



Home–School Connection

Nivel 5. Unidad 9

El mundo exterior

Nombre _____

Fecha _____

Estimada familia:

En la clase estamos aprendiendo acerca de explorar al aire libre. _____ (nombre del alumno) desea compartir con ustedes lo que estamos aprendiendo.

Vocabulario: Estamos aprendiendo palabras para hablar acerca de explorar al aire libre, como *pond* (laguna) y *hill* (colina).

Comprensión auditiva: Estamos escuchando un programa acerca de los parques nacionales de todo el mundo.

Gramática: Estamos hablando acerca de posibilidades en el futuro usando: *If you like animals, you'll love this park* (*Si te gustan los animales, te encantará este parque*). En la segunda lección, estamos haciendo preguntas, p. ej.: *Will you do this experiment if it's sunny tomorrow?* (*¿Harás este experimento si está soleado mañana?*).

Lectura: Estamos leyendo *Get Outside and ... Do Some Science!* (*¡Ve afuera y....haz experimentos!*). Trata de un experimento que utiliza energía solar.

Canción: La canción de esta unidad es *Let's Visit a Park* (*Visitemos un parque*). Trata de lo que podría pasar en el parque.

Escritura: Estamos aprendiendo a escribir un informe breve con datos y opiniones. También estamos aprendiendo a usar referentes, como: *it* (eso), *them* (ellos), *this* (esto), *that* (aquello) y *there* (ahí). Estamos escribiendo un informe breve acerca de un viaje de estudios reciente o de un lugar que hemos visitado con nuestra familia.

Video: Estamos mirando un video acerca de Bertie Gregory, un productor de documentales de vida silvestre y explorador de National Geographic que está filmando osos en la isla de Vancouver en Canadá.

Valor: Nuestro valor es estar activos. Hablen con su hijo acerca de la importancia de salir afuera y hacer ejercicio y comenten cuál es la actividad física que más le gusta a su hijo.

Nos gustaría que participen en una actividad en su casa para apoyar el aprendizaje de su hijo. ¡Gracias por su ayuda!

Cordialmente, _____ (Maestro)

Actividad para la casa

Ayuden a su hijo a filmar un video de la naturaleza usando un teléfono o una tableta. Salgan afuera y busquen un animal para filmar. Podría ser un pato en un parque, un gato en un jardín, o incluso una hormiga o un gusano. Observen sus movimientos y filmen videos cortos. Pídanle a su hijo que hable mientras están filmando, p. ej.: *The cat is looking at a bird* (*El gato está mirando a un pájaro*). *It's chasing the bird* (*Está persiguiendo al pájaro*). *And ... oh! (Y...¡oh!)*. *The bird flew away* (*El pájaro se voló*).