



## Home-School Connection

名前 \_\_\_\_\_

レベル 5、ユニット 4

日付 \_\_\_\_\_

お皿には何がありますか？

ご家族の皆様

クラスでは国際色豊かな料理について学んでいます。 \_\_\_\_\_ (生徒名)は、私たちが学んでいることをあなたと共有したいと思っています。

**ボキャブラリー**： *butter* (バター)、*flour* (小麦粉)、*sugar* (砂糖) など、さまざまな種類の食べ物の言葉を学んでいます。

**リスニング**：さまざまな国のパンケーキについてのレポートを聞いています。

**文法**：冠詞 *a/an* と *the* をいつ使うのかを学んでいます。たとえば、*People hold a frying pan with a pancake in it.* (人々の中にはパンケーキが入ったフライパンを持っています。)  
*They throw the pancake up into the air.* (彼らはパンケーキを空中に投げます。)  
2 回目のレッスンでは、関係代名詞の使い方を学びます。たとえば、*This is the pizza that I cooked.* (これが私が作ったピザです。)  
/ *He's the person who cooked the pizza.* (彼がピザを作った人です。)  
/ *That's the café where he cooked it.* (あれが彼がそれを料理したカフェです。)

**読み物**： *The Restaurant Where the Children Cook* (子供たちが料理をするレストラン) というテキストを読んでいます。子供たちが料理人とウェイターをするオランダのレストランについてのお話です。

**チャンツ**：このユニットのチャンツは *What Do You Want on Your Pizza?* (あなたがピザに乗せたいものは何ですか?) です。人々が自分のピザに乗せたいものについてのチャンツです。

**ライティング**：レビューの書き方を学んでいます。場所や料理を表現するためにポジティブとネガティブの形容詞を使うことを学んでいます。カフェやレストランのレビューを書いています。

**ビデオ**：インド、アルゼンチン、イギリスの子供たちが、普段学校での昼食で食べるものについて話している *Look* ビデオを見ています。

**大事なこと**：私たちが大事にしているのは、健康的に食べることです。健康的でバランスの取れた食事を作る食品グループについて、お子様に話してください。

クラスで共有するアクティビティに参加していただけると幸いです。ご協力いただきありがとうございます。

敬具

\_\_\_\_\_ (教師)

## ホームアクティビティ

お子様が最も頻繁に食べる 5 つの料理についてリストを作るのを手伝ってください。それぞれの料理の主な材料を英語に翻訳するようにお子様に言ってください。それぞれの材料がどれだけ健康的かについて話し合ってみましょう。どの程度食事のバランスが取れているか評価します。より健康的な食事をするためにどんな変更を加えることができますか？