



Home-School Connection

Cấp độ 5, Bài 1

Liên lạc

Họ tên _____

Ngày _____

Kính gửi Gia đình,

Trong lớp chúng tôi đang học về việc giữ liên lạc với người khác. Bé _____ (tên học viên) muốn chia sẻ với gia đình những nội dung chúng tôi đang học.

Từ vựng: Chúng tôi đang học các từ vựng liên quan đến việc gửi thư, như *envelope* (phong bì) và *stamp* (con tem).

Bài nghe: Chúng tôi đang nghe một chương trình du lịch trên đài về một bưu điện dưới nước ở Vanuatu, Thái Bình Dương và Bưu điện Penguin (Bưu điện Chim cánh cụt) ở Nam Cực.

Ngữ pháp: Chúng tôi đang sử dụng thì hiện tại hoàn thành để nói về kinh nghiệm, ví dụ *Have you ever mailed a letter to another country? Yes, I have. / No, I haven't. I've never mailed* (Bạn đã bao giờ gửi thư đến một quốc gia khác chưa? Có, tôi đã gửi. / Không, tôi chưa bao giờ gửi. Tôi chưa bao giờ gửi thư. Trong bài học thứ hai chúng tôi sử dụng thì hiện tại hoàn thành với *for* (để chỉ một khoảng thời gian) hoặc *since* (để chỉ các mốc thời gian), ví dụ *We've lived here for three years/since 2016* (Chúng tôi đã sống ở đây được 3 năm/ từ năm 2016).

Bài đọc: Chúng tôi đang đọc một bài đọc tựa đề *A Message from the Past* (Một lời nhắn từ quá khứ). Bài đọc về việc để lại những hộp lưu trữ thời gian cho con người tìm thấy trong tương lai.

Bài hát: Bài hát trong bài này có tựa đề *My Grandad's Time Capsule* (Hộp lưu trữ thời gian của ông tôi). Bài hát về việc cố gắng tìm một hộp lưu trữ thời gian được chôn trong vườn.

Bài viết: Chúng tôi đang học cách bắt đầu và kết thúc những bức thư điện tử (email) thân mật. Chúng tôi cũng đang sử dụng những đoạn văn để tổ chức những chủ đề khác nhau trong một bài viết. Chúng tôi đang viết một bức thư điện tử (email) cho một người bạn qua thư ở Ai Cập.

Phim: Chúng tôi đang xem một đoạn phim có tựa đề *The Science of Meow* (Khoa học của tiếng mèo kêu Meo). Đoạn phim về một nghiên cứu khoa học ở Thụy Điển tìm hiểu xem tiếng mèo kêu có ý nghĩa gì và liệu chúng có thay đổi theo các vùng khác nhau hay không.

Giá trị bài học: Giá trị bài học là để nghĩ về bản sắc văn hóa của chúng ta. Gia đình hãy nói với bé về những cộng đồng bé cảm thấy bé thuộc về (gia đình, quốc gia, ngôn ngữ).

Gia đình hãy tham gia vào hoạt động ở nhà để hỗ trợ việc học của bé. Xin chân thành cảm ơn!

Thân mến,

_____ (Giáo viên)

Hoạt động ở nhà

Gia đình hãy làm một hộp lưu trữ thời gian cùng với bé. Yêu cầu bé bỏ vào vài vật bé yêu thích và viết một lời nhắn bằng tiếng Anh cho các thế hệ tương lai. Gói mọi thứ vào giấy bọc bằng nhựa và đặt nó trong một hộp kim loại. Giấu cái hộp ở nơi nào đó an toàn.