

Home-School Connection

المستوى 5، الوحدة 10
النجدة!

الاسم _____
التاريخ _____

إلى العائلة العزيزة،

نحن نتعلم في الصف عن خدمات الإنقاذ. _____ (اسم الطالب) يرغب بأن يشارككم ما نتعلمه.

المفردات: نحن نتعلم كلمات عن السلامة اثناء التواجد في الجبال، مثل (*compass* / بوصلة) و (*whistle* / صافرة).
الاستماع: نحن نستمع إلى تقرير حول فريق للإنقاذ في الجبال في أسكتلندا.

قواعد اللغة: نحن نتحدث عن أشياء قد تحصل باستخدام (*may* / قد) و (*might* / قد أو من الممكن) و (*could* / ممكن)، مثل *It might snow* (قد ينزل الثلج). نحن نستخدم (*will* / سـ أو سوف) عندما نكون متأكدين عن شيء ما. وفي درس القواعد الثاني، نحن نستخدم (*have to/don't have to* / يجب/ لا يجب) بالنسبة للأمور الضرورية/ غير الضرورية في الوقت الحالي، بينما نستخدم (*had to/didn't have to* / كان يجب عليه/ ما كان يجب عليه) بالنسبة للأمور الضرورية/ غير الضرورية في الماضي، مثل *She didn't have to go to the hospital, but she has to rest for a week* (ما كان يجب عليها الذهاب إلى المستشفى، ولكن عليها الارتياح لمدة أسبوع).

القراءة: نحن نقرأ *Flying doctors* (الأطباء الذين يطيرون) والنص عن امرأة بريطانية-نيجييرية افتتحت خدمات توفير الطيران للأطباء في غرب إفريقيا، حيث تعمل على نقل الأطباء والمرضى في حالات الطوارئ.
النشيد: إن النشيد لهذه الوحدة بعنوان *It's an Emergency!* (إنها حالة طارئة)، وهو عن الأنواع المختلفة لمركبات الإسعاف.

الكتابة: نحن نتعلم كيفية كتابة قصة صحفية. ونحن نتعلم كيفية ربط الأفكار باستخدام (*although* / على الرغم) و (*however* / مع ذلك). نحن نكتب قصة صحفية حول شيء حصل في مدرستنا أو مدينتنا.

الفيديو: نحن نشاهد فيديو عن التوعية في مجال خدمات الطوارئ في مختلف البلدان.

القيمة: إن القيمة التي نتعلمها هي أن نحافظ على سلامتنا. نرجو منك الحديث مع طفلك عن المخاطر المحتملة في منطقتك، وكيفية الحفاظ على السلامة، وكيفية الاتصال بخدمات الطوارئ.

نرغب منك المشاركة في النشاط المنزلي لدعم التعليم الخاص بطفلك. شكراً على المساعدة!
مع التحية،

_____ (المدرس/ المدرسة)

النشاط المنزلي

ساعد طفلك على وضع خطة إخلاء للطوارئ خاصة بمنزلك أو المبنى الذي تسكنان فيه. قم بدراسة المخاطر المحتملة، مثل النيران وتسرب الغاز والفيضانات، وبعد ذلك ضع الخطوات اللازمة للمغادرة في حالة وقوع أي من المخاطر. وبعد ذلك اطلب من طفلك أن يكتب خطة باللغة الإنجليزية للهروب من المخاطر.