



## Home-School Connection

레벨 5, 단원 3

도전

이름 \_\_\_\_\_

날짜 \_\_\_\_\_

안녕하세요.

이번 수업에서는 경쟁에 도전하는 것을 배웁니다. \_\_\_\_\_ (학생 이름)이가 배운 표현을 사용할 수 있도록 해주세요.

**어휘:** 'race' (경기), 'winner' (우승자)와 같이 경쟁에 대해 말할 때 사용하는 어휘를 배웁니다.

**듣기:** 몽골의 유목민 문화 축제인 나담 축제(Naadam Festival)에 대한 보고서를 듣습니다.

**문법:** "I was sleeping at 6 a.m." (아침 6시에 잠을 자고 있었습니다)와 같이 과거 진행 시제를 사용하여 과거에 진행 중이었던 행동에 대해 말합니다. 두 번째 문법 수업에서는 "I was looking for a game when I found some money." (돈을 발견했을 때 게임을 찾고 있었습니다)와 같이 진행 중인 어떤 행동을 방해한 행동을 말할 때 단순 과거 시제를 사용하는 법을 배웁니다.

**읽기:** 헝가리의 체스 대회에서 우승한 세 자매에 대한 글인 'The Best in the World'를 읽습니다.

**노래:** 이번 단원에서는 울트라 마라톤에 대한 내용인 'It's Race!'라는 제목의 노래를 배웁니다.

**쓰기:** 단순 과거 시제와 과거 진행 시제를 사용하여 이야기를 전달하는 법과 쓴 글을 점검하고 고치는 것을 배웁니다. 경쟁에 대한 이야기를 써봅니다.

**비디오:** 말을 타고 다니는 몽골 유목민의 생활상에 대한 비디오를 시청합니다.

**학습 목표:** 이번 단원의 학습 목표는 열심히 일하기입니다. 아이에게 열심히 일하며 포기하지 않고 실수를 두려워하지 않는 것이 얼마나 중요한지 말해주세요.

가정 활동을 통해 아이의 학습이 확장되도록 도와주세요. 감사합니다.

진심을 담아,

\_\_\_\_\_ (교사)

## 가정 활동

아이가 잘하고 싶어 하는 스포츠나 재주에 대해서 함께 이야기해보세요. 실력을 향상하기 위해서 어떤 일을 해야 하는지 생각할 수 있게 도와주세요. 영어로 일의 목록을 만들어보고 가능하다면 그림으로 그려보라고 하세요. 1주일 또는 2주일 동안 목표를 이루기 위해 얼마나 노력했는지 아이와 함께 확인해보세요.