



## Home-School Connection

名前 \_\_\_\_\_

レベル5、ユニット1

日付 \_\_\_\_\_

### 連絡をする

ご家族の皆様

クラスでは他の人と連絡を取り合うことについて学んでいます。 \_\_\_\_\_ (生徒名)は、私たちが学んでいることをあなたと共有したいと思っています。

**ボキャブラリー**：envelope (封筒) やstamp (切手) など、郵便の送付に関連する言葉を学習しています。

**リスニング**：太平洋のバヌアツにある水中郵便局と南極大陸のペンギン郵便局を扱ったラジオの旅行番組を聞いています。

**文法**：経験について話すときには、現在完了形を使っています。たとえば、**Have you ever mailed a letter to another country?** (あなたは他の国へ手紙を郵送したことがありますか?) **Yes, I have.** (はい、あります。) / **No, I haven't. I've never mailed** ... 2回目のレッスンでは、現在完了形をfor (時間の長さを表すため) またはsince (基準点を表すため) と用いています。たとえば、**We've lived here for three years/since 2016.** (ここには3年間/2016年以来住んでいます。)

**読み物**：A Message from the Past. (過去からのメッセージ) というテキストを読んでいます。将来人々に発見してもらうようにタイムカプセルを残すお話です。

**チャンツ**：このユニットのチャンツはMy Grandad's Time Capsule (私のおじいちゃんのタイムカプセル) です。庭に埋められているタイムカプセルを見つけようとするチャンツです。

**ライティング**：普段のメールの始め方と終わり方を学んでいます。異なるトピックをテキストにまとめるために段落を使用しています。エジプトのペンパルにメールを書いています。

**ビデオ**：The Science of Meow (ニャオの科学) というビデオを見ています。猫の鳴き声は何を意味するのか、そしてそれは地域によって異なるのかを調べるスウェーデンの科学研究についてのビデオです。

**大事なこと**：私たちが大事にしているのは、私たちの文化的アイデンティティについて考えることです。どのグループ (家族、国、言語) に属していると思うかについて、お子様と話してください。

お子様の学習をサポートするために、ホームアクティビティにご参加いただければと思います。ご協力いただきありがとうございます！

敬具

\_\_\_\_\_ (教師)

## ホームアクティビティ

お子様と一緒にタイムカプセルを作りましょう。お子様に好きな物をいくつか入れて、将来の世代のために英語でメッセージを書くように言ってください。すべてをラップで包み、金属製の箱に入れます。安全な場所に箱を隠しましょう。