



Home–School Connection

Nivel 5. Unidad 6

Ayudemos al medio ambiente

Nombre _____

Fecha _____

Estimada familia:

En la clase estamos aprendiendo acerca de ayudar al medio ambiente. _____
(nombre del alumno) desea compartir con ustedes lo que estamos aprendiendo.

Vocabulario: Estamos aprendiendo palabras relacionadas con formas de ayudar a proteger el medio ambiente, como *recycle* (*reciclar*).

Comprensión auditiva: Estamos escuchando un programa radial acerca de dos mujeres sudafricanas que inventaron una mochila con reflectores (para mantener seguros a los niños en caminos muy transitados) y paneles solares que generan electricidad (de manera que los niños puedan tener luz de noche para hacer sus deberes).

Gramática: Estamos hablando acerca de los hábitos del pasado usando *used to* (*soler*), p. ej.: *The children **used to keep** their books in old plastic bags, but now they have backpacks* (Los niños **solían guardar** sus libros en bolsas plásticas viejas, pero ahora tienen mochilas). En la segunda lección estamos practicando oraciones negativas y preguntas, p. ej.: *This place **didn't use to exist*** (Este lugar **no solía existir**) / *Where **did** you **use to play**?* (¿Dónde **solías jugar**?).

Lectura: Estamos leyendo *The Forest Man of India* (*El forestador de India*). Trata de un hombre que marcó una gran diferencia. Él transformó un área desértica en un bosque plantando árboles durante más de 40 años.

Canción: La canción de esta unidad es *Look at This Place!* (*¡Mira este lugar!*). Trata de la transformación de un páramo del este de Londres en un parque fantástico llamado Parque Olímpico.

Escritura: Estamos aprendiendo a escribir un cuestionario. También estamos practicando agregar el prefijo *re-* a los verbos, p. ej.: *reread* (*releer*). Estamos escribiendo preguntas para un cuestionario sobre ser responsables con el medio ambiente.

Video: Estamos mirando algunos de los videos de *Look* donde unos niños de Reino Unido, Japón y Sudáfrica hablan acerca de ser responsables con el medio ambiente y de cuidarlo.

Valor: Nuestro valor es ayudar al medio ambiente. Hablen con su hijo acerca de la importancia de cuidar el medio ambiente y de cómo puede hacerlo.

Nos gustaría que participen en una actividad en su casa para apoyar el aprendizaje de su hijo. ¡Gracias por su ayuda!

Cordialmente,

_____ (Maestro)

Actividad para la casa

Miren las imágenes de los productos reciclados de la página 59. Ayuden a su hijo a encontrar algo en su casa que pueda reciclarse. Recíclenlo y pídanle que escriba una descripción del objeto usando *used to*.