



Home–School Connection

Nivel 5. Unidad 4

¿Qué hay en tu plato?

Nombre _____

Fecha _____

Estimada familia:

En la clase estamos aprendiendo acerca de la cocina internacional. _____
(nombre del alumno) desea compartir con ustedes lo que estamos aprendiendo.

Vocabulario: Estamos aprendiendo palabras para nombrar diferentes tipos de alimentos, como *butter* (manteca), *flour* (harina) y *sugar* (azúcar).

Comprensión auditiva: Estamos escuchando un informe acerca de los panqueques en diferentes países.

Gramática: Estamos aprendiendo cuándo usar los artículos *a/an* y *the*, p. ej.: *People hold a frying pan with a pancake in it* (Las personas sostienen una sartén con un panqueque adentro). *They throw the pancake up into the air* (Lanzan el panqueque en el aire). En la segunda lección estamos aprendiendo a usar pronombres relativos, p. ej.: *This is the pizza that I cooked* (Esta es la pizza que yo cociné) / *He's the person who cooked the pizza* (Él es quien cocinó la pizza). / *That's the café where he cooked it* (Ese es el café donde él la cocinó).

Lectura: Estamos leyendo un texto llamado: *The Restaurant Where the Children Cook* (El restaurante donde cocinan los niños). Trata de un restaurante en los Países Bajos donde un grupo de niños son los cocineros y los meseros.

Cántico: El cántico de esta unidad se llama *What Do You Want on Your Pizza?* (¿Qué quieres sobre tu pizza?). Trata de lo que les gusta a las personas sobre la pizza.

Escritura: Estamos aprendiendo a escribir una reseña. Estamos aprendiendo a usar adjetivos positivos y negativos para describir lugares y platos. Estamos escribiendo una reseña de un café o restaurante.

Video: Estamos mirando algunos de los videos de *Look* donde unos niños de India, Argentina, y Reino Unido hablan acerca de lo que almuerzan normalmente en la escuela.

Valor: Nuestro valor es comer saludablemente. Hablen con su hijo acerca de los grupos de alimentos que forman parte de una dieta saludable y balanceada.

Nos gustaría que participen en una actividad para compartir con la clase. ¡Gracias por su apoyo!

Cordialmente,

_____ (Maestro)

Actividad para la casa

Ayuden a su hijo a hacer una lista de los cinco platos que come con más frecuencia. Pídanle que traduzca los ingredientes fundamentales de cada plato al inglés. Hablen de cuán saludable es cada ingrediente. Evalúen cuán balanceada es su dieta. ¿Qué cambios podría hacer para tener una dieta más saludable?