



## Home–School Connection

Nivel 5. Unidad 7

La vida en el espacio

Nombre \_\_\_\_\_

Fecha \_\_\_\_\_

Estimada familia:

En la clase estamos aprendiendo acerca de la vida en el espacio. \_\_\_\_\_  
(nombre del alumno) desea compartir con ustedes lo que estamos aprendiendo.

**Vocabulario:** Estamos aprendiendo palabras sobre los viajes espaciales, como *astronaut* (*astronauta*), *rocket* (*cohete*) y *planet* (*planeta*).

**Comprensión auditiva:** Estamos escuchando una descripción del planeta Marte.

**Gramática:** Estamos haciendo predicciones acerca del futuro usando *will*, p. ej.: *People **will live on Mars** (Vivirán personas en Marte) / Life on Mars **won't be easy** (La vida en Marte **no será fácil**).* En la segunda lección estamos usando el presente continuo para hablar acerca de planes fijos para el futuro, p. ej.: *What **are you doing** this weekend? (¿Qué **vas a hacer** este fin de semana?). I'm **visiting** a space museum (Voy a visitar un museo del espacio).*

**Lectura:** Estamos leyendo *Life in Space* (*La vida en el espacio*). Trata del astronauta de la NASA, Scott Kelly, y de cómo es para él vivir en la ISS (Estación Espacial Internacional).

**Canción:** La canción de esta unidad es *The Planets' Song* (*La canción de los planetas*). Trata de los planetas en el sistema solar.

**Escritura:** Estamos aprendiendo a escribir textos informativos y a verificar que la información que usamos sea correcta. Estamos escribiendo un texto informativo acerca de Venus.

**Video:** Estamos mirando un video acerca de Kobie Boykins, un explorador de National Geographic e ingeniero de la NASA. Él ayudó a construir los cuatro róveres que han aterrizado en Marte.

**Valor:** Nuestro valor es dar y compartir. Hablen con su hijo acerca de la importancia de ser amables y generosos con otras personas.

Nos gustaría que participen en una actividad en su casa para apoyar el aprendizaje de su hijo. ¡Gracias por su ayuda!

Cordialmente,

\_\_\_\_\_ (Maestro)

## Actividad para la casa

Ayuden a su hijo a hacer un móvil de los planetas del sistema solar. Consulten la página 74, que muestra el color y el tamaño de cada planeta y su orden en relación con el sol. Pídanle a su hijo que dibuje ocho círculos de diferentes tamaños en papel o cartón y que los pinte. Escriban el nombre de cada planeta en inglés. Luego cuelguen cada uno en un perchero usando hilo.