



Home–School Connection

Nível 5, Unidade 7

Vida no Espaço

Nome _____

Data _____

Prezada família,

Estamos aprendendo em classe sobre a vida no espaço. _____
(nome do aluno/a) quer partilhar com você algumas aprendizagens.

Vocabulário: Estamos aprendendo palavras para viagem no espaço, como *astronaut* (*astronauta*), *rocket* (*foguete*) e *planet* (*planeta*).

Escuta: Estamos ouvindo uma descrição do planeta Marte.

Gramática: Estamos fazendo previsões sobre o futuro usando *will* (*será*), por exemplo *People will live on Mars.* / *Life on Mars won't be easy* (Pessoas **irão viver** em Marte / Vida em Marte **não será fácil**). Na segunda aula, estamos usando o presente progressivo para falar sobre planos definidos para o futuro, por exemplo, *What are you doing this weekend?* *I'm visiting a space museum* (O que você **está fazendo** neste fim de semana? Eu **estou visitando** um museu espacial).

Leitura: Estamos lendo *Life in Space* (*Vida no espaço*). É sobre o astronauta da NASA, Scott Kelly, e como é para ele morar na Estação Espacial Internacional.

Música: A música dessa unidade se chama *The Planets' Song* (*A Música dos Planetas*). É sobre os planetas do sistema solar.

Escrita: Estamos aprendendo a escrever textos informativos e estamos aprendendo a verificar se as informações que usamos estão corretas. Estamos escrevendo um texto informativo sobre Vênus.

Vídeo: Estamos assistindo um vídeo sobre Kobie Boykins, um explorador da National Geographic e engenheiro da NASA. Ele ajudou a construir os quatro Mars Rovers que desembarcaram em Marte.

Valores: Nosso valor é dar e compartilhar. Por favor, converse com sua criança sobre a importância de ser atencioso e generoso com outras pessoas.

Gostaríamos que você participasse de uma atividade em casa para apoiar o aprendizado da sua criança. Obrigado pela ajuda!

Cordialmente,

_____ (Professor)

Atividade de Casa

Ajude sua criança a fazer um projeto móvel do sistema solar. Consulte a página 74, que mostra a cor e o tamanho de cada planeta e sua ordem em relação ao sol. Peça a sua criança para desenhar oito círculos de tamanhos variados em papel ou papelão e colori-los. Rotule cada planeta em inglês. Em seguida, pendure cada um deles em um cabide usando o fio.