



Home-School Connection

名前 _____

レベル 5、ユニット 2

日付 _____

移動生活

ご家族の皆様

クラスでは移動しながらの暮らしについて学んでいます。 _____ (生徒名)は、私たちが学んでいることをあなたと共有したいと思っています。

ボキャブラリー : *electricity* (電気)、*shelf* (棚)、*stove* (ストーブ) など、家の中のものの言葉を学んでいます。

リスニング : アフリカ、ニジェールの遊牧民、トゥアレグ族の説明を聞いています。

文法 : *I slept well last night.* (私は昨夜よく眠りました。) など、過去の行動について話すときには、単純過去形を使っています。*I've traveled to many countries* (私は多くの国を旅行しました) など、一般的な経験について話すとき、また、*We've moved* (私たちは引っ越しをしました) など、過去の行動で今も真実であることを話すときには現在完了形を使っています。2回目のレッスンでは、*already* (すでに)、*yet* (まだ)、*just* (ちょうど今) を使用しています。たとえば、*We've already met.* (私たちはすでに会いました。) / *We haven't met yet.* (私たちはまだ会っていません。) / *We've just met.* (私たちはちょうど今会いました。)

読み物 : 旅をしている家族についての *The World Is Their Classroom* (世界は彼らの教室) というテキストを読んでいます。

歌 : このユニットの歌は *Around the World.* (世界中で) という歌です。世界一周のバス旅行についての歌です。

ライティング : 事実と日付を含む伝記を書くことを学んでいます、そして日付のある時間表現を練習しています。私たちのヒーローの伝記を書いています。

ビデオ : サウジアラビア、アメリカ、中国の子供たちが今年行った旅行について話している *Look* ビデオを見ています。

大事なこと : 私たちが大事にしているのは、他の文化を尊重することです。特に海外に旅行するとき、または他の国からお客様を迎えるときは、他国の習慣を尊重することの大切さについてお子様に話してください。

お子様の学習をサポートするために、ホームアクティビティにご参加いただければと思います。ご協力いただきありがとうございます！

敬具

_____ (教師)

ホームアクティビティ

お子様が家族のために世界地図を使用して世界一周旅行を計画するのを手伝ってください。少なくとも5カ国の英語を話す国（オンラインでリストを見つけるようにお子様に言う）への訪問を計画し、彼らがそれぞれの国について知っていることを話し合ってみましょう。上位3か国の目的地に同意してください。