



## Home-School Connection

레벨 5, 단원 7

우주에서의 삶

이름 \_\_\_\_\_

날짜 \_\_\_\_\_

안녕하세요.

이번 수업에서는 우주에서의 삶에 대해 배웁니다. \_\_\_\_\_ (학생 이름)이/가 배운 표현을 사용할 수 있도록 해주세요.

**어휘:** 'astronaut' (우주비행사), 'rocket' (로켓), 'planet' (행성)과 같이 우주 여행에 대한 어휘를 배웁니다.

**듣기:** 화성에 대한 설명을 듣습니다.

**문법:** "People **will** live on Mars. / Life on Mars **won't be** easy." (사람들이 화성에 살게 될 것입니다/화성에 살기는 쉽지 않을 것입니다)와 같이 'will'을 사용하여 미래를 예측하는 문장을 만듭니다. 두 번째 문법 수업에서는 "What **are** you **doing** this weekend? I'm **visiting** a space museum." (이번 주말에 무엇을 할 거예요? 저는 우주 박물관을 방문할 거예요)와 같이 현재 진행 시제를 사용하여 미래의 확정된 계획을 말합니다.

**읽기:** NASA 우주비행사인 스콧 켈리(Scott Kelly)와 국제우주정거장(ISS)에서 사는 것이 어떤 모습인지에 대한 글인 'Life in Space'를 읽습니다.

**노래:** 이번 단원에서는 태양계 행성에 대한 내용인 'The Planet's Song'이라는 제목의 노래를 배웁니다.

**쓰기:** 정보를 전달하는 글 쓰기를 배우고 사용한 정보가 올바른지 확인하는 법을 배웁니다. 금성에 대한 정보를 전달하는 글을 씁니다.

**비디오:** 내셔널 지오그래픽 탐험가이자 NASA의 엔지니어인 코비 보이킨스(Kobie Boykins)에 대한 비디오를 시청합니다. 그는 화성에 착륙했던 탐사선인 마스 로버(Mars Rover) 네 대의 제작을 도운 인물입니다.

**학습 목표:** 이번 단원의 학습 목표는 다른 사람과 나누기입니다. 아이에게 다른 사람을 배려하고 관대한 태도를 보이는 것이 얼마나 중요한지 말해주세요.

가정 활동을 통해 아이의 학습이 확장되도록 도와주세요. 감사합니다.

진심을 담아,

\_\_\_\_\_ (교사)

## 가정 활동

아이가 태양계 행성 모형을 만들도록 도와주세요. 74 쪽에 각 행성의 색깔과 크기, 태양으로부터의 거리를 중심으로 행성을 배열해 놓은 그림이 있으니 참고하세요. 아이에게 종이나 보드에 크기가 각기 다른 원 8개를 그린 뒤 색칠하라고 하세요. 각 행성의 이름을 영어로 적으세요. 그런 다음 실을 사용하여 옷걸이에 각각의 행성을 걸어보세요.