

## Home-School Connection

المستوى 5، الوحدة 3

تحديات

الاسم \_\_\_\_\_

التاريخ \_\_\_\_\_

إلى العائلة العزيزة،

نحن نتعلم في الصف عن التحديات المبنية على التنافس. \_\_\_\_\_ (اسم الطالب) يرغب بأن يشارككم ما نتعلمه.

**المفردات:** نحن نتعلم الكلمات المتعلقة بالحديث عن المنافسات، مثل (*race* /سباق) و (*winner* /فائز).

**الاستماع:** نحن نستمع إلى تقرير حول مهرجان نادام في منغوليا، وهو احتفال بالثقافة البدوية هناك.

**قواعد اللغة:** نحن نتحدث عن الأحداث التي كانت مستمرة في الماضي وذلك باستخدام زمن الماضي المستمر، مثل *I was sleeping at 6 a.m* (كنت نائماً في الساعة 6 صباحاً). وفي درس القواعد الثاني، نحن نتعلم كيفية استخدام الماضي البسيط بالنسبة للأحداث التي قاطعت أحداثاً أخرى، مثل *I was looking for a game when I found some money* (كنت أبحث عن لعبة عندما وجدت بعض المال).

**القراءة:** نحن نقرأ نصاً بعنوان *The Best in the World* (الأفضل في العالم)، وهو عن ثلاثة أخوات في هنغاريا (المجر) أصبحن بطلات بلعبة الشطرنج.

**النشيد:** إن النشيد لهذه الوحدة هو بعنوان *It's a Race!* (إنه سباق!)، وهو عن سباق الماراثون الفائق.

**الكتابة:** نحن نتعلم كيفية استخدام الماضي البسيط والأزمنة المستمرة لسرد القصص. ونحن نتعلم كيفية التحقق من عملنا وتصحيحه. ونحن نكتب قصة عن منافسة ما.

**الفيديو:** نحن نشاهد فيديو عن طريقة معيشة البدو الذي يربون الأحصنة في منغوليا.

**القيمة:** إن القيمة التي نتعلمها هي العمل بجد. نرجو منك الحديث مع طفلك حول أهمية العمل بجد، وعدم الاستسلام، وعدم الخوف من الأخطاء التي يرتكبها.

نرغب منك المشاركة في النشاط المنزلي لدعم التعليم الخاص بطفلك. شكراً على المساعدة!  
مع التحية،

\_\_\_\_\_ (المدرس / المدرسة)

### النشاط المنزلي

ناقش مع طفلك مجالا يرغب أن يتحسن به، مثل رياضة ما أو مهارة ما. ساعده على التفكير ببعض الخطوات التي يمكنه اتخاذها من أجل التحسن. اطلب منه ان يضع قائمة باللغة الإنجليزية للأنشطة التي يمكنه القيام بها وان يوضح الأفكار الخاصة بذلك إن أمكن. عُد بعد أسبوع أو اثنين وتحدث مع طفلك للتأكد من أنه عمل بجد من أجل تحسين نفسه.