



## Home–School Connection

Nível 5, Unidade 2

Vida na Estrada

Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

Prezada família,

Estamos aprendendo em classe sobre vida na estrada. \_\_\_\_\_ (nome do aluno/a) quer partilhar com você algumas aprendizagens.

**Vocabulário:** Estamos aprendendo palavras para as coisas em casa, como eletricidade, prateleira, fogão.

**Escuta:** Estamos ouvindo uma descrição dos Nômades Tuaregues no Níger, na África.

**Gramática:** Estamos usando o passado simples para falar sobre ações passadas concluídas, por exemplo, *I **slept** well last night.* (Eu **dormi** bem na noite passada.) Estamos usando o presente perfeito para falar sobre experiências gerais, por ex., *I've **traveled** to many countries* (Eu **viajei** para muitos países), e sobre ações passadas que ainda são verdadeiras, por exemplo, *We've **moved*** (Nós nos mudamos). Na segunda lição estamos usando *already* (já), *yet* (ainda) e *just* (somente), por ex., *We've **already met.*** (Nós **já nos conhecemos**) / *We **haven't met yet.*** (Ainda **não nos conhecemos**). / *We've **just met*** (Acabamos de nos conhecer).

**Leitura:** Estamos lendo um texto chamado *The World Is Their Classroom* (O mundo é sua sala de aula) sobre uma família viajando.

**Música:** A música dessa unidade é chamada *Around the World* (Ao redor do mundo.). É sobre uma viagem de ônibus ao redor do mundo.

**Escrita:** Estamos aprendendo a escrever uma biografia com fatos e datas, e estamos praticando o uso de expressões de horário com datas. Estamos escrevendo uma biografia do nosso herói.

**Vídeo:** Estamos assistindo alguns dos *Look* (veja) vídeos de crianças da Arábia Saudita, dos Estados Unidos e da China falando sobre as viagens que fizeram este ano.

**Valores:** Nosso valor é respeitar outras culturas. Converse com seu filho(a) sobre a importância de respeitar os costumes de outros países, especialmente quando você viaja para o exterior ou hospeda pessoas de outro país.

Gostaríamos que você participasse de uma atividade em casa para apoiar o aprendizado de seu filho. Obrigado pela ajuda!

Cordialmente,

\_\_\_\_\_ (Professor/a)

## Atividade de Casa

Ajude seu filho a usar um mapa do mundo para planejar uma viagem de volta ao mundo para sua família. Planeje visitar pelo menos cinco países de língua inglesa (peça ao seu filho para encontrar uma lista on-line) e discuta todos os fatos que ele conhece sobre cada país. Concorde em seus três principais destinos.