



Home-School Connection

級別 5, 單元 2

旅行生活

姓名 _____

日期 _____

親愛的家長朋友們，

我們在今天的課上學習了在路上的旅行生活。 _____ (學生的姓名) 想跟您分享一下我們所學的內容。

詞彙: 我們學習怎麼說家裏的常見物品，如: *electricity, shelf, stove* (電, 層架, 爐子)。

聽力: 我們聽的材料是圖阿雷格遊牧人民的生活，他們在非洲撒哈拉中西部的尼日爾境內。

文法: 我們用一般過去時談論發生在過去已經完成的動作，例如: *I slept well last night.* (昨晚我睡得很好。) 我們用現在完成時談論普通的經歷，例如: *I've traveled to many countries.* (我去到過很多國家旅遊。) 談論在過去發生且現在持續這種狀態的事情時，我們用現在完成時，例如: *We've moved.* (我們已經搬離了。) 在第二節文法課，我們使用 *already* (已經), *yet* (還沒) 和 *just* (剛才)，例如: *We've already met. / We haven't met yet. / We've just met.* (我們已經見過面了。/ 我們還沒見過面。/ 我們剛才見過面。)

閱讀: 我們閱讀的課文題為 *The World Is Their Classroom* (世界是他們的大教室)，講的是到處旅行的一家人。

歌曲: 本單元的歌曲名字叫 *Around the World* (環遊世界)，唱的是關於坐著巴士環遊世界。

寫作: 我們學習寫人物傳記，記錄信息和日期，我們練習使用日期作為表達時間的方法。我們寫的是我們心中的一個英雄的生平小傳。

視頻: 我們觀看了 Look 視頻裏來自不同國家的孩子們談論自己今年都去過哪些地方旅遊，這些國家有沙特阿拉伯，美國和中國。

價值觀: 我們推崇對其他文化的尊重。請您跟孩子一起說說尊重他國習俗的重要性，特別是到國外旅遊或者招待從別的國家來的遊客的時候。

我們希望您參與到家庭活動中去，支持您孩子的學習。感謝您的協助!

誠摯地，

_____ (老師)

家庭活動

和孩子一起做一個世界地圖，給全家計劃一個環遊世界的旅行。計劃要包括至少五個說英語的國家（讓孩子在網上找英語國家的列表），然後具體說說每個國家的已知基本情況。一起選出最想去的那三個地方。