

Home–School Connection

المستوى 5، الوحدة 6

مساعدة البيئة

الاسم _____

التاريخ _____

إلى العائلة العزيزة،

نحن نتعلم في الصف عن مساعدة البيئة. _____ (اسم الطالب) يرغب بأن يشارككم ما نتعلمه.

المفردات: نحن نتعلم كلمات تتعلق بتقديم المساعدة لحماية البيئة، مثل (*recycle* /إعادة التدوير).

الاستماع: نحن نستمع لبرنامج على الراديو عن امرأتين من جنوب أفريقيا اخترعتا حقيبة ظهر تحتوي على قطع فسفورية براقّة (لضمان سلامة الأطفال في الطرق المزدحمة) وتحتوي على خلايا شمسية تولد الكهرباء ليتمكن الأطفال من الحصول على الإضاءة لإكمال واجباتهم المنزلية في المساء).

قواعد اللغة: نحن نتحدث عن العادات في الماضي باستخدام (*used to* /اعتاد على)، مثل *The children used to keep their books in old plastic bags, but now they have backpacks* (اعتاد الأطفال على وضع كتبهم في أكياس بلاستيكية، ولكنهم يرتدون حقائب الظهر في الوقت الحالي). وفي درس القواعد الثاني، نحن نمارس الجمل المنفية والأسئلة، مثل *This place didn't use to exist* (لم يكن هذا المكان موجوداً) و *Where did you use to play?* (إين اعتدت اللعب؟).

القراءة: نحن نقرأ *The Forest Man of India* (رجل الغابة في الهند) عن رجل أحدث تغييراً كبيراً، فقد حوّل منطقة صحراوية إلى غابة من خلال زراعة الأشجار على مدار 40 عاماً.

النشيد: إن النشيد لهذه الوحدة بعنوان *Look at This Place!* (أنظر إلى هذا المكان!)، وهو عن تحويل أماكن رمي القمامة في شرق لندن إلى متنزه رائع يُعرف بـ Olympic Park (المتنزه الأولمبي).

الكتابة: نحن نتعلم كيفية كتابة الامتحان. نحن نمارس أيضاً إضافة المقطع (*-re* /أعد) إلى الأفعال، مثل (*reread* /أعد قراءة). ونحن نكتب الأسئلة الخاصة بالامتحان حول الاعتناء بالبيئة.

الفيديو: نحن نشاهد جزء من الفيديو الخاص ببرنامج (لوك) للأطفال من المملكة المتحدة واليابان وجنوب أفريقيا يتحدثون عن الاعتناء بالبيئة.

القيمة: إن القيمة التي نتعلمها هي مساعدة البيئة. نرجو منك الحديث مع طفلك عن أهمية الاهتمام بالبيئة وكيف يمكنه فعل ذلك.

نرغب منك المشاركة في النشاط المنزلي لدعم التعليم الخاص بطفلك. شكراً على المساعدة،
مع التحية،

_____ (المُدرّس/ المُدرّسة)

النشاط المنزلي

انظر إلى الصور الخاصة بالمواد التي تم إعادة تدويرها في الصفحة 59. ساعد طفلك في البحث عن شيء في منزلك يمكنك أن تُعيد تدويره. قم بإعادة تدويره وأطلب منه أن يكتب وصفاً بذلك الشيء من خلال استخدام عبارة (*used to* /اعتاد على).