



Home-School Connection

레벨 5, 단원 8

공연 보러 오세요!

이름 _____

날짜 _____

안녕하세요.

이번 수업에서는 공연 예술에 대해 배웁니다. _____ (학생 이름)이 배운 표현을 사용할 수 있도록 해주세요.

어휘: 'stage' (무대), 'act' (연기하다)와 같이 쇼와 공연에 관련된 어휘를 배웁니다.

듣기: 베트남의 수상 인형극을 소개하는 라디오 프로그램을 듣습니다.

문법: "She *isn't going to play* soccer tonight. / She's *going to watch* TV." (그녀는 오늘 밤 축구를 하지 않을 겁니다/그녀는 TV를 볼 겁니다)와 같이 '*be going to*'를 사용하여 미래에 하기로 계획한 일과 의도에 대해 말합니다. 두 번째 문법 수업에서는 "The circus is here. We're *going to enjoy* the show." (서커스가 있습니다. 우리는 서커스를 보러 갈 겁니다)와 같이 '*be going to*'를 사용하여 알고 있거나 볼 수 있는 것을 예측하는 문장을 만듭니다.

읽기: '시르코 파라 토도스(Circo Para Todos)'라는 이름의 콜롬비아에 사는 젊은이들을 위한 서커스 학교를 설명하는 글인 'The Circus for All'을 읽습니다.

챗트: 이번 단원에서는 서커스를 보러 가는 내용을 그리는 'Come to Our Show!'라는 제목의 챗트를 배웁니다.

쓰기: 대본 작성법을 배우고 '*quickly*' (빨리), '*slowly*' (천천히)와 같이 행동의 방식을 나타내는 부사의 사용을 배웁니다. 여행에 대한 짧은 대본을 쓰고 연기를 해봅니다.

비디오: 중국, 브라질, 모로코의 어린이들이 각 국가의 유명한 공연에 대해 이야기하는 록 비디오를 시청합니다.

학습 목표: 이번 단원의 학습 목표는 협력하기입니다. 아이에게 다른 사람과 한 팀을 이루어 일할 때 어떤 장점이 있는지 알려주세요.

가정 활동을 통해 아이의 학습이 확장되도록 도와주세요. 감사합니다.

진심을 담아,

_____ (교사)

가정 활동

아이가 속해있거나 아니면 보고 싶은 학교 연극을 홍보하는 포스터를 만들도록 도와주세요. 그림을 그리거나 인터넷에서 알맞은 사진을 찾아보라고 하세요. 8 단원에 나오는 표현인 'Come to the Show!' (공연 보러 오세요!), 'It's going to be fantastic!' (환상적인 공연이 될 것입니다!) 문구를 사용하도록 유도하세요.