



## Home–School Connection

Nivel 5. Unidad 12

Los descubrimientos

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Estimada familia:

En la clase estamos aprendiendo acerca de los descubrimientos y los inventos.  
\_\_\_\_\_ (nombre del alumno) desea compartir con ustedes lo que estamos aprendiendo.

**Vocabulario:** Estamos aprendiendo palabras relacionadas con la navegación, como *north (norte)*, *south (sur)*, *east (este)*, *west (oeste)*.

**Comprensión auditiva:** Estamos escuchando un programa radial acerca de la historia de la navegación.

**Gramática:** Estamos usando la voz pasiva en el pasado simple para centrarnos en una acción en lugar de en quién realizó la acción, p. ej.: *Compasses **were invented** thousands of years ago (Las brújulas **fueron inventadas** hace miles de años)*. En la segunda lección estamos haciendo preguntas, p. ej.: *Who **was** the compass **invented** by? (¿Por quién **fue inventada** la brújula? / When **was** the compass **invented**? (¿Cuándo **fue inventada** la brújula?))*.

**Lectura:** Estamos leyendo *The Great Big History and Geography Quiz (El gran cuestionario sobre Gran Historia y Geografía)* con preguntas acerca de precursores e inventos famosos.

**Canción:** La canción de esta unidad se llama *Humans Ask Questions (Los humanos hacen preguntas)*. Trata de cuán inteligentes han sido los humanos para resolver problemas con sus inventos y descubrimientos durante los siglos.

**Escritura:** Estamos aprendiendo a escribir un artículo. Estamos aprendiendo cómo las preguntas en un texto pueden hacerlo más interesante. Estamos escribiendo un artículo breve acerca de un invento.

**Video:** Estamos mirando algunos de los videos de *Look* donde unos niños hablan acerca de inventos o descubrimientos famosos de Polonia, India y Argentina.

**Valor:** Nuestro valor es ser curiosos. Hablen con su hijo acerca de la importancia de hacer preguntas y de descubrir más acerca de todo lo que lo rodea.

Nos gustaría que participen en una actividad en su casa para apoyar el aprendizaje de su hijo. ¡Gracias por su ayuda!

Cordialmente,

\_\_\_\_\_ (Maestro)

## Actividad para la casa

Ayuden a su hijo a hacer una pieza de museo falsa. Busquen objetos de la casa y díganle que invente historias sobre ellos. Elijan uno y pídanle a su hijo que escriba una descripción breve de él, p. ej., para un cohete en miniatura: *This mini-rocket was invented in 1967, and it was sent to Jupiter (Este cohete en miniatura fue inventado en 1967 y fue enviado a Júpiter)*. Busquen una caja pequeña y fórrenla con papel de color. Pongan la pieza en la caja y rotúlenla.