



Home-School Connection

名前 _____

レベル 5、ユニット 6

日付 _____

環境への貢献

ご家族の皆様

クラスでは環境に貢献することについて学んでいます。 _____ (生徒名)は、私たちが学んでいることをあなたと共有したいと思っています。

ボキャブラリー : *recycle* (リサイクル) のような環境保護に役立つ言葉を学んでいます。

リスニング : (子供たちが交通量の多い道路で安全に過ごせるように) 反射鏡付きバックパックを作った女性と、(子供たちが夜、宿題をする明りとして) 発電するソーラーパネルを作った女性という、南アフリカの2人の女性を扱ったラジオ番組を聞いています。

文法 : *The children **used to keep** their books in old plastic bags, but now they have backpacks.* (昔は子供たちは本を古いビニール袋に入れていましたが、今はバックパックを持っています。) など、*used to* を使って過去の習慣について話しています。2回目のレッスンでは、次のような否定文や質問を練習しています。 *This place **didn't use to exist**.* (この場所は存在しませんでした。) / *Where **did you use to play**?* (昔はあなたはどこで遊んでいましたか?)

読み物 : *The Forest Man of India* (インドの森の男) を読んでいます。大きな違いを生み出した男の人のお話です。彼は40年以上にわたって木を植えることによって砂漠地帯を森林に変えました。

歌 : このユニットの歌は *Look at This Place!* (この場所を見て!) という歌です。ロンドン東部の荒地をオリンピック公園と呼ばれる素晴らしい公園に変える歌です。

ライティング : クイズの書き方を学んでいます。また、*reread* (再読する) など、動詞に接頭辞 *re* を付ける練習をしています。環境に優しいことに関するクイズの質問を書いています。

ビデオ : イギリス、日本、南アフリカの子供たちが、環境に優しいこと、環境に配慮することについて話している *Look* ビデオを見ています。

大事なこと : 私たちが大事にしているのは、環境に貢献することです。環境に配慮することの大切さとその方法についてについてお子様と話してください。

お子様の学習をサポートするために、ホームアクティビティにご参加いただければと思います。ご協力いただきありがとうございます！

敬具

_____ (教師)

ホームアクティビティ

59 ページのリサイクル品の写真をご覧ください。お子様が家の中でリサイクルできるものを見つけるのを手伝ってください。リサイクルしてその説明を *used to* を使って書くように言ってみましょう。