

Home-School Connection

名前 _____

レベル 5、ユニット 11

日付 _____

それはどうやって作られていますか？

ご家族の皆様

クラスでは物がどうやって作られているかについて学んでいます。 _____ (生徒名)は、
私たちが学んでいることをあなたと共有したいと思っています。

ボキャブラリー：glass (ガラス) やmix (混ぜる) など、材料やプロセスに関する言葉を学んでいます。

リスニング：パーレーンのお菓子である「ハルヴァ」の作り方の説明を聞いています。

文法：プロセスについて話すために現在の受動態を使っています。たとえば、*Oil and water are put in a pot.* (油と水が鍋に入れられます。) / *The mixture is heated.* (混ぜた物を加熱します。) 2 回目のレッスンでは、質問をして、by を使用して誰が、何をしているのかを説明します。たとえば、*How is the net put into the ocean?* (網はどのようにして海に入れられるのですか?) / *It's put into the ocean by pearl farmers.* (それは真珠の養殖業者によって海に投入されています。)

読み物：太平洋の島、アヘ島の真珠養殖場についての、*How Pearls Are Made* (真珠の作り方) を読んでいます。

チャンツ：このユニットのチャンツは *Where Are They From?* (それらはどこから来たのですか?) です。コーヒーや銀など、製品の由来についてのチャンツです。

ライティング：個人の持ち物の説明を書き、形容詞を正しい順序で使うことを学んでいます。お気に入りの持ち物の説明を書いています。

ビデオ：mochi (餅) と呼ばれる日本の伝統的な食べ物を作ることについてのビデオを見ています。

大事なこと：私たちが大事にしているのは、物がどこから来るのかを考えることです。さまざまな持ち物や食べ物の種類の由来についてお子様に話してください。

お子様の学習をサポートするために、ホームアクティビティにご参加いただければと思います。ご協力いただきありがとうございます！

敬具

_____ (教師)

ホームアクティビティ

お子様が世界地図を描くか、オンラインで地図を見つけて印刷するのを手伝ってください。おもちゃの部品や好きな料理の食材の由来について話し合ってみましょう。矢印を使って地図上で品物の移動を表示し、それに注釈を付けます。たとえば、ポップコーンの場合は、トウモロコシ生産国からあなたの地域に矢印を引き、以下のように付け加えます。 *Corn is grown in Mexico and it's shipped to Brazil.* (コーンはメキシコで栽培され、ブラジルに出荷されます。) *Then it's ...* (それから…)