



Home-School Connection

名前 _____

レベル 5、ユニット 5

日付 _____

動物の王国

ご家族の皆様

クラスでは動物や食物連鎖について学んでいます。 _____ (生徒名)は、私たちが学んでいることをあなたと共有したいと思っています。

ボキャブラリー : *tortoise* (カメ) や *snake* (ヘビ) などの野生動物の名前を学んでいます。

リスニング : 南アメリカのオウギワシについての会話を聞いています。

文法 : 比較級と最上級を使って動物を比較しています。たとえば、*A harpy eagle is heavier than a golden eagle.* (オウギワシはイヌワシよりも重いです。) *The ostrich is the biggest bird in the world.* (ダチョウは世界最大の鳥です。) *A lion isn't as fast as a cheetah.* (ライオンはチーターほど速くはありません。) 2 回目のレッスンでは、*too* (あまりにも) や *enough* (十分に) を使用します。たとえば、*It's too cold for lions.* (ライオンズにとっては寒すぎです。) *Their fur isn't thick enough.* (彼らの毛皮は十分に厚くはありません。)

読み物 : *The Roof of the World* (世界の屋根) を読んでいます。標高 5000m のヒマラヤ山脈とクンルン山脈に生息する動物についてのお話です。

歌 : このユニットの歌は *Where Do You Live?* (あなたはどこに住んでいますか?) という歌です。動物の生息地についての歌です。

ライティング : 調査ファイルに情報を整理する方法を学んでいます。また、測定値の書き方を練習しています。ホッキョクグマについての調査ファイルを書いています。

ビデオ : キリンのビデオを見ています。

大事なこと : 私たちが大事にしているのは、自然を理解することです。私たちが吸う空気、食べ物、そして楽しんでいる田舎の風景など、私たちの周りのすべてのものが自然にどのように含まれているかについてお子様に話してください。当たり前のものとは言えません。私たちはそれを世話しなければなりません。

お子様の学習をサポートするために、ホームアクティビティにご参加いただければと思います。ご協力いただきありがとうございます！

敬具

_____ (教師)

ホームアクティビティ

50 ページを見て、日本語でハルピーワシの食物連鎖を説明するようにお子様に言ってください。日本の野生動物や生息地について話し合ってみましょう。お子様がその生息地の一つでの動物の食物連鎖を調査するのを手伝ってください。食物連鎖の図を作り、それに英語でラベルを付けるようにお子様に言ってみましょう。