



## Home-School Connection

Niveau 5, Unité 2

La vie itinérante

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Chers tous,

Notre leçon se concentre sur la vie des itinérants. \_\_\_\_\_ (nom de l'élève) veut vous faire part de ce que nous apprenons.

**Vocabulaire :** Nous apprenons le vocabulaire des objets familiers, comme *electricity* (l'électricité), *shelf* (l'étagère), *stove* (le poêle-cuisinière).

**Écouter :** Nous écoutons une description des nomades du Touareg au Niger, en Afrique.

**Grammaire :** Nous utilisons le passé simple pour parler d'actions qui sont révolues, par exemple *I slept well last night* (J'ai bien dormi la nuit dernière). Nous utilisons le présent perfect (passé composé) pour parler d'expériences en général, par exemple *I've traveled to many countries* (J'ai visité de nombreux pays) et pour des actions passées qui sont encore vraies, par exemple *We've moved* (Nous avons déménagé). Dans la deuxième leçon, nous utilisons *already* (déjà), *yet* (encore) et *just* (juste), par exemple *We've already met* (Nous nous sommes déjà rencontrés). / *We haven't met yet* (Nous n'avons pas encore fait connaissance) / *We've just met* (Nous venons juste de faire connaissance).

**Lecture :** Nous lisons un texte intitulé « *The World Is Their Classroom* » (le monde est leur salle de classe) à propos d'une famille itinérante.

**Chanson :** La chanson de cette unité est intitulée « *Around the World* » (Autour du monde). C'est à propos d'un voyage autour du monde en bus.

**Écriture/Rédaction :** Nous apprenons à écrire une biographie avec des faits et des dates et nous nous entraînons à utiliser des expressions de temps avec des dates. Nous rédigeons la biographie de notre héros.

**Vidéo :** Nous regardons une partie de la vidéo de *Look* dans laquelle des enfants d'Arabie Saoudite, des États-Unis et de Chine parlent des voyages qu'ils ont faits cette année.

**Valeur :** La valeur à laquelle nous incitons est de respecter les cultures différentes. Veuillez expliquer à votre enfant combien il est important de respecter les coutumes des autres pays, notamment lorsque vous voyagez à l'étranger ou lorsque vous accueillez des personnes venant d'un autre pays.

Nous désirons que vous participiez à une activité à la maison pour renforcer ce que votre enfant a appris. Merci de votre aide!

Recevez Madame, Monsieur, mes sentiments les plus distingués,

\_\_\_\_\_ (Enseignant)

## Activité à la maison

Aidez votre enfant à utiliser une mappemonde pour planifier un voyage autour du monde pour votre famille. Prévoyez d'aller dans au moins cinq pays anglophones (demandez à votre enfant de trouver une liste sur Internet) et discutez de ce que vous savez à propos de chaque pays. Faites une liste des trois premières destinations communes où vous voulez aller.