



Home-School Connection

Niveau 5, Unité 5

Le royaume animal

Nom _____

Date _____

Chers tous,

Nous parlons en classe des animaux et des chaînes alimentaires. _____ (nom de l'élève) veut vous faire part de ce que nous apprenons.

Vocabulaire : Nous apprenons le nom des animaux sauvages, comme *tortoise* (la tortue) et *snake* (le serpent).

Écouter : Nous écoutons une conversation sur la harpie féroce d'Amérique du Sud.

Grammaire : Nous comparons les animaux en utilisant des adjectifs comparatifs et superlatifs, par exemple *A harpy eagle is **heavier than** a golden eagle* (Une harpie féroce est **plus lourde que** l'aigle royal). *The ostrich is **the biggest** bird in the world* (L'autruche est l'oiseau le plus gros du monde). *A lion isn't **as fast as** a cheetah* (Le lion n'est pas aussi rapide que le guépard). Dans la deuxième leçon, nous utilisons *too* (trop) et *enough* (assez/suffisamment), par exemple *It's **too cold** for lions* (C'est **trop** froid pour les lions). *Their fur isn't **thick enough*** (Leur pelage **n'est pas suffisamment épais**).

Lecture : Nous lisons un livre intitulé « *The Roof of the World* » (Le toit du monde). Il s'agit des animaux qui vivent dans les montagnes de l'Himalaya et Kunlun Shan, à 5 000 m d'altitude.

Chanson : La chanson de cette unité est intitulée « *Where do you live?* » (Où habites-tu?). Elle parle de l'habitat des animaux.

Écriture/Rédaction : Nous apprenons comment organiser les informations dans une fiche info et nous pratiquons comment écrire les mensurations. Nous rédigeons une fiche info à propos des ours polaires.

Vidéo : Nous regardons une vidéo sur les girafes.

Valeur : La valeur à laquelle nous incitons est de comprendre la nature. Veuillez expliquer à votre enfant que la nature est tout ce qui nous entoure : l'air que nous respirons, les aliments que nous mangeons et la campagne où nous nous amusons. Nous ne pouvons pas la tenir pour acquise. Nous devons nous en occuper.

Nous désirons que vous participiez à une activité à la maison pour renforcer ce que votre enfant a appris. Merci de votre aide!

Recevez Madame, Monsieur, mes sentiments les plus distingués,

_____ (Enseignant)

Activité à la maison

Regardez la page 50 et demandez à votre enfant d'expliquer la chaîne alimentaire de la harpie féroce dans votre langue. Discutez des animaux sauvages et de leurs habitats dans votre pays. Aidez votre enfant à faire une recherche sur la chaîne alimentaire d'un de ces animaux dans un de ces habitats. Demandez-lui de faire un diagramme de la chaîne alimentaire et d'inscrire les légendes en anglais.