



Home–School Connection

Nível 5, Unidade 6

Ajudando o Meio Ambiente

Nome _____

Data _____

Prezada família,

Estamos aprendendo em classe sobre ajudar o meio ambiente. _____
(nome do aluno/a) quer partilhar com você algumas aprendizagens.

Vocabulário: Estamos aprendendo palavras para ajudar a proteger o meio ambiente, como *recycle* (reciclagem).

Escuta: Estamos ouvindo um programa de rádio sobre duas mulheres sul-africanas que inventaram uma mochila com refletores (para crianças em estradas movimentadas) e painéis solares que geram eletricidade (para as crianças terem luz à noite para fazer a lição de casa).

Gramática: Estamos falando de hábitos passados, usando *used to* (costumava), por ex., *The children **used to keep** their books in old plastic bags, but now they have backpacks.* (As crianças **costumavam guardar** seus livros em sacos velhos, mas agora têm mochilas). Na segunda aula, treinamos o negativo, por ex., *This place **didn't use to exist.** / Where **did you use to play** (Este lugar **não costumava existir.** / Onde você **costumava brincar**)?*

Leitura: Estamos lendo *The Forest Man of India* (O Homem da floresta da Índia). É sobre um homem que fez uma grande diferença. Ele transformou uma área desértica em uma floresta plantando árvores por mais de 40 anos.

Música: A música da unidade é *Look at This Place! (Olha este lugar)!* Trata da transformação do deserto no leste de Londres em um parque fantástico chamado Parque Olímpico.

Escrita: Estamos aprendendo a escrever um teste. Também estamos praticando a adição do prefixo *re* aos verbos, por exemplo, *reread* (releia). Estamos escrevendo perguntas para um teste sobre ser verde.

Vídeo: Estamos assistindo um filme com algumas crianças da *Look* do Reino Unido, Japão e África do Sul falando sobre ser verde e cuidar do meio ambiente.

Valores: Nosso valor é ajudar o meio ambiente. Favor conversar com sua criança sobre a importância de cuidar do meio ambiente e como podem fazer isso.

Gostaríamos que você participasse de uma atividade em casa para apoiar o aprendizado da sua criança. Obrigado pela ajuda!

Atenciosamente,

_____ (Professor/a)

Atividade de Casa

Veja as fotos de itens reciclados na página 59. Ajude sua criança a encontrar algo em sua casa que possa ser reciclado. Recicle e peça que escrevam uma descrição usando o *costumava*.