



Home–School Connection

Nivel 5. Unidad 5

El reino animal

Nombre _____

Fecha _____

Estimada familia:

En la clase estamos aprendiendo acerca de los animales y las cadenas alimentarias.

_____ (nombre del alumno) desea compartir con ustedes lo que estamos aprendiendo.

Vocabulario: Estamos aprendiendo algunos nombres de animales salvajes, como *tortoise* (tortuga) y *snake* (serpiente).

Comprensión auditiva: Estamos escuchando una conversación acerca del águila harpía de Sudamérica.

Gramática: Estamos comparando animales usando adjetivos comparativos y superlativos, p. ej.: *A harpy eagle is **heavier than** a golden Eagle* (Un águila harpía es **más pesada que** un águila real). *The ostrich is **the biggest** bird in the world* (El avestruz es el pájaro **más grande** del mundo). *A lion isn't **as fast as** a cheetah* (Un león no es **tan rápido como** una chita). En la segunda lección estamos usando *too* (demasiado) y *enough* (suficientemente), p. ej.: *It's **too cold** for lions* (Hace **demasiado frío** para los leones). *Their fur isn't **thick enough*** (Su pelaje no **es suficientemente grueso**).

Lectura: Estamos leyendo *The Roof of the World* (El techo del mundo). Trata de animales que viven en las montañas del Himalaya y Kunlun, 5000 m por encima del nivel del mar.

Canción: La canción de esta unidad se llama *Where Do You Live?* (¿Dónde vives?). Trata de los hábitats de los animales.

Escritura: Estamos aprendiendo cómo organizar información en una ficha informativa y estamos practicando la escritura de medidas. Estamos escribiendo una hoja informativa sobre los osos polares.

Video: Estamos mirando un video acerca de las jirafas.

Valor: Nuestro valor es comprender la naturaleza. Hablen con su hijo acerca de cómo la naturaleza abarca todo lo que nos rodea: el aire que respiramos, los alimentos que comemos y el campo que disfrutamos. No podemos darlo por hecho. Tenemos que cuidarlo.

Nos gustaría que participen en una actividad en su casa para apoyar el aprendizaje de su hijo. ¡Gracias por su ayuda!

Cordialmente,

_____ (Maestro)

Actividad para la casa

Miren la página 50 y pídanle a su hijo que explique la cadena alimentaria del águila harpía en su idioma. Hablen de los animales salvajes y los hábitats de su país. Ayuden a su hijo a investigar la cadena alimentaria de un animal de uno de estos hábitats. Pídanle que haga un diagrama de la cadena alimentaria y que lo rotule en inglés.