



## Home–School Connection

Cấp độ 5, Bài 10

Cứu với!

Họ tên \_\_\_\_\_

Ngày \_\_\_\_\_

Kính gửi Gia đình,

Trong lớp chúng tôi đang học về những dịch vụ giải cứu. Bé \_\_\_\_\_ (tên học viên) muốn chia sẻ với gia đình những nội dung chúng tôi đang học.

**Từ vựng:** Chúng tôi đang học từ vựng về chú ý an toàn khi ở trên núi, như *compass* (la bàn) và *whistle* (huýt sáo).

**Bài nghe:** Chúng tôi đang nghe một báo cáo về đội cứu hộ trên núi ở Scotland.

**Ngữ pháp:** Chúng tôi đang nói về những điều có thể xảy ra và sử dụng *may* (có thể), *might* (có thể) và *could* (có thể), ví dụ *It might snow* (Trời có thể có tuyết). Chúng tôi đang sử dụng *will* (sẽ) khi chúng tôi chắc chắn hơn về một điều gì đó. Trong bài học thứ hai chúng tôi đang sử dụng *have to/don't have to* (phải/ không phải) cho những điều cần thiết (hoặc không cần thiết) bây giờ hoặc *had to/didn't have to* (phải/ không phải) cho những điều cần thiết (hoặc không cần thiết) ở quá khứ, ví dụ *She didn't have to go to the hospital, but she has to rest for a week* (Cô ấy đã không cần phải đi bệnh viện, nhưng giờ cô ấy phải nghỉ ngơi một tuần).

**Bài đọc:** Chúng tôi đang đọc bài *Flying doctors* (Những bác sĩ trên không). Bài đọc về một phụ nữ Nigeria gốc Anh khởi đầu dịch vụ bác sĩ trên không ở Tây Phi, về các bác sĩ trên không và bệnh nhân trong các trường hợp khẩn cấp.

**Bài hát:** Bài hát trong bài này có tựa đề *It's an Emergency!* (Đó là một trường hợp khẩn cấp!). Bài hát về các loại xe cứu thương khác nhau.

**Bài viết:** Chúng tôi đang học viết một câu chuyện trên báo. Chúng tôi cũng đang học về việc liên kết các ý sử dụng *although* (mặc dù) và *however* (tuy nhiên). Chúng tôi đang viết một câu chuyện trên báo về một điều đã diễn ra ở trường hoặc thị trấn của chúng tôi.

**Phim:** Chúng tôi đang xem một đoạn phim về giáo dục dịch vụ khẩn cấp ở các nước khác nhau.

**Giá trị bài học:** Giá trị bài học là để chú ý an toàn. Gia đình hãy nói với bé những nguy hiểm có thể xảy ra ở khu phố của bạn, làm sao để chú ý an toàn và làm sao để gọi các dịch vụ khẩn cấp.

Gia đình hãy tham gia vào hoạt động ở nhà để hỗ trợ việc học của bé. Xin chân thành cảm ơn!!

Thân mến,

\_\_\_\_\_ (Giáo viên)

## Hoạt động ở nhà

Gia đình hãy giúp bé làm một kế hoạch sơ tán khẩn cấp cho chính nhà mình hoặc toà nhà chung cư của mình. Xem xét những nguy hiểm có thể xảy ra, ví dụ hỏa hoạn, rò rỉ khí ga hoặc lũ lụt, và liệt kê ra các bước để thoát thân. Sau đó yêu cầu bé viết một kế hoạch bằng tiếng Anh để thoát khỏi một trong những nguy hiểm đó.