



Home–School Connection

Nível 5, Unidade 3

Desafios

Nome _____

Data _____

Prezada família,

Estamos aprendendo em classe sobre desafios competitivos. _____ (*nome do aluno*) quer compartilhar com você algumas aprendizagens

Vocabulário: Estamos aprendendo palavras para falar sobre competições, como, *race* (*corrida*) e *winner* (*vencedor*).

Escuta: Estamos ouvindo uma reportagem sobre o Festival Naadam na Mongólia, uma celebração da cultura nômade.

Gramática: Estamos falando de ações que estavam em andamento no passado, usando o tempo progressivo passado, por exemplo, *I was sleeping at 6 a.m* (*eu estava dormindo às 6 da manhã*). Na segunda aula, estamos aprendendo a usar o passado simples para uma ação que interrompeu outra ação em andamento, por exemplo *I was looking for a game when I found some money*. (*Eu estava procurando por um jogo quando encontrei algum dinheiro*).

Leitura: Estamos lendo um texto chamado *The Best in the World* (*O melhor do mundo*). É sobre três irmãs na Hungria que se tornaram campeãs de xadrez.

Música: A música desta unidade é chamada *It's a Race* (*É uma corrida*)! É sobre ultramaratonas.

Escrita: Estamos aprendendo a usar o passado simples e os tempos progressivos para contar histórias. Estamos aprendendo a verificar e corrigir nosso trabalho. Estamos escrevendo uma história sobre uma competição.

Vídeo: Estamos assistindo a um vídeo sobre o estilo de vida dos nômades de cavalos na Mongólia.

Valores: Nosso valor é trabalhar duro. Por favor, converse com seu filho/a sobre a importância de trabalhar duro, de não desistir e de não ter medo de cometer erros.

Gostaríamos que você participasse de uma atividade em casa para apoiar o aprendizado de seu filho. Obrigado pela ajuda!

Cordialmente,

_____ (*Professor/a*)

Atividade de Casa

Discuta com seu filho/a algo que ele gostaria de melhorar, por exemplo, um esporte ou uma habilidade. Ajude-o/a a pensar em alguns passos para melhorar. Peça-lhe que faça uma lista em inglês das ações que podem realizar e ilustrem as ideias, se possível. Volte com ele/a dentro de uma semana ou duas para ver como trabalhou duro para melhorar.