



Home-School Connection

Niveau 5, Unité 3

Défis

Nom _____

Date _____

Chers tous,

Nous apprenons comment relever des défis compétitifs. _____ (nom de l'élève) veut vous faire part de ce que nous apprenons.

Vocabulaire : Nous apprenons le vocabulaire relatif aux compétitions, comme *race* (la course) et *winner* (le/la gagnant-e/vainqueur).

Écouter : Nous écoutons un reportage sur le Festival Naadam, en Mongolie, une célébration de la culture nomade.

Grammaire : Nous parlons d'actions qui sont en train de se passer dans le passé, en utilisant le passé progressif, par exemple *I was sleeping at 6 a.m* (J'étais en train de dormir à 6h). Dans la deuxième leçon, nous apprenons comment utiliser le passé simple pour décrire une action qui a été interrompue par une autre action en train de se dérouler, par exemple *I was looking for a game when I found some money* (J'étais en train de chercher un jeu quand j'ai trouvé de l'argent).

Lecture : Nous lisons un texte intitulé « *The Best in the World* » (Les meilleures au monde). Il s'agit de trois sœurs hongroises qui sont devenues championnes d'échecs.

Chanson : La chanson de cette unité est intitulée « *It's a Race!* » (C'est une course!). Elle décrit des ultra marathons.

Écriture/Rédaction : Nous apprenons comment utiliser le passé simple et le passé progressif pour raconter des histoires. Nous apprenons à vérifier et corriger notre travail. Nous rédigeons une histoire sur une compétition.

Vidéo : Nous regardons une vidéo sur le mode de vie des nomades cavaliers de Mongolie.

Valeur : La valeur à laquelle nous incitons est de travailler dur. Veuillez parler à votre enfant de l'importance de travailler dur, de ne pas baisser les bras et de ne pas avoir peur de faire des erreurs.

Nous désirons que vous participiez à une activité à la maison pour renforcer ce que votre enfant a appris. Merci de votre aide!

Recevez Madame, Monsieur, mes sentiments les plus distingués,

_____ (Enseignant)

Activité à la maison

Discutez avec votre enfant d'un domaine où il/elle voudrait s'améliorer, par exemple un sport ou un talent. Aidez-le/la à réfléchir comment s'y prendre. Demandez-lui de dresser, en anglais, la liste d'actions qu'il/elle peut entreprendre et de les illustrer, si possible. Vérifiez une semaine ou deux plus tard pour voir s'il/elle a fait des efforts pour s'améliorer dans ce domaine.