



Home-School Connection

姓名_____

级别 5, 单元 10

日期_____

救命啊！

亲爱的家长朋友们，

我们在今天的课上学习了和救援服务相关的一些说法。_____ (学生的姓名) 想跟您分享一下我们所学的内容。

词汇: 我们学了在山区保证安全的相关词语，例如：*compass* (指南针) 和 *whistle* (口哨)。

听力: 我们听的报告是关于苏格兰的一支山间救援团队的情况。

语法: 我们使用 *may* (可以), *might* (可能) 和 *could* (可以) 谈论可能发生的事情，例句：*It might snow.* (可能会下雪。) 如果我们很确定一件事，则用 *will*。第二节语法课我们学习使用 *have to/don't have to* (需要/不需要) 来表示现在必须或不必做的事情，*had to/didn't have to* (需要/不需要) 来表示过去必须或无需做的事情，例如：*She didn't have to go to the hospital, but she has to rest for a week.* (虽说她不必去医院，但还是得休息一周。)

阅读: 我们阅读的课文题为 *Flying doctors* (空中飞的医生)，讲的是一个英国-尼日利亚女人在西非开设的一种飞行送医的服务，在紧急情况下运载医生和病人。

歌曲: 本单元的歌曲叫 *It's an Emergency!* (这是紧急情况!) 歌曲是关于各种各样的急救车。

写作: 我们学习如何写新闻报道。我们还学习用 *although* (虽然) 和 *however* (然而) 来连接想法，我们写的是一则新闻故事，发生在学校或者城镇上的事情。

视频: 我们观看的视频是关于不同国家在紧急救援服务方面展开的教育培训的特点。

价值观: 我们推崇保证人身安全。请您跟孩子一起说说您所在街区潜在的危险，如何保证个人安全，和如何拨打电话请求紧急救援。

我们希望您参与到家庭活动中去，支持您孩子的学习。感谢您的协助!

诚挚地，

_____ (老师)

家庭活动

帮孩子一起制作自己家房子或所在公寓楼的紧急逃离疏散方案。考虑可能的危险，比如火灾，气体泄漏，水灾，列举逃离这些危险的步骤。选一种危险情况，让孩子用英语写下避险方案。