



Home–School Connection

Nível 5, Unidade 10

Ajuda!

Nome _____

Data _____

Prezada família,

Estamos aprendendo em classe sobre serviços de resgate. _____
(nome do aluno/a) quer partilhar com você algumas aprendizagens.

Vocabulário: Estamos aprendendo palavras para ficarmos seguros nas montanhas, como *compass* (bússola) e *whistle* (apito).

Escuta: Estamos ouvindo um relatório sobre uma equipe de resgate na Escócia.

Gramática: Estamos falando sobre coisas que são possíveis, usando o *may* (pode ser), *might* (poderia) e *could* (poderia), por exemplo, *It **might snow** (poderia nevar).* Estamos usando o *will* (será) quando estamos mais certos sobre algo. Na segunda lição que estamos usando *have to/don't have to* (tem que / não tem que) para coisas que não necessariamente são agora e *had to/didn't have to* (teve que / não teve que) para coisas que não eram necessariamente no passado, por exemplo, *She **didn't have to go** to the hospital, but she **has to rest** for a week.* (Ela **não precisava ir** ao hospital, mas **precisa descansar** por uma semana.)

Leitura: Estamos lendo *Flying doctors* (Médicos voadores), sobre uma anglo-nigeriana que iniciou um serviço aéreo na África Ocidental, levando médicos e pacientes em emergências.

Música: A música dessa unidade se chama *It's an Emergency!* (É uma emergência!) É sobre diferentes tipos de ambulâncias

Escrita: Estamos aprendendo a escrever uma história de jornal. Também estamos aprendendo a vincular ideias, usando *although* (embora) e *however* (entanto). Estamos escrevendo uma reportagem sobre algo que aconteceu em nossa escola ou em nossa cidade.

Vídeo: Estamos assistindo a um vídeo sobre educação em serviços de emergência em diferentes países.

Valores: Nosso valor é ficar seguro. Favor conversar com sua criança sobre possíveis perigos no seu bairro, como se manter seguro e como chamar os serviços de emergência.

Gostaríamos que você participasse de uma atividade em casa para apoiar o aprendizado da sua criança. Obrigado pela ajuda!

Cordialmente,

(Professor)

Atividade de Casa

Ajude sua criança a fazer um plano de evacuação de emergência para sua casa ou prédio de apartamentos. Considere possíveis perigos, por exemplo, incêndio, vazamento de gás ou inundação, e liste os passos para escapar de cada um deles. Em seguida, peça a sua criança que escreva um plano em inglês para escapar de um dos perigos.