



Home–School Connection

Nível 5, Unidade 12

Descobertas

Nome _____

Data _____

Prezada família,

Estamos aprendendo em classe sobre descobertas e invenções. _____ (nome do aluno/a) quer partilhar com você algumas aprendizagens.

Vocabulário: Estamos aprendendo palavras relacionadas com navegação, como *north* (norte), *South* (sul), *east* (leste), *West* (oeste).

Escuta: Estamos ouvindo um programa de rádio sobre a história da navegação.

Gramática: Estamos usando o passado passivo simples para se concentrar em uma ação e não em quem fez a ação, por exemplo, *compasses were invented thousands of years ago* (Bússolas foram inventadas há milhares de anos). Na segunda lição, estamos fazendo perguntas, por exemplo, *Who was the compass invented by?* / *When was the compass invented* (Quem foi o inventor da bússola? / Quando a bússola foi inventada)?

Leitura: Estamos lendo *The Great Big History and Geography Quis* (O Grande Questionário de História e Geografia) com perguntas sobre os famosos primeiros e as invenções.

Música: A música dessa unidade se chama *Humans Ask Questions* (Humanos fazem perguntas). É sobre como os humanos espertos têm resolvido problemas com suas invenções e descobertas ao longo dos séculos.

Escrita: Estamos aprendendo a escrever um artigo. Estamos aprendendo como fazer perguntas em um texto pode torná-lo mais interessante. Estamos escrevendo um pequeno artigo sobre uma invenção.

Vídeo Estamos assistindo um filme com algumas crianças da *Look* falando sobre famosas invenções ou descobertas da Polônia, Índia e Argentina.

Valores: Nosso valor é ser curioso. Por favor, converse com seu filho sobre a importância de fazer perguntas e descobrir mais sobre tudo ao seu redor.

Gostaríamos que você participasse de uma atividade em casa para apoiar o aprendizado de seu filho. Obrigado pela ajuda!

Cordialmente,

_____ (Professor)

Atividade de Casa

Ajude sua criança a fazer uma exposição de museu. Encontre objetos em casa e diga ao seu filho para inventar histórias para eles. Escolha um e peça a sua criança para escrever uma breve descrição dele, por exemplo, para um mini-foguete. *This mini-rocket was invented in 1967, and it was sent to Jupiter. Find a small box and line it with colored paper. Put the exhibit in the box and label it* (Este mini-foguete foi inventado em 1967 e foi enviado para Júpiter. Encontre uma pequena caixa e alinhe-a com papel colorido. Coloque a exposição na caixa e rotule-a.)