



## Home-School Connection

레벨 5, 단원 9

바깥세상

이름 \_\_\_\_\_

날짜 \_\_\_\_\_

안녕하세요.

이번 수업에서는 바깥세상 탐험하기에 대해 배웁니다. \_\_\_\_\_ (학생 이름)이 배운 표현을 사용할 수 있도록 해주세요.

**어휘:** 'pond' (연못), 'hill' (언덕)과 같이 자연 탐험에 대해 말할 때 사용하는 어휘를 배웁니다.

**듣기:** 전 세계의 국립 공원에 대한 프로그램을 듣습니다.

**문법:** "If you like animals, you'll love this park." (만약 동물을 좋아하면 이 공원을 좋아할 겁니다)와 같은 표현을 사용하여 미래의 가능성에 대해 말합니다. 두 번째 문법 수업에서는 "Will you do this experiment if it's sunny tomorrow?" (내일 날이 맑으면 이 실험을 할 겁니까?)와 같이 질문을 합니다.

**읽기:** 태양 에너지를 사용하는 실험에 대한 글인 'Get Outside and ... Do Some Science!'를 읽습니다.

**노래:** 공원에서 일어날 수 있는 일을 그리고 있는 'Let's Visit a Park'라는 제목의 노래를 배웁니다.

**쓰기:** 사실과 의견을 담은 짧은 보고서를 작성하는 법을 배웁니다. 또한 'it' (그것), 'them' (그들), 'this' (이것), 'that' (저것), 'there' (거기) 같은 지시어의 사용을 배웁니다. 가족과 함께 방문했던 곳이나 최근에 갔던 학교 여행에 관한 짧은 보고서를 씁니다.

**비디오:** 캐나다 밴쿠버섬에서 곰을 촬영하는 자연 다큐멘터리 감독이자 내셔널 지오그래픽 탐험가인 버티 그레고리(Bertie Gregory)에 대한 비디오를 시청합니다.

**학습 목표:** 이번 단원의 학습 목표는 활동적인 사람 되기입니다. 아이에게 야외활동의 중요성을 알려주고 아이가 가장 좋아하는 신체 활동이 무엇인지 함께 이야기해보세요.

가정 활동을 통해 아이의 학습이 확장되도록 도와주세요. 감사합니다.

진심을 담아,

\_\_\_\_\_ (교사)

## 가정 활동

아이가 핸드폰이나 태블릿을 사용하여 자연을 촬영하도록 도와주세요. 밖으로 나가서 촬영할 동물을 찾아보세요. 공원에 있는 오리, 정원에 있는 고양이, 개미나 지렁이, 무엇이든 좋습니다. 동물의 움직임을 관찰하고 짧은 동영상을 찍으세요. 아이에게 촬영하면서 "The cat is looking at a bird. It's chasing the bird. And ... oh! The bird flew away. (고양이가 새를 보고 있어요. 새를 쫓고 있어요. 그리고... 아! 새가 날아가 버렸어요)"라고 말해보라고 하세요.