



## Home-School Connection

級別 5, 單元 7

太空生活

姓名 \_\_\_\_\_

日期 \_\_\_\_\_

親愛的家長朋友們，

我們在今天的課上學習了有關太空生活的一些說法。 \_\_\_\_\_ (學生的姓名) 想跟您分享一下我們所學的內容。

**詞彙：**我們學了和太空旅行有關的詞語，例如：*astronaut* (宇航員), *rocket* (火箭), 和 *planet* (星球)。

**聽力：**我們聽的材料是關於火星這個星球的描述。

**文法：**我們學習使用 *will* (將會) 談論未來，表達對將要發生的事情的猜測，例如：*People will live on Mars. / Life on Mars won't be easy.* (人們將來會在火星上生活。/ 火星上生存一定會很不容易。) 第二節文法課我們學習用現在進行時談論未來將發生的事情，表達確定的計劃，例如：*What are you doing this weekend? I'm visiting a space museum.* (周末你準備做什麼？我準備去參觀太空博物館。)

**閱讀：**我們閱讀的課文標題為 *Life in Space* (太空生活)，講的是關於美國國家航空航天局宇航員斯科特·凱利和他在國際空間站生活的經歷。

**歌曲：**本單元的歌曲名字叫 *The Planets' Song* (星球之歌)，關於太陽系的星球。

**寫作：**我們學習如何寫信息類的說明文，我們學習如何檢查我們使用的信息是準確無誤的。我們寫了有關金星的基本情況。

**視頻：**我們觀看的視頻是關於一位國家地理探險家和美國國家航空航天局工程師，他的名字叫科歐比·博雅金斯。他幫助建立了四個火星探索車，都在火星成功著陸。

**價值觀：**我們推崇的是慷慨給予和分享。請跟孩子講為人要考慮周到，慷慨大方的重要性。

我們希望您參與到家庭活動中去，支持您孩子的學習。感謝您的協助!

誠摯地，

\_\_\_\_\_ (老師)

## 家庭活動

請跟孩子一起制作一個太陽系星球的懸掛物。以第 74 頁每個星球的顏色，大小比例，離太陽的順序為參照。讓孩子在紙或硬紙殼上畫出 8 個不同大小的圈，塗上顏色。要求他們用英語標出每個星球的名字。然後用線把他們逐個掛在一個衣架上。