



## Home-School Connection

姓名 \_\_\_\_\_

級別 5, 單元 8

日期 \_\_\_\_\_

快來看演出吧！

親愛的家長朋友們，

我們在今天的課上學習了有關表演藝術的一些說法。 \_\_\_\_\_ (學生的姓名) 想跟您分享一下我們所學的內容。

**詞彙:** 我們學了演出和表演相關的詞語，例如：*stage* (舞台) 和 *act* (一幕戲)。

**聽力:** 我們聽的材料是關於越南水上木偶戲表演。

**文法:** 我們學習使用 *be going to* (將會) 談論我們的意圖和計劃將要做的事情，例如：*She isn't going to play soccer tonight.* / *She's going to watch TV.* (她今晚不會去踢足球。/ 她會看電視。) 第二節文法課我們學習用 *be going to* (將會) 預測我們已知將發生的事情或能看到的事情，例如：*The circus is here. We're going to enjoy the show.* (馬戲團已經到了。我們會喜歡那些表演的。)

**閱讀:** 我們閱讀的課文題為 *The Circus for All* (人人喜歡的馬戲團)，講的是為哥倫比亞的年輕人建立的一家特殊馬戲團訓練學校，名字叫做 *Circo Para Todos*。

**歌曲:** 本單元的吟唱曲名叫 *Come to Our Show!* (來看我們的演出吧！) 唱的關於去看馬戲團表演。

**寫作:** 我們學習如何寫劇本，如何用副詞描述動作，例如 *quickly* (很快)，*slowly* (很慢)。我們寫了關於一次旅行的稿件並把內容表演了出來。

**視頻:** 我們觀看了 **Look** 視頻裏來自不同國家的孩子們談論在各自國家最受歡迎的各種演出，這些國家有中國，巴西和摩洛哥。

**價值觀:** 我們推崇的是作為團隊成員與人合作。請您跟孩子講講作為團隊的一部分與他人合作的好處。

我們希望您參與到家庭活動中去，支持您孩子的學習。感謝您的協助！

誠摯地，

\_\_\_\_\_ (老師)

## 家庭活動

請跟孩子一起制作一張海報，為他們正參與其中的或者非常想去觀看的一個學校舞台劇做宣傳。

讓他們自己畫或者網上找合適的照片。請鼓勵孩子使用第 8 單元的表達方法和語言，例如：

*Come to the show! It's going to be fantastic! (快來看演出吧！一定會很精彩！)*