



Home-School Connection

Niveau 5, Unité 1

Prendre contact

Nom _____

Date _____

Chers tous,

Nous apprenons comment rester en contact les uns avec les autres. _____ (*nom de l'élève*) veut vous faire part de ce que nous apprenons.

Vocabulaire : Nous apprenons le vocabulaire relatif à l'envoi de courrier, comme *envelope* (l'enveloppe) et *stamp* (le timbre).

Écouter : Nous écoutons une émission de radio sur le tourisme à propos d'un bureau de poste sous-marin à Vanuatu, dans l'océan Pacifique et le bureau de poste des manchots en Antarctique.

Grammaire : Nous utilisons le *present perfect* (passé composé) pour parler des expériences, par exemple ***Have you ever mailed a letter to another country (As-tu jamais envoyé une lettre par la poste à l'étranger)? Yes, I have (Oui, je l'ai fait). / No, I haven't. I've never mailed ... (Non, je ne l'ai jamais fait. Je n'ai jamais envoyé de lettre par la poste à l'étranger).*** Dans la deuxième leçon, nous utilisons le passé composé avec *for* (pour des périodes de temps) ou *since* (lorsqu'on fait référence à un moment particulier dans le passé), par exemple ***We've lived here for three years/since 2016 (Nous habitons ici depuis trois/depuis 2016).***

Lecture : Nous lisons un texte intitulé « *A message from the Past* » (*Un message du passé*). Il s'agit de créer des capsules témoins destinées aux générations futures.

Chanson : La chanson de cette unité est intitulée « *My Grandad's Time Capsule* » (*La capsule témoin de mon grand-père*). Elle décrit la recherche d'une capsule témoin enterrée dans un jardin.

Écriture/Rédaction : Nous apprenons comment rédiger un courriel, en particulier l'introduction et la conclusion. Nous apprenons aussi à organiser un texte en paragraphes en fonction des thèmes différents. Nous écrivons un courriel à un correspondant égyptien.

Vidéo : Nous regardons une vidéo intitulée « *The Science of Meow* » (*La science des miaulements*). C'est à propos d'une étude scientifique conduite en Suède pour découvrir ce que les miaulements de chats veulent dire et s'ils varient d'une région à l'autre.

Valeur : La valeur à laquelle nous incitons est de réfléchir à notre identité culturelle. Veuillez discuter avec votre enfant des groupes avec lesquels il/elle s'identifie (famille, pays, langue).

Nous désirons que vous participiez à une activité à la maison pour renforcer ce que votre enfant a appris. Merci de votre aide!

Recevez Madame, Monsieur, mes sentiments les plus distingués,

_____ (Enseignant)

Activité à la maison

Faites une capsule témoin avec votre enfant. Demandez-lui d'inclure ses objets préférés et d'écrire un message en anglais pour les générations futures. Enveloppez-la dans du plastique et placez-la dans une boîte en métal. Cachez la boîte dans un endroit sûr.