



Home-School Connection

姓名_____

级别 5, 单元 9

日期_____

外面的世界

亲爱的家长朋友们,

我们在今天的课上学习了有关在户外探险的一些说法。_____ (学生的姓名) 想跟您分享一下我们所学的内容。

词汇: 我们学了野外探险相关的词语, 例如: *pond* (水塘) 和 *hill* (山坡)。

听力: 我们听的材料是关于全世界的自然公园。

语法: 我们谈论未来的可能性, 例句: *If you like animals, you'll love this park. (如果你喜欢动物, 你会喜欢这个公园。)* 第二节语法课我们学习问问题, 比如: *Will you do this experiment if it's sunny tomorrow? (如果明天天晴, 你会做这个实验吗?)*

阅读: 我们阅读的课文标题为 *Get Outside and ... Do Some Science! (到外面去。。做点科学活动!)* 讲的是利用太阳能做实验。

歌曲: 本单元的歌曲叫 *Let's Visit a Park (我们去公园玩吧)*, 歌曲是关于公园里会发生的事情。

写作: 我们学习如何写简短报告, 提供基本事实和观点。我们还学习如何使用指示代词, 例如: *it* (它), *them* (他们), *this* (这), *that* (那) 和 *there* (那儿)。我们写的是最近学校组织的一次出游或者一次家庭旅行去过的地方。

视频: 我们观看的视频是关于一个野生动物电影制片人和国家地理探险家, 他的名字叫贝蒂·格雷戈里。他在拍摄加拿大温哥华岛的熊。

价值观: 我们推崇的是热爱运动。请您跟孩子一起说到户外做运动的重要性, 谈谈他们最喜欢的体育活动。

我们希望您参与到家庭活动中去, 支持您孩子的学习。感谢您的协助!

诚挚地,

_____ (老师)

家庭活动

用手机或平板电脑帮孩子一起摄制一个和自然相关的视频。到户外去找一个动物来拍摄, 可以是公园里的鸭子, 花园里的猫, 甚至是一只蚂蚁或虫子。观察他们的活动并做一个短视频。让孩子边拍边练习说: *The cat is looking at a bird. It's chasing the bird. And ... oh! The bird flew away. (猫正盯着鸟看。它去追赶这只鸟。然后。。哦! 鸟飞走了。)*