



## Home-School Connection

级别 5, 单元 1

保持联系

姓名 \_\_\_\_\_

日期 \_\_\_\_\_

亲爱的家长朋友们,

我们在今天的课上学习了如何跟他人保持联系。 \_\_\_\_\_ (学生的姓名) 想跟您分享一下我们所学的内容。

**词汇:** 我们学习了和寄邮件相关的词语, 如: *envelope* (信封) 和 *stamp* (邮票)。

**听力:** 我们听了一个旅游类的广播节目, 讲的是太平洋岛国瓦努阿图的水下邮局和南极洲的企鹅邮局。

**语法:** 我们使用现在完成时谈论我们经历过的事情, 例如: ***Have you ever mailed a letter to another country? Yes, I have. / No, I haven't. I've never mailed ...*** (你给另一个国家寄过信吗? 是的, 寄过。/ 不, 没有寄过。我从来没有寄过...) 第二节语法课我们学习使用现在完成时加上 *for* (表示时间长度) 或者 *since* (表示一个时间点), 例如: ***We've lived here for three years/since 2016.*** (我们在这儿已经住了三年了/从 2016 年起就住在这儿。)

**阅读:** 我们阅读的课文标题为 *A Message from the Past* (来自过去的消息), 讲的是人们给未来留下的时间胶囊, 供今后的人们去发现。

**歌曲:** 本单元我们吟唱的歌曲名字叫 *My Grandad's Time Capsule* (埋在我花园里的时间胶囊), 关于在花园里寻找埋藏在地下的时间胶囊。

**写作:** 我们学习如何写非正式的电子邮件的开头和结尾部分, 我们也学习在一个语篇里分段组织不同的主题。我们写的是一封电子邮件, 收信人是一位埃及笔友。

**视频:** 我们观看的视频标题为 *The Science of Meow* (喵叫声的科学), 讲的是瑞典的一项科学研究。他们致力于发现猫类的喵叫声的意义, 以及不同地区的喵叫声所传达意义的差异性。

**价值观:** 我们推崇主动对文化身份的思考。请您跟孩子一起说说他们感觉自己属于哪些群体 (比如从家族, 国家, 语言等方面的归属来看)。

我们希望您参与到家庭活动中去, 支持您孩子的学习。感谢您的协助!

诚挚地,

\_\_\_\_\_ (老师)

## 家庭活动

请您和孩子一起做一个时间胶囊, 由孩子们来选择他们最喜欢的物品。用英语给未来的人们写几句话。搜集的物品用塑料包装好后, 放进一个铁盒子里。然后把盒子放在一个安全的地方。