



Home-School Connection

레벨 5, 단원 2

길 위의 삶의 삶

이름 _____

날짜 _____

안녕하세요.

이번 수업에서는 길 위의 삶에 대해 배웁니다. _____ (학생 이름)이 배운 표현을 사용할 수 있도록 해주세요.

어휘: 'electricity' (전기), 'shelf' (선반), 'stove' (난로)와 같이 집에 있는 물건에 대한 어휘를 배웁니다.

듣기: 아프리카 나이지리아에 사는 유목민 투아레그족에 대한 설명을 듣습니다.

문법: "I *slept* well last night.. (어젯밤에 잠을 잘 잤습니다)와 같이 단순 과거 시제를 사용하여 완료된 과거 행동에 대해 말합니다. "I've *traveled* to many countries." (많은 나라를 여행해왔습니다)와 같이 일반적인 경험을 말할 때와 "We've *moved*." (우리는 이사를 했습니다)와 같이 현재까지 이어지는 과거 행동을 말할 때 현재 완료 시제를 사용합니다. 두 번째 문법 수업에서는 "We've *already met* / We *haven't met yet* / We've *just met*" (우리는 이미 만났습니다/우리는 아직 만나지 않았습니까/우리는 방금 만났습니다)와 같이 'already' (이미), 'yet' (아직), 'just' (방금)의 용례를 배웁니다.

읽기: 여행을 하는 가족에 대한 글인 'The World Is Their Classroom'을 읽습니다.

노래: 이번 단원에서는 'Around the World'라는 제목의 노래를 배웁니다. 버스로 세계 일주를 하는 내용의 노래입니다.

쓰기: 사실과 날짜를 넣어 자서전을 작성하는 법을 배우고 날짜가 들어가는 시간 표현 사용을 연습합니다. 영웅으로 생각하는 인물의 자서전을 써봅니다.

비디오: 사우디아라비아, 미국, 중국의 어린이들이 올해 자신이 한 여행에 대해 이야기하는 록 비디오를 시청합니다.

학습 목표: 이번 단원의 학습 목표는 타 문화 존중하기입니다. 아이에게 다른 나라를 여행하거나 다른 나라에서 온 소님을 맞이할 때 그 나라의 관습을 존중하는 것이 얼마나 중요한지 말해주세요.

가정 활동을 통해 아이의 학습이 확장되도록 도와주세요. 감사합니다.

진심을 담아,

_____ (교사)

가정 활동

아이가 세계 지도를 사용하여 가족을 위한 세계 일주 여행 계획을 짤 수 있도록 도와주세요. 최소 다섯 개의 영어권 국가를 방문하는 계획을 세우고(아이가 인터넷으로 찾아서 목록을 만들어보게 하세요) 각 나라에 대해 알고 있는 것을 함께 이야기해보세요. 최종적으로 갈 나라 세 곳을 정해보세요.