

Home–School Connection

المستوى 5، الوحدة 12
الاكتشافات

الاسم _____
التاريخ _____

إلى العائلة العزيزة،

نحن نتعلم في الصف عن الاكتشافات والاختراعات. _____ (اسم الطالب) يرغب بأن يشارككم ما نتعلمه.

المفردات: نحن نتعلم الكلمات التي تتعلق بالملاحة، مثل (north /شمال) و (south /جنوب) و (east /شرق) و (west /غرب).

الاستماع: نحن نستمع إلى برنامج في الراديو عن تاريخ الملاحة.

قواعد اللغة: نحن نستخدم الماضي البسيط المبني للمجهول للتركيز على فعل ما بدلاً عن التركيز على من قام بالفعل، مثل *Compasses were invented thousands of years ago* (تم اختراع البوصلة قبل آلاف السنين). وفي درس القواعد الثاني، نحن نسأل أسئلة، مثل *Who was the compass invented by?* (من اخترع البوصلة؟) و *When was the compass invented?* (متى تم اختراع البوصلة؟)

القراءة: نحن نقرأ *The Great Big History and Geography Quiz* (امتحان التاريخ والجغرافية العظيم) مع أسئلة تتعلق بأول الناس الذين فعلوا أشياء في التاريخ وأول الاختراعات.

النشيد: إن النشيد لهذه الوحدة هو بعنوان *Humans Ask Questions* (البشر يسألون أسئلة)، وهو عن مدى ذكاء البشر في حل المشاكل من خلال اختراعاتهم واكتشافاتهم على مدى القرون.

الكتابة: نحن نتعلم كيفية كتابة المقال، ونحن نتعلم كيف أن طرح الأسئلة في النص يجعل منه مثير للاهتمام. نحن نكتب مقالاً قصيراً عن اختراع معين.

الفيديو: نحن نشاهد جزء من الفيديو الخاص ببرنامج (لوك) لأطفال يتحدثون عن اختراعات أو اكتشافات مشهورة من بولندا والهند والأرجنتين.

القيمة: إن القيمة التي نتعلمها هي أن يكون لدينا حب الاستطلاع. نرجو منك الحديث مع طفلك عن أهمية طرح الأسئلة واكتشاف المزيد عن كل شيء من حوله.

نرغب منك المشاركة في النشاط المنزلي لدعم التعليم الخاص بطفلك. شكراً على المساعدة!
مع التحية،

_____ (المدرس/ المدرسة)

النشاط المنزلي

ساعد طفلك على التظاهر بافتتاح معرض حقيقي. ابحث عن أشياء في المنزل وأخبر طفلك بأن يولف قصصاً عنها. اختر واحد من الأشياء واطلب من طفلك أن يكتب وصف قصير لذلك الشيء، مثل صاروخ صغير حيث يمكن القول بأنه *This mini-rocket was invented in 1967* (تم اختراع هذا الصاروخ الصغير في عام 1967) و *it was sent to Jupiter* (وتم إرساله إلى كوكب المشتري). ابحث عن صندوق صغير وارسم عليه خطوط بالألوان. ضع الصاروخ في الصندوق واكتب عليه اسم الصاروخ.