



## Home–School Connection

Nível 5, Unidade 8

Venha para o show!

Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_\_

---

Prezada família,

Estamos aprendendo em classe sobre artes performáticas. \_\_\_\_\_ (*nome do aluno/a*) quer partilhar com você algumas aprendizagens.

**Vocabulário:** Estamos aprendendo palavras relacionadas a shows e performances, como *stage* (*palco*) e *act* (*atuar*).

**Escuta:** Estamos ouvindo um programa de rádio sobre fantoches de água no Vietnã.

**Gramática:** Estamos usando ***be going to (será)*** para falar sobre intenções e coisas que estamos planejando fazer no futuro, por exemplo, *She isn't going to play soccer tonight. / She's going to watch TV* (*Ela não vai jogar futebol hoje à noite. / Ela vai assistir TV*). Na segunda aula vamos usar previsões para o que conhecemos ou podemos ver, por ex., *The circus is here. We're going to enjoy the show* (*O circo está aqui. Vamos aproveitar o show*).

**Leitura:** Estamos lendo *The Circus for All* (*O circo para todos*). É sobre uma escola de circo especial para jovens que moram na Colômbia. Chama-se Circo Para Todos.

**Melodia:** A melodia dessa unidade se chama *Come to Our Show* (*Venha ao nosso show*)! É sobre ir a um show de circo.

**Escrita:** Estamos aprendendo como escrever um roteiro e como usar os advérbios de maneira, por exemplo, *quickly* (*rapidamente*), *slowly* (*lentamente*). Estamos escrevendo e fazendo um roteiro curto sobre uma viagem.

**Vídeo:** Estamos assistindo um filme com algumas crianças da *Look* falar sobre shows populares na China, no Brasil e no Marrocos.

**Valores:** Nosso valor é trabalhar em conjunto. Por favor, converse com sua criança sobre os benefícios de trabalhar com os outros, como parte de uma equipe.

Gostaríamos que você participasse de uma atividade em casa para apoiar o aprendizado da sua criança. Obrigado pela ajuda!

Cordialmente,

\_\_\_\_\_ (*Professor/a*)

---

## Atividade de Casa

Ajude sua criança a fazer um cartaz anunciando uma peça da escola em que ele esteve ou gostaria de ver. Peça-lhe para desenhar uma foto ou encontrar uma foto on-line adequada. Incentive sua criança a usar expressões e linguagem da Unidade 8, por exemplo, *Come to the show* (*Venha para o show*)! *It's going to be fantastic* (*Vai ser fantástico*)!