



Home–School Connection

Nível 5, Unidade 1

Fazendo Contato

Nome _____

Data _____

Prezada família,

Estamos aprendendo em classe sobre como manter contato com outros. _____ (nome do aluno) quer compartilhar com você algumas aprendizagens.

Vocabulário: Estamos aprendendo palavras relacionadas ao envio de correio, como *envelope* (envelope) e *stamp* (carimbo/selo).

Escuta: Estamos ouvindo um programa de rádio sobre um posto de correios subaquático em Vanuatu, no Oceano Pacífico, e o posto de correios Penguin na Antártida.

Gramática: Estamos usando o presente perfeito para falar sobre experiências, por exemplo, ***Have you ever mailed a letter to another country? Yes, I have. / No, I haven't. I've never mailed ...***(você já ***enviou*** uma carta para outro país? ***Sim, eu envieí. / Não, eu não envieí. Eu nunca envieí uma carta*** Na segunda aula, estamos usando o presente perfeito com *for* (para/por) para períodos de tempo) ou *since* (desde) para pontos no tempo, por exemplo, ***We've lived here for three years/since 2016.*** (Vivemos aqui ***por três anos/desde 2016***).

Leitura: Estamos lendo um texto chamado *A Message from the Past* (Uma mensagem do passado). É sobre deixar cápsulas do tempo para as pessoas encontrarem no futuro.

Melodia: A melodia dessa unidade é chamada *My Grandad's Time Capsule* (A cápsula do tempo do meu avô). É sobre tentar encontrar uma cápsula do tempo que está enterrada em um jardim.

Escrita: Estamos aprendendo como iniciar e terminar e-mails. Também estamos usando parágrafos para organizar diferentes tópicos em um texto. Estamos escrevendo um e-mail para um amigo egípcio.

Vídeo: Estamos assistindo um vídeo chamado *The Science of Meow* (A ciência do miau). Trata-se de um estudo científico na Suécia para descobrir o que o miado dos gatos significa e se eles variam em diferentes regiões.

Valores: Nosso valor é pensar em nossa identidade cultural. Por favor, converse com seu filho sobre quais grupos eles se sentem parte (familiar, nacional, lingüística).

Gostaríamos que você participasse de uma atividade em casa para apoiar o aprendizado de seu filho. Obrigado pela ajuda!

Cordialmente,

_____ (Professor/a)

Atividade de Casa

Faça uma cápsula do tempo com o seu filho. Peça ao seu filho para incluir alguns dos seus objetos favoritos e escrever uma mensagem em inglês para as gerações futuras. Enrole tudo em plástico filme e coloque em uma caixa de metal. Esconda a caixa em algum lugar seguro.