



Home-School Connection

レベル5、ユニット9

外の世界

名前 _____

日付 _____

ご家族の皆様

クラスでは屋外での探索について学んでいます。 _____ (生徒名)は、私たちが学んでいることをあなたと共有したいと思っています。

ボキャブラリー: *pond* (池) や *hill* (丘) のような、屋外での探索について話す言葉を学んでいます。

リスニング: 世界中の国立公園に関するプログラムを聞いています。

文法: *If you like animals, you'll love this park.* (もしあなたが動物が好きなら、この公園が好きでしょう。) を使って、将来の可能性について話しています。2回目のレッスンでは、*Will you do this experiment if it's sunny tomorrow?* (明日晴れであればあなたはこの実験を行いますか?) のような質問をしています。

読み物: *Get Outside and ... Do Some Science!* (外に出て…そして科学をなさい!) を読んでいます。太陽エネルギーを使った実験についてのお話です。

歌: このユニットの歌は *Let's Visit a Park* (公園へ行こう) という歌です。公園で何が起こるのかについての歌です。

ライティング: 事実や意見を述べた短いレポートを書く方法を学んでいます。 *it*、*them*、*this*、*that*、*there* といった参照語の使い方も学んでいます。最近の修学旅行について、または家族と訪れた場所について、短いレポートを書いています。

ビデオ: カナダのバンクーバー島でクマを撮影している、野生生物の映画製作者でナショナルジオグラフィック探検家のバーティ・グレゴリーについてのビデオを見ています。

大事なこと: 私たちが大事にしているのは、アクティブであることです。外に出て運動することの大切さについてお子様に話し、一番好きな体を動かす活動について話し合ってみましょう。

お子様の学習をサポートするために、ホームアクティビティにご参加いただければと思います。ご協力いただきありがとうございます！

敬具

_____ (教師)

ホームアクティビティ

お子様が携帯電話やタブレットを使って自然のビデオを撮るのを手伝ってください。外に出て、撮影する動物を探しましょう。公園のアヒル、庭の猫、さらにはアリやミミズでも構いません。その動きを観察し、短いクリップを撮影します。撮影中にお子様に話すように言います。たとえば、*The cat is looking at a bird.* (猫は鳥を見ています。) *It's chasing the bird.* (それは鳥を追いかけています。) *And ... oh!* (そして…ああ!) *The bird flew away.* (鳥は飛んでいきました。)