



Home-School Connection

姓名_____

级别 5, 单元 11

日期_____

怎么制作的?

亲爱的家长朋友们,

我们在今天的课上学习了某些物品的制作方法。_____ (学生的姓名) 想跟您分享一下我们所学的内容。

词汇: 我们学了一些有关材料和制作过程的词语, 例如: *glass, mix* (玻璃, 混合)。

听力: 我们听的材料是有关巴林岛的一种糖果的制作方法, 糖果的名字叫做哈瓦。

语法: 我们使用一般现在时的被动态来谈论制作过程, 例句: *Oil and water are put in a pot. / The mixture is heated.* (把油和水放入锅中。/ 把混合物加热。) 第二节语法课我们问问题, 我们使用 *by* 来说发起动作的人或事, 例如: *How is the net put into the ocean? / It's put into the ocean by pearl farmers.* (怎样把网置放于海水中? / 网是被珍珠养殖农民置放到海里的。)

阅读: 我们阅读的课文标题为 *How Pearls Are Made* (珍珠是如何制作的), 讲的是太平洋上 Ahe 岛的一个珍珠养殖农场。

歌曲: 本单元的吟唱曲叫 *Where Are They From* (他们从哪儿来的), 关于咖啡和银产品的来源。

写作: 我们学习描述个人物品, 使用多个形容词, 并注意排列顺序。我们写的是最喜欢的一个个人物品。

视频: 我们观看的视频是关于如何制作日本的传统糯米团, 叫做 *mochi*。

价值观: 我们推崇的是思考东西来自何处。请您跟孩子说说各种物品的来源和各种食物最初是怎么来的。

我们希望您参与到家庭活动中去, 支持您孩子的学习。感谢您的协助!

诚挚地,

_____ (老师)

家庭活动

和孩子一起绘制一张世界地图或在网上找一张并打印出来。讨论一个玩具的不同部分的产地, 或者一盘喜欢的菜的起源。用箭头在地图上表示这些物品的旅行过程并记录下来。比如, 说到爆米花就可以画一个箭头从玉米生产的国家出发指向您所在的地区, 加一句: *Corn is grown in Mexico and it's shipped to Brazil. Then it's ...* (玉米生长在墨西哥, 运到巴西, 然后它就 ...)