



Home–School Connection

Nível 5, Unidade 4

Que Está No Seu Prato?

Nome _____

Data _____

Prezada família,

Estamos aprendendo em classe sobre a culinária internacional. _____
(nome do estudante) quer compartilhar com você algumas aprendizagens.

Vocabulário: Estamos aprendendo palavras para diferentes tipos de comida, como *butter* (manteiga), *flour* (farinha), e *sugar* (açúcar).

Escuta: Estamos ouvindo uma reportagem sobre panquecas de diferentes países.

Gramática: Estamos aprendendo quando usar os artigos *a/an* (um/a) e *the* (a/as/o/os), por exemplo, *People hold a frying pan with a pancake in it. They throw the pancake up into the air* (As pessoas seguram uma frigideira com uma panqueca. Eles jogam a panqueca no ar). Na segunda aula, estamos aprendendo a usar pronomes relativos, por exemplo, *This is the pizza that I cooked.* / *He's the person who cooked the pizza.* / *That's the café where he cooked it* (Essa é a pizza que eu cozinhei. / Ele é a pessoa que cozinhou a pizza. / Esse é a cafeteria onde ele cozinhou).

Leitura: Estamos lendo um texto chamado *The Restaurant Where the Children Cook* (O restaurante onde as crianças cozinham). É sobre um restaurante na Holanda onde as crianças são as cozinheiras e garçons.

Melodia: A melodia desta unidade é chamada *What Do You Want on Your Pizza?* (O que você quer na sua pizza?) É sobre o que as pessoas gostam nas suas pizzas.

Escrita: Estamos aprendendo a escrever um comentário. Estamos aprendendo a usar adjetivos positivos e negativos para descrever lugares e pratos. Estamos escrevendo uma resenha de uma cafeteria ou restaurante.

Vídeo: Estamos assistindo um filme com algumas crianças da *Look* da Índia, Argentina, e Reino Unido falando sobre o que eles normalmente almoçam na escola

Valores: Nosso valor é comer de forma saudável. Favor conversar com seu filho/a sobre os grupos de alimentos que fazem uma dieta saudável e equilibrada.

Gostaríamos que você participasse de uma atividade para compartilhar com a turma. Obrigado pelo seu apoio.

Cordialmente,

_____ (Professor/a)

Atividade de Casa

Ajude sua criança a fazer uma lista dos cinco pratos que comem frequentemente. Peça-lhe que traduza os ingredientes de cada prato para inglês. Discuta quão saudável cada ingrediente é. Avalie quão equilibrada é a dieta. Que mudanças pode-se fazer para ter uma dieta mais saudável?