



## Home–School Connection

級別 5, 單元 11

怎麼制作的？

姓名 \_\_\_\_\_

日期 \_\_\_\_\_

親愛的家長朋友們，

我們在今天的課上學習了某些物品的制作方法。 \_\_\_\_\_ (學生的姓名) 想跟您分享一下我們所學的內容。

**詞彙:** 我們學了一些有關材料和制作過程的詞語，例如：*glass, mix (玻璃, 混合)*。

**聽力:** 我們聽的材料是有關巴林島的一種糖果的制作方法，糖果的名字叫做哈瓦。

**文法:** 我們使用一般現在時的被動態來談論制作過程，例句：*Oil and water are put in a pot. / The mixture is heated. (把油和水放入鍋中。/ 把混合物加熱。)*第二節文法課我們問問題，我們使用 *by* 來說發起動作的人或事。例如：*How is the net put into the ocean? / It's put into the ocean by pearl farmers. (怎樣把網置放于海水中? / 網是被珍珠養殖農民置放到海裏的。)*

**閱讀:** 我們閱讀的課文標題為 *How Pearls Are Made (珍珠是如何制作的)*，講的是太平洋上 Ahe 島的一個珍珠養殖農場。

**歌曲:** 本單元的歌曲叫 *Where Are They From (他們從哪兒來的)*，關於咖啡和銀產品的來源。

**寫作:** 我們學習描述個人物品，使用多個形容詞，並注意排列順序。我們寫的是最喜歡的一個個人物品。

**視頻:** 我們觀看的視頻是關於如何制作日本的傳統糯米團，叫做 *mochi*。

**價值觀:** 我們推崇的是思考東西來自何處。請您跟孩子說說各種物品的來源和各種食物最初是怎麼來的。

我們希望您參與到家庭活動中去，支持您孩子的學習。感謝您的協助!

誠摯地，

\_\_\_\_\_ (老師)

## 家庭活動

和孩子一起繪制一張世界地圖或在網上找一張並打印出來。討論一個玩具的不同部分的產地，或者一盤喜歡的菜的起源。用箭頭在地圖上表示這些物品的旅行過程並記錄下來。比如，說到爆米花就可以畫一個箭頭從玉米生產的國家出發指向您所在的地區，然後加一句：*Corn is grown in Mexico and it's shipped to Brazil. Then it's ... (玉米生長在墨西哥，運到巴西，然後它就 ...)*