



Home-School Connection

姓名 _____

级别 5, 单元 3

日期 _____

挑战

亲爱的家长朋友们,

我们在今天的课上学习了如何表述有关竞争性的挑战。 _____ (学生的姓名) 想跟您分享一下我们所学的内容。

词汇: 我们学习怎么说竞争相关的词语, 如: *race* (比赛) 和 *winner* (获胜者)。

听力: 我们听的报告是关于蒙古国的那达慕节日, 是该国游牧文化的一种大型节庆活动。

语法: 我们用过去进行时谈论在过去某个时间正在发生的动作, 例如: *I was sleeping at 6 a.m. (早上6点的时候我正在睡觉。)* 在第二节语法课, 我们学习用一般过去时表达过去的某件事情, 并以此打断另一件与此同时正在发生的事情, 例如: *I was looking for a game when I found some money. (我发现钱的时候正在找一个游戏。)*

阅读: 我们阅读的课文标题为 *The Best in the World* (世界上最优秀的棋手), 讲的是匈牙利的三姐妹成为了国际象棋冠军。

歌曲: 本单元的歌曲名字叫 *It's a Race!* (这是一个跑步比赛!) 唱的是关于超级马拉松。

写作: 我们学习使用一般过去时和一般进行时态来讲故事。我们学习检查和改正错误。我们写的是和比赛有关的一个故事。

视频: 我们观看了蒙古国马背上的游牧民的生活方式。

价值观: 我们推崇努力拼搏的精神。请您跟孩子一起说说勤奋的重要性, 还有坚持不放弃以及不怕出错的重要性。

我们希望您参与到家庭活动中去, 支持您孩子的学习。感谢您的协助!

诚挚地,

_____ (老师)

家庭活动

与孩子讨论他们想努力提高水平的一件事, 可以是一项运动也可以是一个技能。帮他们想一下有哪些分步措施。让孩子们用英语列出他们可以循序渐进做的事情, 若有可能让他们给文字配图。一两周后对照检查一下, 看看实际有多努力, 到底提高了多少。