



## Home-School Connection

級別 5, 單元 3

挑戰

姓名 \_\_\_\_\_

日期 \_\_\_\_\_

親愛的家長朋友們，

我們在今天的課上學習了如何表述有關競爭性的挑戰。 \_\_\_\_\_ (學生的姓名) 想跟您分享一下我們所學的內容。

**詞彙:** 我們學習怎麼說競爭相關的詞語，如 *race* (比賽) 和 *winner* (獲勝者)。

**聽力:** 我們聽的報告是關於蒙古國的那達慕節日，是該國遊牧文化的一種大型節慶活動。

**文法:** 我們用過去進行時談論在過去某個時間正在發生的動作，例如: *I was sleeping at 6 a.m. (早上 6 點的時候我正在睡覺。)* 在第二節文法課，我們學習用一般過去時表達過去的某件事情，並以此打斷另一件與此同時正在發生的事情，例如: *I was looking for a game when I found some money. (我發現錢的時候正在找一個遊戲。)*

**閱讀:** 我們閱讀的課文標題為 *The Best in the World* (世界上最優秀的棋手)，講的是匈牙利的三姐妹成為了國際象棋冠軍。

**歌曲:** 本單元的歌曲名字叫 *It's a Race!* (這是一個跑步比賽!) 唱的是關於超級馬拉松。

**寫作:** 我們學習使用一般過去時和一般進行時態來講故事。我們學習檢查和改正錯誤。我們寫的是和比賽有關的一個故事。

**視頻:** 我們觀看了蒙古國馬背上的遊牧民的生活方式。

**價值觀:** 我們推崇努力拼搏的精神。請您跟孩子一起說說勤奮的重要性，還有堅持不放棄以及不怕出錯的重要性。

我們希望您參與到家庭活動中去，支持您孩子的學習。感謝您的協助!

誠摯地， \_\_\_\_\_ (老師)

## 家庭活動

與孩子討論他們想努力提高水平的一件事，可以是一項運動也可以是一個技能。幫他們想一下有哪些分步措施。讓孩子們用英語列出他們可以循序漸進做的事情，若有可能讓他們給文字配圖。一兩周後對照檢查一下，看看實際有多努力，到底提高了多少。