



Home–School Connection

Nome _____

Apoiando a aprendizagem de sua
criança

Data _____

Prezada família,

Escolhemos usar o programa primário de aprendizagem *LOOK* do National Geographic em nossas aulas de inglês. Crianças aprendem na sala de aula, mas elas podem aprender muito mais rápido se tiverem apoio em casa. Como você pode ajudar:

- Certificando-se de que seu filho(a) tenha uma mesa ou escrivaninha limpa para trabalhar
- Encontrar um lugar tranquilo e tempo todos os dias para o seu filho(a) trabalhar
- Demonstrar interesse pelo aprendizado de seu filho(a) e fazer elogios
- Usar as cartas *home-school connection* para ajudar seu filho(a) a falar sobre sua aprendizagem

Usando as cartas *Home–School Connection*

Pergunte ao seu filho(a) o que está estudando em sala, como isso o(a) ajuda a processar o que aconteceu durante o dia. Você pode pedir ao seu filho(a) para falar sobre alguns dos pontos da carta, por exemplo, o vídeo ou a escrita, em vez de apenas ler. Você também pode usar as informações da carta para verificar a compreensão do seu filho(a) e fazer perguntas sobre o que é agradável ou o que é difícil. Certifique-se de que seu filho(a) complete as atividades nas cartas.

Como a *Look* ajudar a preparar seu filho(a) para avaliações

O programa *Look* permite estudantes a se prepararem para avaliações de jovens aprendizes. Naturalmente, qualquer tipo de avaliação pode deixar crianças nervosas ou preocupadas, mas esse programa lida especificamente com a ansiedade, fazendo atividades em sala de aula que ajudam os alunos a se familiarizarem com os exames e também ensinando como relaxar e se sentir confortável durante uma avaliação. A *Look* faz isso através de atividades que permitem aos alunos usar suas próprias experiências e trabalhar em grupos. As atividades são projetadas para dar aos alunos tempo e oportunidade para pensar em como podem melhorar e repetir atividades para que possam se sentir bem-sucedidos.

Como você pode ajudar seu filho(a) a se preparar para as avaliações

Você também pode ajudar seu filho(a) lembrando-o(a) que o objetivo das avaliações é mostrar o que elas podem fazer. Lembre seu filho(a) de não se preocupar com o que ele pode estar errado. Você também pode lembrar seu filho(a) a usar as técnicas/estratégias que praticou em sala de aula e pensar sobre o feedback que seus colegas e eu damos a eles. Por exemplo, se eu pedir aos alunos que usem palavras diferentes ou que sejam um pouco mais rápidos, poderão repetir algumas das atividades da turma em casa, com os pais presentes para ajudá-los a praticar e fazê-los sentirem-se mais à vontade.

Atenciosamente,

(Professor/a)