



## Home-School Connection

Niveau 5, Unité 12

Découvertes

Nom \_\_\_\_\_

Date \_\_\_\_\_

Chers tous,

Nous apprenons tout ce qui a trait aux découvertes et aux inventions. \_\_\_\_\_ (nom de l'élève) veut vous faire part de ce que nous apprenons.

**Vocabulaire** : Nous apprenons le vocabulaire lié à la navigation, comme *north (nord)*, *south (sud)*, *east (est)* et *west (ouest)*.

**Écouter** : Nous écoutons une émission de radio sur l'histoire de la navigation.

**Grammaire** : Nous utilisons le passé simple à la forme passive pour nous concentrer sur une action plutôt que celui qui agit, par exemple *Compasses **were invented** thousands of years ago* (Les compas **ont été inventés** il y a des milliers d'années). Dans la deuxième leçon, nous posons des questions, par exemple *Who **was** the compass **invented** by* (Par qui a été inventé le compas)? / *When **was** the compass **invented*** (Quand le compas a-t-il été inventé)?

**Lecture** : Nous lisons un livre intitulé « *The Great Big History and Geography Quiz* » (La grande interro sur l'histoire et la géographie) avec des questions sur des événements et des inventions célèbres qui furent les premiers dans leur catégorie.

**Chanson** : La chanson de cette unité est intitulée « *Humans Ask Questions* » (Les hommes posent des questions). Cette chanson parle de l'intelligence humaine qui a permis de résoudre les problèmes par le biais d'inventions et de découvertes au fil des siècles.

**Écriture/Rédaction** : Nous apprenons comment écrire un article. Nous apprenons que poser des questions dans un texte peut le rendre plus intéressant. Nous écrivons un petit article à propos d'une invention.

**Vidéo** : Nous regardons une partie de la vidéo de *Look* dans laquelle les enfants parlent des inventions et découvertes de Pologne, d'Inde et d'Argentine.

**Valeur** : La valeur à laquelle nous incitons est d'être curieux/curieuse. Veuillez parler à votre enfant de l'importance de poser des questions et de rester curieux sur ce qui nous entoure.

Nous désirons que vous participiez à une activité à la maison pour renforcer ce que votre enfant a appris. Merci de votre aide!

Recevez Madame, Monsieur, mes sentiments les plus distingués,

\_\_\_\_\_ (Enseignant)

## Activité à la maison

Aidez votre enfant à faire une exposition de musée fictive. Trouvez des objets chez vous et dites à votre enfant d'inventer leur histoire. Choisissez-en un et demandez à votre enfant d'écrire une description succincte, par exemple pour une mini-fusée, *This mini-rocket was invented in 1967, and it was sent to Jupiter* (Cette mini-fusée a été inventée en 1967 et fut envoyée sur Jupiter). Trouvez une petite boîte et recouvrez-la de papier décoratif. Mettez l'objet sur cette boîte et apposez la description.