quan đến giúp đỡ bảo vệ môi trường như *recycle* (tái chế).

Bài nghe: Chúng tôi đang nghe một chương trình trên đài về hai phụ nữ Nam Phi đã phát minh ra một ba lô có đèn phản quang (để bảo vệ trẻ em an toàn trên các đường phố đông đúc) và những tấm năng lượng mặt trời tạo ra điện (vì vậy trẻ em có ánh sáng vào ban đêm để làm bài tập về nhà).

Ngữ pháp: Chúng tôi đang nói về thói quen trong quá khứ và sử dụng cấu trúc *used to* (đã từng), ví dụ *The children used to keep their books in old plastic bags, but now they have backpacks* (Trẻ em đã từng đựng sách trong các túi nhựa cũ, nhưng bây giờ chúng có ba lô). Trong bài học thứ hai này chúng tôi đang thực hành các câu phủ định và câu hỏi, ví dụ *This place didn't use to exist*. (Nơi này trước đây không tồn tại.) / *Where did you use to play?* (Bạn đã thường chơi ở đâu?)

Bài đọc: Chúng tôi đang đọc một bài đọc có tựa đề *The Forest Man of India* (Người rừng Ấn Độ). Bài đọc về một người đàn ông đã làm nên sự khác biệt lớn. Ông ấy đã biến đổi một vùng đất sa mạc thành một khu rừng bằng cách trồng cây trong suốt hơn 40 năm.

Bài hát: Bài hát trong bài này có tựa đề *Look at This Place!* (Hãy nhìn nơi này đi!). Bài hát về sự biến đổi đất hoang ở phía đông Luân Đôn thành một công viên tuyệt vời có tên là công viên Thế Vận Hội (Olympic Park).

Bài viết: Chúng tôi đang học cách viết một bảng câu đố. Chúng tôi cũng đang thực hành cách thêm tiền tố *re-* (lại) vào động từ, ví dụ *reread* (đọc lại). Chúng tôi đang viết các câu hỏi đố về việc “sống xanh”.

Phim: Chúng tôi đang xem một đoạn phim *Look* trong đó trẻ em Anh, Nhật Bản, và Nam Phi đang nói về việc “sống xanh” và chăm sóc môi trường.

Giá trị bài học: Giá trị bài học là để giúp đỡ môi trường. Gia đình hãy nói với bé tầm quan trọng của việc chăm sóc môi trường và cách bé có thể làm điều đó.

Gia đình hãy tham gia vào hoạt động ở nhà để hỗ trợ việc học của bé. Xin chân thành cảm ơn!

Thân mến,

_____ (Giáo viên)

Hoạt động ở nhà

Gia đình hãy xem hình các món đồ tái chế ở trang 59. Giúp bé tìm một vật nào đó ở nhà có thể tái chế được. Tái chế nó và yêu cầu bé viết một đoạn mô tả với cấu trúc *used to* (đã từng).