

Home-School Connection

المستوى 5، الوحدة 11

كيف يتم صناعة الأشياء؟

الاسم _____

التاريخ _____

إلى العائلة العزيزة،

نحن نتعلم في الصف عن كيفية صناعة الأشياء. _____ (اسم الطالب) يرغب بأن يشارككم ما نتعلمه.

المفردات: نحن نتعلم كلمات عن المواد والعمليات التصنيعية، مثل (glass / زجاج) و (mix / خليط).

الاستماع: نحن نستمع إلى وصف حول كيفية صنع الحلوى البحرينية.

قواعد اللغة: نحن نستخدم المضارع البسيط المبني للمجهول للحديث عن عمليات التصنيع، مثل *Oil and water are put in a pot* (يتم وضع الزيت والماء في الإناء) و *The mixture is heated* (يتم تسخين الخليط). وفي درس القواعد الثاني، نحن نسأل أسئلة ونحن نستخدم كلمة (by / من قبل أو من خلال) للتعبير عن الشخص أو الشيء الذي يقوم بالفعل، مثل *How is the net put into the ocean?* (كيف يتم وضع الشبكة في المحيط؟) *It's put into the ocean by pearl farmers* (يتم وضعها من قبل صيادو المحار).

القراءة: نحن نقرأ *How Pearls Are Made* (كيفية الحصول على اللؤلؤ)، وهو عن مزرعة للمحار في جزيرة في المحيط الهادئ اسمها آهي.

النشيد: إن النشيد لهذه الوحدة بعنوان *Where Are They From?* (من أين هي هذه المنتجات؟)، وهو عن أصل منتجات معينة، مثل (coffee / القهوة) و (silver / الفضة).

الكتابة: نحن نتعلم كتابة وصف بالملكات الخاص ونحن نستخدم الصفات في الترتيب الصحيح. نحن نكتب وصفاً بأحد ممتلكاتنا المفضلة.

الفيديو: نحن نشاهد فيديو عن تحضير طعام ياباني تقليدي يُدعى (mocha / موتشي).

القيمة: إن القيمة التي نتعلمها هي أن نفكر بمصدر الأشياء. نرجو منك الحديث مع طفلك عن أصل العديد من الممتلكات وأنواع الأطعمة.

نرغب منك المشاركة في النشاط المنزلي لدعم التعليم الخاص بطفلك. شكراً على المساعدة،
مع التحية،

_____ (المدرس / المدرسة)

النشاط المنزلي

ساعد طفلك على رسم خارطة للعالم أو ابحث عن خارطة على الانترنت واطبعها. ناقش مع طفلك أصل الأجزاء الخاصة بلعبة ما أو مكونات طعام ما يفضلها. ارسم أسهما لإظهار رحلة المواد على الخارطة واكتب عليها. فبالنسبة للفشار على سبيل المثال، يمكن أن يرسم طفلك سهما يربط البلد الذي ينتج الذرة بمنطقة ويسمى إضافة جملة مثل *Corn is grown in Mexico and it's shipped to Brazil. Then it's ...* (يتم زراعة الذرة في المكسيك ومن ثم يتم شحنها إلى البرازيل. وبعد ذلك...).