



Home–School Connection

Nível 5, Unit 9

O mundo lá fora

Nome _____

Data _____

Prezada família,

Estamos aprendendo em classe sobre explorar ao ar livre. _____
(nome do aluno/a) quer partilhar com você algumas aprendizagens.

Vocabulário: Estamos aprendendo palavras para falar sobre como explorar ao ar livre, como *pond (lago)* e *hill (colina)*.

Áudio: Estamos ouvindo um programa sobre parques nacionais ao redor do mundo.

Gramática: Estamos falando de possibilidades no futuro, usando *If you like animals, you'll love this park (Se você gosta de animais, você irá amar esse parque)*. Na segunda aula, estamos fazendo perguntas, por exemplo, *Will you do this experiment if it's sunny tomorrow (Você fará essa experiência se estiver ensolarado amanhã?)*?

Leitura: Estamos lendo *Get Outside and ... Do Some Science (Vá lá fora e faça alguma ciência)*! É sobre um experimento que usa energia solar.

Música: A música dessa unidade se chama *Let's Visit a Park (Vamos Visitar o Parque)*. É sobre o que pode acontecer no parque.

Escrita: Estamos aprendendo a escrever um breve relatório com fatos e opiniões. Também estamos aprendendo a usar palavras de referência como *it (isso)*, *them (aqueles)*, *this (aquilo)*, *that (aquilo)* e *there (aquele)*. Estamos escrevendo um breve relatório sobre uma viagem recente à escola ou um lugar que visitamos com nossa família.

Vídeo: Estamos assistindo a um vídeo sobre Bertie Gregory, um cineasta da vida selvagem e National Geographic Explorer, que está filmando ursos na Ilha de Vancouver, no Canadá.

Valores: Nosso valor é estar ativo. Por favor, converse com sua criança sobre a importância de sair e fazer exercícios e discutir qual atividade física ele mais gosta.

Gostaríamos que você participasse de uma atividade em casa para apoiar o aprendizado da sua criança. Obrigado pela ajuda!

Cordialmente,

_____ (Professor)

Atividade de Casa

Ajude sua criança a filmar um vídeo sobre a natureza. Use um smartphone ou tablet e procure um animal para filmar. Pode ser um pato em um parque, um gato em um jardim, ou uma formiga ou um verme. Observe os seus movimentos e filme. Peça ao seu filho/a para falar enquanto filmam, por ex., *The cat is looking at a bird. It's chasing the bird. And ... oh! The bird flew away (O gato está olhando para um pássaro. Está perseguindo o pássaro. E ... oh! O pássaro voou para longe)*.