



Home-School Connection

名前 _____

レベル5、ユニット12

日付 _____

発見

ご家族の皆様

クラスでは発見と発明について学んでいます。 _____ (生徒名)は、私たちが学んでいることをあなたと共有したいと思っています。

ボキャブラリー：north (北)、south (南)、east (東)、west (西) など、ナビゲーションに関連する単語を学んでいます。

リスニング：ナビゲーションの歴史についてのラジオ番組を聞いています。

文法：Compasses **were invented** thousands of years ago. (コンパスは数千年前に発明されました。) など、誰かが行ったかではなく、行動に焦点を当てるために単純過去の受動態を使用しています。2回目のレッスンでは、以下のような質問をしています。Who was the compass **invented by**? (コンパスは誰によって発明されましたか?) / When was the compass **invented**? (コンパスはいつ発明されましたか?)

読み物：有名な初めてのことや発明についての質問が書いてあるThe Great Big History and Geography Quiz (大いなる歴史と地理のクイズ)を読んでいます。

歌：このユニットの歌はHumans Ask Questions (人間は質問をする)という歌です。何世紀にもわたって賢い人間がどのように発明や発見で問題を解決してきたかという歌です。

ライティング：記事の書き方を学んでいます。質問をすることでテキストをどのようにより面白くすることができるかを学んでいます。発明についての短い記事を書いています。

ビデオ：子供たちが、ポーランド、インド、アルゼンチンの有名な発明や発見について話すLookビデオを見ています。

大事なこと：私たちが大事にしているのは、好奇心を持つことです。質問をして、周りのすべてについてもっと発見することの大切さについてお子様と話してください。

お子様の学習をサポートするために、ホームアクティビティにご参加いただければと思います。ご協力いただきありがとうございます！

敬具

_____ (教師)

ホームアクティビティ

お子様が博物館の展示ごっこをするのを手伝ってください。家の周りの物を見つけて、お子様にその物語を作るように言ってみましょう。1つ選び、お子様にそれについての簡単な説明を書くように言ってください。たとえばミニロケットであれば、This mini-rocket was invented in 1967, and it was sent to Jupiter. (このミニロケットは1967年に発明され、木星に送られました。) 小さな箱を見つけて色紙で囲みます。展示品をその箱に入れてラベルを付けます。