



Home-School Connection

姓名_____

级别 5, 单元 6

日期_____

帮助环境

亲爱的家长朋友们,

我们在今天的课上学习了有关帮助环境方面的一些说法。_____ (学生的姓名) 想跟您分享一下我们所学的内容。

词汇: 我们学习有关帮助保护环境一些的表达方法, 如: *recycle* (回收)。

听力: 我们听的广播节目是关于两名南非女性分别发明了一种有反光镜的书包(旨在保护孩子们在交通繁忙的街道通行时的安全)和供电的太阳能板(让孩子们在夜间也能点灯做作业。)

语法: 我们学习使用 *used to* (曾) 谈论过去常做的事情, 例如: *The children used to keep their books in old plastic bags, but now they have backpacks.* (孩子们过去用旧的塑料袋装书, 不过现在他们有书包。) 第二节语法课我们学习了否定形式和问句形式, 例如: *This place didn't use to exist. / Where did you use to play?* (这个地方以前不存在。/ 你们以前在哪儿玩耍?)

阅读: 我们阅读的课文标题为 *The Forest Man of India* (印度的造林人), 讲的是一个把沙漠地区变成森林的故事。有一个人用了四十年的时间持续种植树木, 改造了沙漠的模样。

歌曲: 本单元的歌曲名字叫 *Look at This Place!* (快看这个地方!) 歌曲是关于伦敦东部的一片荒地被改造成一个了不起的公园, 名字是奥林匹克公园。

写作: 我们学习如何编制一个小测验, 我们练习在动词前面使用 *re-*, 例如: *reread* (重读)。我们编写有关如何维护绿色环境的测试题。

视频: 我们观看了 *Look* 视频里来自不同国家的孩子们谈论如何保持和保护环境, 这些国家有英国, 日本和南非。

价值观: 我们推崇的是帮助环境。请您跟孩子说说保护环境的重要性以及怎样才能做到。

我们希望您参与到家庭活动中去, 支持您孩子的学习。感谢您的协助!

诚挚地,

_____ (老师)

家庭活动

请看第 59 页可回收的物品, 帮助孩子在家里找出可以回收利用的物品。重新利用它们, 并让孩子使用 *used to* (曾) 来描述该物品以前的用途。