



Home–School Connection

級別 5, 單元 1

保持聯繫

姓名 _____

日期 _____

親愛的家長朋友們，

我們在今天的課上學習了如何跟他人保持聯繫。 _____ (學生的姓名) 想跟您分享一下我們所學的內容。

詞彙: 我們學習了和寄郵件相關的詞語，如: *envelope* (信封) 和 *stamp* (郵票)。

聽力: 我們聽了一個旅遊類的廣播節目，講的是太平洋島國瓦努阿圖的水下郵局和南極洲的企鵝郵局。

文法: 我們使用現在完成式談論我們經歷過的事情，例如: ***Have you ever mailed a letter to another country? Yes, I have. / No, I haven't. I've never mailed ...*** (你給另一個國家寄過信嗎? 是的, 寄過。/ 不, 沒有寄過。我從來沒有寄過...) 第二節文法課我們學習使用現在完成式加上 *for* (表示時間長度) 或者 *since* (表示一個時間點), 例如: ***We've lived here for three years/since 2016.*** (我們在這兒已經住了三年了/從 2016 年起就在這兒住。)

閱讀: 我們閱讀的課文標題為 *A Message from the Past* (來自過去的訊息), 講的是人們給未來留下的時間膠囊, 供今後的人們去發現。

歌曲: 本單元我們吟唱的歌曲名字叫 *My Grandad's Time Capsule* (我爺爺的時間膠囊), 關於在花園裏尋找埋藏在地下的時間膠囊。

寫作: 我們學習如何寫非正式電子郵件的開頭和結尾部分, 我們也學習在一篇文章裏分段組織不同的主題。我們寫的是一封電子郵件, 收信人是一位埃及筆友。

視頻: 我們觀看的視頻標題為 *The Science of Meow* (喵叫聲的科學), 講的是瑞典的一項科學研究。他們致力於發現貓類的喵叫聲的意義, 以及不同地區的喵叫聲所傳達意義的差異性。

價值觀: 我們推崇主動對文化身份的思考。請您跟孩子一起說說他們感覺自己屬於哪些群體 (比如從家族, 國家, 語言等方面的來看)。

我們希望您能參與一項家庭活動以支持您孩子的學習。感謝您的協助!

誠摯地,

_____ (老師)

家庭活動

請您和孩子一起做一個時間膠囊, 由孩子們來選擇他們最喜歡的物品。用英語給未來的人們寫幾句話。搜集的物品用塑料包裝好後, 放進一個鐵盒子裏。然後把盒子放在一個安全的地方。