



Home-School Connection

레벨 5, 단원 11

어떻게 만들어졌어요?

이름 _____

날짜 _____

안녕하세요.

이번 수업에서는 물건이 만들어지는 과정에 대해 배웁니다. _____ (학생 이름)이/가 배운 표현을 사용할 수 있도록 해주세요.

어휘: 'glass' (유리), 'mix' (혼합하다)와 같이 재료와 과정에 대한 어휘를 배웁니다.

듣기: 바레인의 사탕인 '할와(hallway)'의 제조 과정에 대한 설명을 듣습니다.

문법: "Oil and water are put in a pot. / The mixture is heated." (기름과 물을 냄비에 넣습니다/혼합물을 데웁니다)와 같이 단순 현재 수동태를 사용하여 과정을 설명합니다. 두 번째 문법 수업에서는 "How is the net put into the ocean? / It's put into the ocean by pearl farmers." (어떻게 그물이 바다에 있습니까?/진주조개잡이들이 바다에 넣었습니다)와 같이 'by' (-에 의하여)를 사용하여 질문하며 행동의 주체를 밝힙니다.

읽기: 태평양의 아헤섬에 있는 진주 농장에 대한 글인 'How Pearls Are Made'를 읽습니다.

챗트: 이번 단원에서는 커피나 은과 같은 제품이 어디에서 만들어졌는지를 설명하는 'Where Are They From?'이라는 제목의 챗트를 배웁니다.

쓰기: 개인의 소지품을 설명하는 글 쓰기를 배우고 여러 형용사가 함께 쓰일 때 배열 순서를 익힙니다. 가장 좋아하는 물건을 설명하는 글을 씁니다.

비디오: '모치(mochi)'라고 불리는 일본의 전통 음식을 만드는 과정에 대한 비디오를 시청합니다.

학습 목표: 이번 단원의 학습 목표는 물건이 어디에서 왔는지 생각하기입니다. 아이에게 가지고 있는 다양한 물건과 음식의 기원에 대해 말해주세요.

가정 활동을 통해 아이의 학습이 확장되도록 도와주세요. 감사합니다.

진심을 담아,

_____ (교사)

가정 활동

아이가 세계 지도를 그리거나 인터넷에서 지도를 찾도록 도와주세요. 장난감의 부품이나 좋아하는 음식의 재료가 어디에서 왔는지 함께 이야기해보세요. 그 물건의 이동 경로를 화살표를 사용하여 지도에 표시하고 설명을 달아보세요. 예를 들어 팝콘의 경우, 옥수수 생산국에서 당신이 사는 지역까지 화살표를 그려보고 'Corn is grown in Mexico and it's shipped to Brazil. Then it's ...' (옥수수는 멕시코에서 재배되어 브라질로 운송됩니다. 그런 다음...) 같이 설명을 붙여보세요.