



Home-School Connection

레벨 5, 단원 6

환경 보호

이름 _____

날짜 _____

안녕하세요.

이번 수업에서는 환경 보호에 대해 배웁니다. _____ (학생 이름)이가 배운 표현을 사용할 수 있도록 해주세요.

어휘: 'recycle'(재활용하다)와 같이 환경 보호와 관련된 어휘를 배웁니다.

듣기: 반사판(차가 많은 도로에서 아이들을 안전하게 보호하기 위함)이 달린 배낭과 전기를 생산하는(아이들이 밤에도 숙제할 수 있도록) 태양열 전지판을 발명한 남아프리카 공화국의 두 여성에 대한 라디오 프로그램을 듣습니다.

문법: "The children **used to keep** their books in old plastic bags, but now they have backpacks." (예전에 아이들은 낡은 비닐 가방에 책을 넣고 다녔지만 이제는 배낭이 있습니다)와 같이 'used to'를 사용하여 과거 습관에 대해 이야기합니다. 두 번째 문법 수업에서는 "This place **didn't use to exist** / Where **did you use to play**?" (이곳은 예전에는 없었습니다/무엇을 사용해서 놀았습니까?)와 같이 부정문과 의문문을 연습합니다.

읽기: 40 년간 나무를 심어 사막을 숲으로 만들어 세상을 크게 바꾼 남자에 대한 글인 'The Forest Man of India'를 읽습니다.

노래: 이번 단원에서는 'Look at This Place!'라는 제목의 노래를 배웁니다. 런던 동쪽에 있는 황무지를 '올림픽 파크'라는 이름의 멋진 공원으로 바꾸는 내용을 담고 있습니다.

쓰기: 퀴즈 작성법을 배웁니다. 동사 앞에 접두사 're-'를 붙여 쓰는 것(예: reread)을 연습합니다. 친환경에 대한 퀴즈 질문을 씁니다.

비디오: 영국, 일본, 남아프리카 공화국의 어린이들이 친환경적인 태도와 환경 보호에 관해 이야기하는 록 비디오를 시청합니다.

학습 목표: 이번 단원의 학습 목표는 환경 보호하기입니다. 아이에게 환경 보호의 중요성과 어떻게 환경을 보호할 수 있는지 말해주세요.

가정 활동을 통해 아이의 학습이 확장되도록 도와주세요. 감사합니다.

진심을 담아,

_____ (교사)

가정 활동

59 쪽에 있는 재활용 제품 사진을 보세요. 아이가 집에서 재활용이 가능한 물건을 찾을 수 있게 도와주세요. 그 물건을 재활용하고 아이에게 'used to'를 사용하여 제품 설명을 써보라고 하세요.