



## Home-School Connection

레벨 5, 단원 12

새로운 발견

이름 \_\_\_\_\_

날짜 \_\_\_\_\_

안녕하세요.

이번 수업에서는 발견과 발명에 대해 배웁니다. \_\_\_\_\_ (학생 이름)이가 배운 표현을 사용할 수 있도록 해주세요.

**어휘:** 'north' (북쪽), 'south' (남쪽), 'east' (동쪽), 'west' (서쪽)과 같이 방향과 관련된 어휘를 배웁니다.

**듣기:** 항해의 역사를 설명하는 라디오 프로그램을 듣습니다.

**문법:** "Compasses **were invented** thousands of years ago." (나침반은 수천년 전에 발명되었습니다)와 같이 단순 과거 수동태를 만들어 누가 행동을 했는지보다는 행동 그 자체에 초점을 맞춥니다. 두 번째 문법 수업에서는 "Who **was** the compass **invented** by? / When **was** the compass **invented**?" (나침반은 누구에 의해 발명되었습니까?/나침반은 언제 발명되었습니까?)와 같이 의문문을 만들어 질문합니다.

**읽기:** 유명한 발명품에 대해 질문을 담고 있는 글인 'The Great Big History and Geography Quiz'를 읽습니다.

**노래:** 현명한 인간이 수백 년 동안 발명과 발견으로 어떻게 문제를 해결해왔는지를 설명하는 'Humans Ask Questions'라는 제목의 노래를 배웁니다.

**쓰기:** 기사 작성법을 배웁니다. 질문을 통해 글이 얼마나 더 흥미로워지는지 살펴봅니다. 발명에 관한 짧은 기사를 씁니다.

**비디오:** 폴란드, 인도, 아르헨티나의 어린이들이 유명한 발명과 발견에 대해 이야기하는 록 비디오를 시청합니다.

**학습 목표:** 이번 단원의 학습 목표는 호기심 갖기입니다. 아이에게 주변에 있는 모든 것에 질문을 던지고 새로운 사실을 알아내는 일이 얼마나 중요한지 말해주세요.

가정 활동을 통해 아이의 학습이 확장되도록 도와주세요. 감사합니다.

진심을 담아,

\_\_\_\_\_ (교사)

## 가정 활동

아이가 가상으로 전시회를 꾸밀 수 있게 도와주세요. 집에 있는 물건을 여러 개 찾아 그것에 대한 이야기를 만들어보라고 하세요. 하나를 골라서 짧게 설명문을 써보라고 하세요. 예를 들어 소형 로켓의 경우, 'This mini-rocket was invented in 1967, and it was sent to Jupiter.' (이 소형 로켓은 1967년에 발명되어 목성으로 보내졌습니다)와 같이 쓸 수 있습니다. 작은 상자를 찾아서 안에 색종이를 붙이세요. 전시 작품을 상자에 넣고 제목을 붙이세요.