



Home-School Connection

级别 5, 单元 2

旅行生活

姓名 _____

日期 _____

亲爱的家长朋友们，

我们在今天的课上学习了在路上的旅行生活。 _____ (学生的姓名) 想跟您分享一下我们所学的内容。

词汇: 我们学习怎么说家里的常见物品，如: *electricity, shelf, stove* (电, 层架, 炉子)。

听力: 我们听的材料描述图阿雷格游牧人民的生活，他们在非洲撒哈拉中西部的尼日尔境内。

语法: 我们用一般过去时谈论发生在过去已经完成的动作，例如: *I slept well last night.* (昨晚我睡得很好。) 我们用现在完成时谈论普通的经历，例如: *I've traveled to many countries.* (我去到过很多国家旅游。) 谈论在过去发生且现在持续这种状态的事情时，我们用现在完成时，例如: *We've moved.* (我们已经搬离了。) 在第二节语法课，我们使用 *already* (已经), *yet* (还没) 和 *just* (刚才)，例如: *We've already met. / We haven't met yet. / We've just met.* (我们已经见过面了。/ 我们还没见过面。/ 我们刚才见过面。)

阅读: 我们阅读的课文题为 *The World Is Their Classroom* (世界是他们的大教室)，讲的是到处旅行的一家人。

歌曲: 本单元的歌曲名字叫 *Around the World* (环游世界)，唱的是关于坐着巴士环游世界。

写作: 我们学习写人物传记，记录信息和日期，我们练习使用日期作为表达时间的方法。我们写的是我们心中的一个英雄的生平小传。

视频: 我们观看了 Look 视频里来自不同国家的孩子们谈论自己今年都去过哪些地方旅游，这些国家有沙特阿拉伯，美国和中国。

价值观: 我们推崇对其他文化的尊重。请您跟孩子一起说说尊重他国习俗的重要性，特别是到国外旅游或者招待从别的国家来的游客的时候。

我们希望您参与到家庭活动中去，支持您孩子的学习。感谢您的协助!

诚挚地，

_____ (老师)

家庭活动

和孩子一起做一个世界地图，给全家计划一个环游世界的旅行。计划要包括至少五个说英语的国家（让孩子在网上找英语国家的列表），然后具体说说每个国家的已知基本情况。一起选出最想去的地方。