



Home-School Connection

姓名 _____

級別 5, 單元 4

日期 _____

你盤子上有什麼？

親愛的家長朋友們，

我們在今天的課上學習了各國美食的一些說法。 _____ (學生的姓名) 想跟您分享一下我們所學的內容。

詞彙: 我們學習了各種食物的表達方法，如：*butter* (黃油), *flour* (面粉), 和 *sugar* (糖)。

聽力: 我們聽的報告是關於不同國家各自做煎餅的方法。

文法: 我們學習冠詞 *a/an* 和 *the* 的用法，例如：*People hold a frying pan with a pancake in it.* (人們手握一個小煎鍋，鍋裏是一個煎餅。) *They throw the pancake up into the air.* (他們把這個煎餅拋向空中。) 在第二節文法課，我們學習關係代詞的使用方法，例如：*This is the pizza that I cooked.* / *He's the person who cooked the pizza.* / *That's the café where he cooked it.* (這是我做的披薩。/他是那個做披薩的人。/這是他做披薩的那家小餐店。)

閱讀: 我們閱讀的課文標題為 *The Restaurant Where the Children Cook* (孩子們當大廚的餐廳)，講的是荷蘭的一家餐廳，從廚師到服務員全由孩子擔當。

歌曲: 本單元的吟唱曲名字叫 *What Do You Want on Your Pizza?* (你想在披薩上加什麼?)，這是關於人們在吃披薩的時候喜歡添加什麼在上面。

寫作: 我們學習寫評論，我們使用褒義和貶義的形容詞描述某個地方所出品的食物。我們寫了一家小咖啡餐飲店或者一家餐館的評論。

視頻: 我們觀看了 *Look* 視頻裏來自不同國家的孩子們談論他們一般在學校吃的午餐都有什麼食物，這些國家有印度，阿根廷和英國。

價值觀: 我們推崇的是注重健康合理的膳食。請您跟孩子一起說說哪些食物一起吃可以構成健康而平衡的膳食搭配。

我們希望您參與到家庭活動中去，支持您孩子的學習。感謝您的協助!

誠摯地，

_____ (老師)

家庭活動

和孩子一起列出最常吃的五種菜。讓他們把每道菜的重要原材料翻譯成英語。討論一下每一種配菜有多健康。評估一下孩子們的飲食搭配有多平衡。為了實現更健康的目的，還可以做哪些改變？