



Home-School Connection

레벨 5, 단원 1

연락하고 지내기

이름 _____

날짜 _____

안녕하세요.

이번 수업에서는 사람들과 연락하고 지내기에 대해 배웁니다. _____ (학생 이름)이가 배운 표현을 사용할 수 있도록 해주세요.

어휘: 'envelope' (봉투), 'stamp' (우표)와 같이 우편 보내기와 관련된 어휘를 배웁니다.

듣기: 태평양 바누아투에 있는 수중 우체국과 남극에 있는 펭귄 우체국에 대한 라디오 여행 프로그램을 듣습니다.

문법: "Have you ever mailed a letter to other country? (다른 나라에 편지를 보내본 적이 있습니까?) Yes, I have. / No, I haven't never mailed ..." (네, 그렇습니다/아니요, 한번도 보낸 적 없습니다)와 같이 현재 완료 시제를 사용하여 경험에 대해 말합니다. 두 번째 문법 수업에서는 "We've lived here for three years/since 2016." (2016년 이래로/3년 동안 이곳에 살고 있습니다)와 같이 'for' (기간을 나타낼 때) 또는 'since' (과거의 시점을 나타낼 때)와 함께 현재 완료 시제를 사용합니다.

읽기: 미래에 사람들이 찾을 수 있도록 타임캡슐을 남겨놓는 것에 대한 글인 'A Message from the Past'를 읽습니다.

챗트: 이번 단원에서는 'My Grandad's Time Capsule'이라는 제목의 챗트를 배웁니다. 정원에 묻힌 타임캡슐을 찾는 내용입니다.

쓰기: 비격식 이메일을 쓸 때 시작하는 법과 끝맺는 법을 배웁니다. 또한 글을 쓸 때 문단을 사용하여 다양한 주제들을 배열합니다. 이집트의 펜팔 친구에게 이메일을 씁니다.

비디오: 'The Science of Meow'라는 제목의 비디오를 시청합니다. 고양이 울음소리의 의미와 나라마다 그 의미가 어떻게 다른지를 알아보기 위해 스웨덴에서 진행된 과학 연구에 대한 내용입니다.

학습 목표: 이번 단원의 학습 목표는 문화 정체성 알기입니다. 아이에게 가족, 국가, 언어가 어디에 속해있는지 알려주세요.

가정 활동을 통해 아이의 학습이 확장되도록 도와주세요. 감사합니다.

진심을 담아,

_____ (교사)

가정 활동

아이와 타임캡슐을 만들어 보세요. 아이에게 가장 좋아하는 물건을 넣고 미래의 다음 세대가 볼 수 있도록 영어로 메시지를 써보라고 하세요. 물건을 전부 비닐로 싼 뒤 금속으로 된 상자에 넣고 상자를 안전한 곳에 숨기세요.