



Home–School Connection

Nível 5, Unidade 5

O Reino Animal

Nome _____

Data _____

Prezada família,

Estamos aprendendo em classe sobre animais e a cadeia alimentar. _____
(nome do aluno/a) quer partilhar com você algumas aprendizagens.

Vocabulário: Estamos aprendendo os nomes de alguns de alguns animais selvagens, como *tortoise* (tartaruga) e *snake* (cobra).

Escuta: Estamos ouvindo uma conversa sobre a harpia da América do Sul.

Gramática: Estamos comparando animais, usando adjetivos comparativos e superlativos, por exemplo, *A harpy eagle is **heavier than** a golden eagle* (Uma harpia é **mais pesada** que uma águia dourada). *The ostrich is **the biggest** bird in the world* (O avestruz é **a maior** ave do mundo). *A lion isn't **as fast as** a cheetah* (Um leão não é **tão rápido quanto** uma chita). Na segunda aula, estamos usando *too* (demais) e *enough* (o suficiente), por exemplo, *It's **too cold** for lions. Their fur isn't **thick enough*** (Está **frio demais** para os leões. Sua pele não é **grossa o suficiente**).

Leitura: Estamos lendo o *The Roof of the World* (O telhado do mundo). É sobre animais que vivem nas montanhas do Himalaia e Kunlun, a 5.000 m acima do nível do mar.

Música: A música dessa unidade se chama *Where Do You Live* (Onde Você Vive)? É sobre o *habitat* dos animais.

Escrita: Estamos aprendendo a organizar informações em um arquivo de fatos e estamos praticando a gravação de medidas. Estamos escrevendo um arquivo de fatos sobre ursos polares.

Vídeo: Estamos assistindo um filme sobre Girafas.

Valores: Nosso valor é entender a natureza. Favor conversar com sua criança sobre como a natureza inclui tudo ao nosso redor: o ar que respiramos, a comida que comemos e o campo que apreciamos. Não podemos dar por certo. Temos que cuidar disso.

Gostaríamos que você participasse de uma atividade em casa para apoiar o aprendizado da sua criança. Obrigado pela ajuda!

Cordialmente,

_____ (Professor/a)

Atividade de Casa

Observe a página 50 e peça a sua criança para explicar a cadeia alimentar da harpia na sua língua. Discuta animais silvestres e habitats em seu país. Ajude sua criança a pesquisar a cadeia alimentar de um animal em um desses habitats. Peça-lhe para fazer um diagrama da cadeia alimentar e rotulá-lo em inglês.