



## Home-School Connection

姓名\_\_\_\_\_

级别 5, 单元 4

日期\_\_\_\_\_

你盘子上有什么？

亲爱的家长朋友们，

我们在今天的课上学习了各国美食的一些说法。\_\_\_\_\_ (学生的姓名) 想跟您分享一下我们所学的内容。

**词汇:** 我们学习了各种食物的表达方法，如：*butter* (黄油), *flour* (面粉), 和 *sugar* (糖)。

**听力:** 我们听的报告是关于不同国家各自做煎饼的方法。

**语法:** 我们学习冠词 *a/an* 和 *the* 的用法，例如：*People hold a frying pan with a pancake in it.* (人们手握一个小煎锅，锅里是一个煎饼。) *They throw the pancake up into the air.* (他们把这个煎饼抛向空中。) 在第二节语法课，我们学习关系代词的使用方法，例如：*This is the pizza that I cooked.* / *He's the person who cooked the pizza.* / *That's the café where he cooked it.* (这是我做的披萨。/他是那个做披萨的人。/这是他做披萨的那家小餐店。)

**阅读:** 我们阅读的课文标题为 *The Restaurant Where the Children Cook* (孩子们当大厨的餐厅)，讲的是荷兰的一家餐厅，从厨师到服务员全由孩子担当。

**歌曲:** 本单元的吟唱曲名字叫 *What Do You Want on Your Pizza?* (你想在披萨上加什么?) 唱的是关于人们在吃披萨的时候喜欢添加什么在上面。

**写作:** 我们学习写评论，我们使用褒义和贬义的形容词描述某个地方所出品的食物。我们写了一家小咖啡餐饮店或者一家餐馆的评论。

**视频:** 我们观看了 Look 视频里来自不同国家的孩子们谈论他们一般在学校吃的午餐都有什么食物，这些国家有印度，阿根廷和英国。

**价值观:** 我们推崇的是注重健康合理的膳食。请您跟孩子一起说说哪些食物一起吃可以构成健康而平衡的膳食搭配。

我们希望您参与到家庭活动中去，支持您孩子的学习。感谢您的协助!

诚挚地，

\_\_\_\_\_ (老师)

## 家庭活动

和孩子一起列出最常吃的五道菜。让他们把每道菜的重要原材料翻译成英语。讨论一下每一种配菜有多健康。评估一下孩子们的饮食搭配有多平衡。为了实现更健康的目的，还可以做哪些改变？