



Home-School Connection

Niveau 5, Unité 8

Bienvenue au spectacle!

Nom _____

Date _____

Chers tous,

Notre leçon parle des spectacles. _____ (nom de l'élève) veut vous faire part de ce que nous apprenons.

Vocabulaire : Nous apprenons le vocabulaire relatif aux spectacles, comme *stage* (la scène) et *act* (l'acte).

Écouter : Nous écoutons une émission de radio sur un spectacle de marionnettes sur l'eau au Vietnam.

Grammaire : Nous utilisons ***be going to*** (aller + verbe) pour décrire les intentions et les choses que nous prévoyons de faire dans le futur, par exemple *She isn't going to play soccer tonight* (Elle ne va pas jouer au foot ce soir) / *She's going to watch TV* (Elle va regarder la télé). Dans la deuxième leçon, nous utilisons *be going to* pour faire des prédictions sur ce que nous avons ou pouvons voir, par exemple *The circus is here* (Le cirque est ici). ***We're going to enjoy the show*** (Nous allons bien nous amuser).

Lecture : Nous lisons un livre intitulé « *The Circus for All* » (Le cirque pour tous). Il s'agit d'une école du cirque spéciale pour les jeunes colombiens. Elle s'appelle *Circo Para Todos*.

Chanson : La chanson de cette unité est intitulée « *Come to Our Show!* » (Venez voir notre spectacle!). C'est à propos d'un spectacle de cirque.

Écriture/Rédaction : Nous apprenons comment écrire un scénario et comment utiliser les adverbes de manière, par exemple *quickly* (rapidement), *slowly* (lentement). Nous écrivons et mettons en scène un petit scénario sur un voyage.

Vidéo : Nous regardons une partie de la vidéo de *Look* dans laquelle les enfants parlent des spectacles populaires en Chine, au Brésil et au Maroc.

Valeur : La valeur à laquelle nous incitons est de travailler ensemble. Veuillez expliquer à votre enfant quels sont les avantages de collaborer avec d'autres, dans le cadre d'une équipe.

Nous désirons que vous participiez à une activité à la maison pour renforcer ce que votre enfant a appris. Merci de votre aide!

Recevez Madame, Monsieur, mes sentiments les plus distingués,

_____ (Enseignant)

Activité à la maison

Aidez votre enfant à faire une affiche pour la promotion d'une pièce de théâtre de l'école à laquelle il/elle a participé ou qu'il/elle a vue. Demandez-lui de faire une illustration ou d'obtenir une photo en ligne. Encouragez-le/la à utiliser des expressions et le vocabulaire de l'Unité 8, par exemple *Come to the show!* (Bienvenue au spectacle!) *It's going to be fantastic!* (Il va être fantastique!)