



Home-School Connection

級別 5, 單元 12

發現

姓名 _____

日期 _____

親愛的家長朋友們，

我們在今天的課上學習了各種發現和發明的相關說法。 _____ (學生的姓名) 想跟您分享一下我們所學的內容。

詞彙: 我們學了一些有關導航的詞語，例如: *north, south, east, west* (北, 南, 東, 西)。

聽力: 我們聽的廣播節目是有關導航的歷史。

文法: 我們使用一般過去時的被動態來談論動作本身而不強調誰做了這件事，例句:
Compasses were invented thousands of years ago. (指南針是幾千年前被發明出來的。) 第二節文法課我們練習問問題，例如: *Who was the compass invented by? / When was the compass invented?* (指南針是由誰發明的? / 指南針什麼時候被發明出來的?)

閱讀: 我們閱讀的課文標題為 *The Great Big History and Geography Quiz* (历史和地理知识大测试)，讲的是历史上有名的首次被发现的地方和著名的发明创造。

歌曲: 本单元的歌曲叫 *Humans Ask Questions* (人类提出的问题)，关于几百年来人类用发明和新发现解决各种问题，赞叹人类的智慧。

寫作: 我們學習如何寫一篇文章。我們學習用問問題的方式使全文讀起來更有趣。我們寫的是有關一個發明的短文。

視頻: 我們觀看了 Look 視頻裏來自不同國家的孩子們談論各國的重大發明和著名的發現，這些國家有波蘭，印度和阿根廷。

價值觀: 我們推崇保有好奇心。請您跟孩子講提問的重要性，發現更多跟問題相關的一切。

我們希望您參與到家庭活動中去，支持您孩子的學習。感謝您的協助!

誠摯地，

_____ (老師)

家庭活動

幫孩子一起準備博物館展出，在家裏找一些物品，然後讓孩子編一些相關的故事。選定一個物品，讓孩子寫出一小段相關的描述性文字，比如一個迷你火箭的描述可以是: *This mini-rocket was invented in 1967, and it was sent to Jupiter.* (這個迷你火箭于 1967 年發明，然後被發送至木星上去。) 找一個小盒子，用一條條彩紙把盒子外表裝裱好，把展品放在盒子裏，然後制作一個標籤。