



Home-School Connection

Niveau 5, Unité 9

Le monde extérieur

Nom _____

Date _____

Chers tous,

Le sujet de notre leçon est d'apprendre comment explorer la nature. _____ (nom de l'élève) veut vous faire part de ce que nous apprenons.

Vocabulaire : Nous apprenons le vocabulaire relatif à l'exploration de la nature, comme *pond* (la mare/le lac) et *hill* (la colline).

Écouter : Nous écoutons une émission sur les parcs nationaux du monde entier.

Grammaire : Nous parlons des possibilités dans le futur, en utilisant *If you like animals, you'll love this park* (*Si tu aimes les animaux, tu adoreras ce parc*). Dans la deuxième leçon, nous posons des questions, par exemple *Will you do this experiment if it's sunny tomorrow* (*Est-ce que tu feras cette expérience s'il fait beau demain?*)

Lecture : Nous lisons un livre intitulé « *Get Outside and ... Do Some Science!* » (*Vas dehors et... Fais des expériences scientifiques!*) C'est à propos d'une expérience qui utilise l'énergie solaire.

Chanson : La chanson de cette unité est intitulée « *Let's Visit a Park* » (*Visitez un parc*). Elle parle des aventures que l'on peut rencontrer dans un parc.

Écriture/Rédaction : Nous apprenons comment écrire un petit compte-rendu avec des faits et des opinions. Nous apprenons aussi comment utiliser les mots de référence comme *it*, *them*, *this*, *that* et *there*. Nous écrivons un petit compte-rendu sur un voyage scolaire que nous avons fait récemment ou un lieu que nous avons visité avec notre famille.

Vidéo : Nous regardons une vidéo à propos de Bertie Gregory, un vidéaste animalier et explorateur de National Geographic, qui filme des ours sur l'île de Vancouver au Canada.

Valeur : La valeur à laquelle nous incitons est d'être actif-active. Veuillez parler à votre enfant de l'importance d'aller dehors et de faire des activités physiques. Décrivez les activités physiques qu'il/elle préfère.

Nous désirons que vous participiez à une activité à la maison pour renforcer ce que votre enfant a appris. Merci de votre aide!

Recevez Madame, Monsieur, mes sentiments les plus distingués,

_____ (Enseignant)

Activité à la maison

Aidez votre enfant à filmer une vidéo sur la nature en utilisant un téléphone ou une tablette. Allez dehors et cherchez un animal que vous pourrez filmer. Ça pourrait être un canard dans un parc, un chat dans un jardin ou même une fourmi ou un ver. Observez ses mouvements et filmez des segments de courte durée. Demandez à votre enfant de parler pendant qu'il/elle filme, par exemple, *The cat is looking at a bird* (*Le chat est en train de regarder l'oiseau*). *It's chasing the bird* (*Il chasse l'oiseau*). *And ... oh* (*Et... oh!*) *The bird flew away* (*L'oiseau s'est envolé*).