



Home-School Connection

Niveau 5, Unité 6

Aider l'environnement

Nom _____

Date _____

Chers tous,

Notre leçon est comment aider l'environnement. _____ (nom de l'élève) veut vous faire part de ce que nous apprenons.

Vocabulaire : Nous apprenons le vocabulaire relatif à la protection de l'environnement, comme *recycle* (*recycler*).

Écouter : Nous écoutons une émission de radio sur deux sud-africaines qui ont inventé un sac à dos avec des catadioptriques (pour que la sécurité des enfants sur les routes à grande circulation) et des panneaux solaires qui produisent de l'électricité (pour que les enfants puissent faire leurs devoirs le soir).

Grammaire : Nous parlons des habitudes au passé, en utilisant *used to* (avoir l'habitude de ou verbe à l'imparfait), par exemple *The children **used to keep** their books in old plastic bags, but now they have backpacks* (les enfants gardaient leurs livres dans de vieux sacs en plastique, mais maintenant ils ont des sacs à dos). Dans la deuxième leçon, nous pratiquons les phrases et questions au négatif, par exemple *This place **didn't use to exist*** (Ce lieu n'existait pas) / *Where **did** you **use to play*** (Où est-ce qu'ils jouaient)?

Lecture : Nous lisons un livre intitulé « *The Forest Man of India* » (L'homme des forêts de l'Inde). C'est l'histoire d'un homme dont les actions ont eu un énorme impact. En 40 ans, il a transformé un endroit désertique en forêt en plantant des arbres.

Chanson : La chanson de cette unité est intitulée « *Look at this place!* » (Regarde cet endroit!). C'est à propos de la transformation d'un terrain inutilisable à l'est de Londres en parc fantastique baptisé le Parc Olympique de Londres.

Écriture/Rédaction : Nous apprenons comment écrire une interrogation. Nous pratiquons aussi comment ajouter des préfixes aux verbes comme *re-*, par exemple *reread* (*relire*). Nous écrivons des questions pour une interro sur le mouvement écologiste ou vert.

Vidéo : Nous regardons une partie de la vidéo de *Look* dans laquelle des enfants du Royaume Uni, du Japon et d'Afrique du Sud parlent du mouvement vert et de comment prendre soin de l'environnement.

Valeur : La valeur à laquelle nous incitons est d'aider l'environnement. Veuillez parler à votre enfant de l'importance de prendre soin de l'environnement et comment s'y prendre.

Nous désirons que vous participiez à une activité à la maison pour renforcer ce que votre enfant a appris. Merci de votre aide!

Recevez Madame, Monsieur, mes sentiments les plus distingués,

_____ (Enseignant)

Activité à la maison

Regardez les photos des objets recyclés à la page 59. Aidez votre enfant à trouver des objets à la maison qui peuvent être recyclés. Recyclez-les et demandez-lui d'écrire une description en utilisant *used to*.