



Home-School Connection

級別 5, 單元 6

幫助環境

姓名 _____

日期 _____

親愛的家長朋友們，

我們在今天的課上學習了有關幫助環境保護方面的一些說法。 _____ (學生的姓名) 想跟您分享一下我們所學的內容。

詞彙：我們學習有關幫助保護環境一些的表達方法，如：*recycle* (回收)。

聽力：我們聽的廣播節目是關於兩名南非女性分別發明了一種有反光鏡的書包(旨在保護孩子們在交通繁忙的街道通行時的安全)和供電的太陽能板(讓孩子們在夜間也能點燈做作業。)

文法：我們學習使用 *used to* (曾) 談論過去常做的事情，例如：*The children used to keep their books in old plastic bags, but now they have backpacks.* (孩子們過去用舊的塑料袋裝書，不過現在他們有書包。) 第二節文法課我們學習了否定形式和問句形式，例如：*This place didn't use to exist. / Where did you use to play?* (這個地方以前不存在。/ 你們以前在哪兒玩耍?)

閱讀：我們閱讀的課文標題為 *The Forest Man of India* (印度的造林人)，講的是一個把沙漠地區變成森林的故事。有一個人用了四十年的時間持續種植樹木，改造了沙漠的模樣。

歌曲：本單元的歌曲名字叫 *Look at This Place!* (快看這個地方!) 歌曲是關於倫敦東部的一片荒地是如何被改造成一個了不起的公園，名字是奧林匹克公園。

寫作：我們學習如何編制一個小測驗，我們練習在動詞前面使用 *re-*，例如：*reread* (重讀)。我們編寫有關如何維護綠色環境的測試題。

視頻：我們觀看了 *Look* 視頻裏來自不同國家的孩子們談論如何保持和保護環境，這些國家有英國，日本和南非。

價值觀：我們推崇的是幫助環保。請您跟孩子說說保護環境的重要性以及怎樣才能做到。

我們希望您參與到家庭活動中去，支持您孩子的學習。感謝您的協助!

誠摯地，

_____ (老師)

家庭活動

請看第 59 頁可回收的物品，幫助孩子在家裏找出可以回收利用的物品。重新利用它們，並讓孩子使用 *used to* (曾) 來描述該物品以前的用途。