



Home-School Connection

레벨 5, 단원 4

접시에 어떤 음식이 있습니까?

이름 _____

날짜 _____

안녕하세요.

이번 수업에서는 다른 나라의 음식에 대해 배웁니다. _____ (학생 이름)이가 배운 표현을 사용할 수 있도록 해주세요.

어휘: 'butter' (버터), 'flour' (밀가루), 'sugar' (설탕)과 같이 다양한 음식을 나타내는 어휘를 배웁니다.

듣기: 다양한 나라의 팬케이크에 대한 보고서를 듣습니다.

문법: "People hold **a** frying pan with a pancake in it. They throw **the** pancake up into **the** air." (사람들이 팬케이크 하나가 든 프라이팬을 들고 있습니다. 그들이 그 팬케이크를 공중으로 던집니다)와 같이 관사 'a/an'과 'the'의 용례를 익힙니다. 두 번째 문법 수업에서는 "This is the pizza **that** I cooked. / He's the person **who** cooked the pizza. / That's the café **where** he cooked it." (이것은 내가 만들었던 피자입니다/그가 그 피자를 요리했던 사람입니다/저기는 그가 그것을 요리했던 카페입니다)와 같이 관계대명사의 용례를 배웁니다.

읽기: 아이들이 요리사와 웨이터로 일하는 네덜란드의 레스토랑에 대한 글인 'The Restaurant Where The Children Cook'을 읽습니다.

챗트: 이번 단원에서는 'What Do You Want On Your Pizza?'라는 제목의 챗트를 배웁니다. 사람들이 피자에 어떤 음식을 올리고 싶은지에 대한 내용입니다.

쓰기: 리뷰 작성법을 배웁니다. 장소와 음식을 묘사할 때 쓸 수 있는 긍정적, 부정적 형용사를 배웁니다. 카페나 레스토랑에 대한 리뷰를 써봅니다.

비디오: 인도, 아르헨티나, 영국의 아이들이 학교에서 먹는 점심에 대해 이야기하는 록 비디오를 시청합니다.

학습 목표: 이번 단원의 학습 목표는 건강하게 먹기입니다. 아이에게 건강하고 균형 잡힌 식단을 구성하는 음식이 무엇인지 알려주세요.

가정 활동을 통해 아이의 학습이 확장되도록 도와주세요. 감사합니다.

진심을 담아,

_____ (교사)

가정 활동

아이가 가장 자주 먹는 음식 다섯 개의 목록을 작성하도록 도와주세요. 그런 다음 각각의 음식에 들어가는 재료를 영어로 써보라고 하세요. 각 재료가 얼마나 건강한지 함께 이야기해보세요. 아이의 식단이 얼마나 균형 있는지 평가하세요. 더 건강한 식단을 구성하려면 어떤 것을 바꿔야 할까요?