



## Home-School Connection

级别 5, 单元 7

太空生活

姓名 \_\_\_\_\_

日期 \_\_\_\_\_

亲爱的家长朋友们,

我们在今天的课上学习了有关太空生活的一些说法。 \_\_\_\_\_ (学生的姓名) 想跟您分享一下我们所学的内容。

**词汇:** 我们学了和太空旅行有关的词语, 例如: *astronaut* (宇航员), *rocket* (火箭), 和 *planet* (星球)。

**听力:** 我们听的材料是关于火星这个星球的描述。

**语法:** 我们学习使用 *will* (将会) 谈论未来, 表达对将要发生的事情的猜测, 例如: *People will live on Mars. / Life on Mars won't be easy.* (人们将来会在火星上生活。/ 火星上生存一定会很不容易。) 第二节语法课我们学习用现在进行时谈论未来将发生的事情, 表达确定的计划, 例如: *What are you doing this weekend? I'm visiting a space museum.* (周末你准备做什么? 我准备去参观太空博物馆。)

**阅读:** 我们阅读的课文标题为 *Life in Space* (太空生活), 讲的是关于美国国家航空航天局宇航员斯科特·凯利和他在国际空间站生活的经历。

**歌曲:** 本单元的歌曲名字叫 *The Planets' Song* (星球之歌), 歌曲是关于太阳系的星球。

**写作:** 我们学习如何写信息类的说明文, 我们学习如何检查我们使用的信息是准确无误的。我们写了有关金星的基本情况。

**视频:** 我们观看的视频是关于一位国家地理探险家和美国国家航空航天局工程师, 他的名字叫科欧比·博雅金斯。他帮助建立了四个火星探索车, 都在火星成功着陆。

**价值观:** 我们推崇的是慷慨给予和分享。请跟孩子讲为人要考虑周到, 慷慨大方的重要性。

我们希望您参与到家庭活动中去, 支持您孩子的学习。感谢您的协助!

诚挚地,

\_\_\_\_\_ (老师)

## 家庭活动

请跟孩子一起制作一个太阳系星球的悬挂物。用第 74 页的每个星球的颜色, 大小比例, 离太阳的顺序作为参照。让孩子在纸或硬纸壳上画出八个不同大小的圈, 涂上颜色。要求他们用英语标出每个星球的名字。然后用线把它们逐个挂在衣架上。