



## Home-School Connection

名前 \_\_\_\_\_

レベル5、ユニット8

日付 \_\_\_\_\_

ショーに来て！

ご家族の皆様

クラスでは舞台芸術について学んでいます。 \_\_\_\_\_ (生徒名)は、私たちが学んでいることをあなたと共有したいと思っています。

**ボキャブラリー：***stage* (ステージ) や *act* (演技) など、ショーやパフォーマンスに関連する言葉を学んでいます。

**リスニング：**ベトナムでの水上人形劇に関するラジオ番組を聞いています。

**文法：***be going to* を使って、これからやろうとしている意図や物事について話しています。たとえば、*She isn't going to play soccer tonight.* (彼女は今夜サッカーをするつもりはありません。) / *She's going to watch TV.* (彼女はテレビを見るつもりです。) 2回目のレッスンでは、私たちが知っている、または見ることができるものについての予測のために *be going to* を使用しています。たとえば、*The circus is here.* (サーカスがここにあります。) *We're going to enjoy the show.* (私たちはそのショーを楽しむでしょう。)

**読み物：***The Circus for All* (みんなのためのサーカス) を読んでいます。コロンビアに住む若い人たちのための特別なサーカススクールのお話です。それは *Circo Para Todos* と呼ばれています。

**チャンツ：**このユニットのチャンツは *Come to Our Show!* (私たちのショーに来て！) です。サーカスショーに行くチャンツです。

**ライティング：**脚本の書き方や、*quickly* (早く)、*slowly* (ゆっくり) といった立ち居振る舞いについての副詞の使い方を学んでいます。旅行についての短い脚本を書いて演じています。

**ビデオ：**子供たちが、中国、ブラジル、モロッコで人気のある番組について話す *Look* ビデオを見ています。

**大事なこと：**私たちが大事にしているのは、共に働くことです。チームの一員として、他の人と一緒に仕事をするものの利点についてお子様に話してください。

お子様の学習をサポートするために、ホームアクティビティにご参加いただければと思います。ご協力いただきありがとうございます！

敬具

\_\_\_\_\_ (教師)

## ホームアクティビティ

お子様が自分たちが出ている、あるいは見たい学校の劇を宣伝するポスターを作るのを手伝ってください。絵を描くか、オンラインで適切な写真を見つけるようにお子様に言ってください。ユニット8の表現や言葉を使うように勧めましょう。たとえば、*Come to the show!* (ショーに来て！) *It's going to be fantastic!* (きっと素晴らしいものになるでしょう！)