



Home-School Connection

レベル5、ユニット3

チャレンジ

名前 _____

日付 _____

ご家族の皆様

クラスでは競争の課題について学んでいます。 _____ (生徒名)は、私たちが学んでいることをあなたと共有したいと思っています。

ボキャブラリー : *race* (レース)、*winner* (勝者) のような、競技について話す言葉を学んでいます。

リスニング : 遊牧民文化の祭典であるモンゴルのナードム祭についてのレポートを聞いています。

文法 : 過去に進行中の行動について話すときには、*I was sleeping at 6 a.m.* (私は午前6時には眠っていました) など、過去進行時制を使用します。2回目のレッスンでは、たとえば *I was looking for a game when I found some money.* (お金を見つけたとき私はゲームを探していました。) のように、別の進行中の行動を中断する行動を、単純過去形を使用して表す方法を学習します。

読み物 : *The Best in the World* (世界で一番) というテキストを読んでいます。チェスのチャンピオンになったハンガリーの3人姉妹のお話です。

歌 : このユニットの歌は *It's a Race!* (それはレースだ!) という歌です。ウルトラマラソンについての歌です。

ライティング : 物語を語るために単純過去形と進行形を使う方法を学んでいます。自分のワークをチェックして修正することを学んでいます。競争についての物語を書いています。

ビデオ : モンゴルの騎馬民族のライフスタイルに関するビデオを見ています。

大事なこと : 私たちが大事にしているのは、一生懸命働くことです。一生懸命働くこと、あきらめないこと、そして間違えることを恐れないことの大切さについてお子様に話してください。

お子様の学習をサポートするために、ホームアクティビティにご参加いただければと思います。ご協力いただきありがとうございます！

敬具

_____ (教師)

ホームアクティビティ

スポーツやスキルなど、お子様が上手になりたいことについてお子様と話し合ってみましょう。改善のためにできるステップをいくつかお子様が考えるのを手伝ってください。取ることができる行動を英語でリストにし、可能であればアイデアを説明するようにお子様に言ってみましょう。1、2週間後に、お子様が改善にどのように取り組んできたかを確かめてください。