



Home-School Connection

Niveau 5, Unité 7

La vie dans l'espace

Nom _____

Date _____

Chers tous,

Notre leçon se concentre sur la vie dans l'espace. _____ (nom de l'élève) veut vous faire part de ce que nous apprenons.

Vocabulaire : Nous apprenons le vocabulaire relatif aux voyages spatiaux, comme *astronaut* (l'astronaute), *rocket* (la fusée) et *planet* (la planète).

Écouter : Nous écoutons une description de la planète Mars.

Grammaire : Nous faisons des prédictions sur l'avenir en utilisant *will* (verbe utilisé pour marquer le futur), par exemple *People will live on Mars* (Les gens **vivront** sur Mars). / *Life on Mars won't be easy* (La vie sur Mars **ne sera pas facile**). Dans la deuxième leçon, nous utiliserons le présent progressif pour parler des plans définitifs pour le futur, par exemple *What are you doing this weekend* (Qu'est-ce que tu **vas faire** cette fin de semaine)? *I'm visiting a space museum* (Je **vais visiter** le musée de l'espace).

Lecture : Nous lisons un livre intitulé « *Life in Space* » (La vie dans l'espace). C'est l'histoire d'un astronaute de la NASA, Scott Kelly, qui raconte sa vie dans la station spatiale internationale ou SSI.

Chanson : La chanson de cette unité est intitulée « *The Planets' Song* » (La chanson des planètes). Elle parle des planètes du système solaire.

Écriture/Rédaction : Nous apprenons comment écrire des textes contenant des informations et nous apprenons comment vérifier que les informations que nous utilisons sont correctes. Nous écrivons un texte informatif sur Venus.

Vidéo : Nous regardons une vidéo à propos de Kobie Boykins, un explorateur de National Geographic et ingénieur à la NASA. Il a aidé à construire les quatre rovers martiens qui ont été envoyés sur Mars.

Valeur : La valeur à laquelle nous incitons est de donner et partager. Veuillez parler à votre enfant de l'importance d'être prévenant-e et généreux-euse avec les autres.

Nous désirons que vous participiez à une activité à la maison pour renforcer ce que votre enfant a appris. Merci de votre aide!

Recevez Madame, Monsieur, mes sentiments les plus distingués,

_____ (Enseignant)

Activité à la maison

Aidez votre enfant à faire un mobile des planètes dans le système solaire. Consultez la page 74 qui montre la couleur et la taille de chaque planète et leur séquence par rapport au soleil. Demandez à votre enfant de dessiner huit cercles de tailles différentes sur du papier ou du carton et de les colorier. Écrivez le nom de chaque planète en anglais. Puis suspendez-les sur un porte-manteau avec un fil.