



Home-School Connection

姓名 _____

級別 5, 單元 10

日期 _____

救命啊！

親愛的家長朋友們，

我們在今天的課上學習了和救援服務相關的一些說法。 _____ (學生的姓名) 想跟您分享一下我們所學的內容。

詞彙: 我們學了在山區保證安全的相關詞語，例如：**compass** (指南針) 和 **whistle** (口哨)。

聽力: 我們聽的報告是關於蘇格蘭的一支山間救援團隊的情況。

文法: 我們使用 *may* (可以), *might* (可能) 和 *could* (可以) 談論可能發生的事情，例句：*It might snow. (可能會下雪。)* 如果我們很確定一件事，則用 *will*。第二節文法課我們學習 *have to/don't have to* (需要/不需要) 表示現在必須或不必做的事情，*had to/didn't have to* (需要/不需要) 用於過去必需或無需做的事情，例如：*She didn't have to go to the hospital, but she has to rest for a week. (她說她不必去醫院，但還是得休息一周。)*

閱讀: 我們閱讀的課文題為 **Flying doctors** (空中飛的醫生)，講的是一個英國-尼日利亞女人在西非開設的一種飛行送醫的服務，把緊急情況下運載醫生和病人。

歌曲: 本單元的歌曲叫 *It's an Emergency!* (這是緊急情況!) 歌曲是關於去各種各樣的急救車。

寫作: 我們學習如何寫新聞報道。我們還學習用 *although* (雖然) 和 *however* (然而) 來連接想法，我們寫的是一則新聞故事，發生在學校或者發生在城鎮上的事情。

視頻: 我們觀看的視頻是關於不同國家在緊急救援服務方面展開的教育培訓的特點。

價值觀: 我們推崇的是要有保證人身安全。請您跟孩子一起說說您所在街區潛在的危險，如何保證個人安全，如何撥打電話請求緊急救援。

我們希望您參與到家庭活動中去，支持您孩子的學習。感謝您的協助!

誠摯地，

_____ (老師)

家庭活動

幫孩子一起制作自己家房子或所在公寓樓的緊急逃離疏散方案。考慮可能的危險，比如火災，氣體泄漏，水災，列舉如何逃離這些危險的步驟。選一種危險情況，讓孩子用英語寫下避險方案。