



Home-School Connection

級別 5, 單元 5

動物王國

姓名 _____

日期 _____

親愛的家長朋友們，

我們在今天的課上學習了有關動物和食物鏈的一些說法。 _____ (學生的姓名) 想跟您分享一下我們所學的內容。

詞彙: 我們學習各種野生動物的表達方法，如: *tortoise* (烏龜) 和 *snake* (蛇)。

聽力: 我們聽的對話是關於南美的一種大鷹。

文法: 我們學習如何使用形容詞的比較級和最高級來比較動物，例如: *A harpy eagle is heavier than a golden eagle. The ostrich is the biggest bird in the world. A lion isn't as fast as a cheetah.* (大鷹比金鷹要重。/ 駝鳥是世界上最大的鳥。獅子沒有豹子快。) 第二節文法課我們學習了使用 *too* (太) 和 *enough* (足夠) 表達程度，例如: *It's too cold for lions. Their fur isn't thick enough.* (對獅子而言太冷了。他們的皮毛不夠厚。)

閱讀: 我們閱讀的課文題目為 *The Roof of the World* (世界的屋脊)，講的是在海拔 5 千米的高地生活的動物，他們住在喜馬拉雅山和昆侖山一帶。

歌曲: 本單元的歌曲名字叫 *Where Do You Live?* (妳住在哪兒?) 唱的是關於動物的居住地。

寫作: 我們學習為了撰寫基本事實類的說明文稿該如何組織信息，並練習使用各種量度。我們寫的內容是北極熊的基本情況。

視頻: 我們觀看的視頻和長頸鹿相關。

價值觀: 我們推崇的是了解大自然。請您跟孩子講大自然擁有我們周圍的一切：呼吸的空氣，吃的食物，我們喜歡的鄉村。我們不要覺得這一切都是理所當然，而是要珍惜大自然。

我們希望您參與到家庭活動中去，支持您孩子的學習。感謝您的協助!

誠摯地，

_____ (老師)

家庭活動

請看 第 50 頁，讓孩子用母語解釋大鷹的食物鏈。說說在您的國家野生動物及其棲居地的情況。選一種動物，幫助孩子一起研究一下它的食物鏈，讓孩子制作一個食物鏈的示意圖，並用英語來標識。