



Home-School Connection

Niveau 5, Unité 10

À l'aide!

Nom _____

Date _____

Chers tous,

Notre leçon concerne les services de sauvetage. _____ (nom de l'élève) veut vous faire part de ce que nous apprenons.

Vocabulaire : Nous apprenons le vocabulaire de la sécurité en montagne, comme *compass* (le compas) et *whistle* (le sifflet).

Écouter : Nous écoutons un reportage à propos d'une équipe de sauvetage en montagne basée en Écosse.

Grammaire : Nous parlons des choses qui sont possibles, en utilisant *may*, *might* et *could*, par exemple *It might snow* (Il est possible qu'il neige). Nous utilisons *will* (verbe utilisé pour exprimer le futur) lorsque nous sommes plus certains de quelque chose. Dans la deuxième leçon, nous utilisons *have to/don't have to* (devoir + verbe/ne pas devoir + verbe) pour les choses qui sont ou ne sont pas nécessaires maintenant et *had to/didn't have to* (devoir + verbe) pour les choses qui étaient ou n'étaient pas nécessaires dans le passé, par exemple *She didn't have to go to the hospital, but she has to rest for a week* (Elle n'a pas dû aller à l'hôpital, mais elle a dû se reposer pendant une semaine).

Lecture : Nous lisons un livre intitulé « *Flying doctors* » (Docteurs volants). Il s'agit d'une femme britannique-nigérienne qui a créé un service transport aérien pour docteurs en Afrique de l'ouest, qui transporte les docteurs et les patients en cas d'urgence.

Chanson : La chanson de cette unité est intitulée « *It's an Emergency!* » (C'est une urgence!). Elle parle des différents types d'ambulances.

Écriture/Rédaction : Nous apprenons à écrire un article de journal. Nous apprenons aussi à relier les idées en utilisant *although* (bien que) et *however* (toutefois). Nous écrivons un article de journal sur un événement qui est survenu à l'école ou dans notre communauté.

Vidéo : Nous regardons une vidéo sur l'éducation des services d'urgence dans différents pays.

Valeur : La valeur à laquelle nous incitons est de rester en sécurité. Veuillez discuter avec votre enfant des dangers potentiels de votre quartier, comment rester en sécurité et comment appeler les services d'urgence.

Nous désirons que vous participiez à une activité à la maison pour renforcer ce que votre enfant a appris. Merci de votre aide!

Recevez Madame, Monsieur, mes sentiments les plus distingués,

_____ (Enseignant)

Activité à la maison

Aidez votre enfant à mettre sur pied un plan d'évacuation en cas d'urgence pour votre maison ou votre complexe résidentiel. Veuillez considérer les dangers potentiels, par exemple les incendies, les fuites de gaz, les inondations et élaborer une procédure détaillée pour évacuer dans chaque cas. Puis demandez à votre enfant d'écrire un plan en anglais pour échapper au cas où un de ces dangers surviendrait.