



Home-School Connection

레벨 5, 단원 5

동물의 왕국

이름 _____

날짜 _____

안녕하세요.

이번 수업에서는 동물과 먹이 사슬에 대해 배웁니다. _____ (학생 이름)이가 배운 표현을 사용할 수 있도록 해주세요.

어휘: 'tortoise' (거북이), 'snake' (뱀)과 같이 야생 동물의 이름을 배웁니다.

듣기: 남아메리카에 사는 부채머리수리에 대한 대화를 듣습니다.

문법: "A harpy eagle is **heavier than** a golden eagle. The ostrich is **the biggest** bird in the world. A lion isn't **as fast as** a cheetah." (부채머리수리는 검독수리보다 무겁습니다. 타조는 세계에서 가장 큰 새입니다. 사자는 치타만큼 빠르지 않습니다)와 같이 형용사의 비교급과 최상급을 사용하여 동물을 비교합니다. 두 번째 문법 수업에서는 "It's too cold for lions. Their fur isn't **thick enough**." (사자한테는 너무 춥습니다. 그들의 털은 충분히 두껍지 않습니다)와 같이 'too' (너무)와 'enough' (충분히)를 사용합니다.

읽기: 해발 5천 미터의 히말라야와 쿤룬산맥에 사는 동물에 대한 글인 'The Roof of the World'를 읽습니다.

노래: 이번 단원에서는 동물의 서식지에 대한 내용을 담고 있는 'Where Do You Live?'라는 제목의 노래를 배웁니다.

쓰기: 정보 파일을 작성할 때 사실을 나열하는 방법을 배우고 크기나 길이 같은 치수 쓰기를 연습합니다. 북극곰에 대한 정보 파일을 작성합니다.

비디오: 기린에 대한 비디오를 시청합니다.

학습 목표: 이번 단원의 학습 목표는 자연에 대해 알기입니다. 아이에게 우리가 마시는 공기, 먹는 음식, 시골 풍경 등 우리 주변의 모든 것이 자연이며 이를 당연시하지 않고 소중하게 보살펴야 한다고 말해주세요.

가정 활동을 통해 아이의 학습이 확장되도록 도와주세요. 감사합니다.

진심을 담아,

_____ (교사)

가정 활동

50 쪽을 펴고 아이에게 모국어로 부채머리수리의 먹이 사슬을 설명해보라고 하세요. 국내 야생 동물과 서식지에 관해 함께 이야기해보세요. 이 중 한 곳의 서식지에 사는 동물을 골라서 먹이 사슬을 조사하도록 도와주세요. 그런 다음 먹이 사슬 도표를 그리고 영어로 각각의 이름을 써보라고 하세요.