

UNIT 1 – Present simple and present continuous

Page 4

Subject pronouns

Singular	Plural
I	you
he	she
it	we
you	they

Τα Subject pronouns δείχνουν ποιος ή τι είναι ή κάνει κάτι.

I am happy today.

Χρησιμοποιούμε το *it* για πράγματα ή ζώα, αλλά εάν το ζώο είναι κατοικίδιο, συχνά χρησιμοποιούμε το *he* ή το *she*.

Look at the dog. It's very big.

I love my cat. He's funny.

Χρησιμοποιούμε το *you* για τον ενικό και τον πληθυντικό αριθμό.

You are a good friend, David.

You are good friends, John and Sarah.

Χρησιμοποιούμε το *they* για δύο ή περισσότερους ανθρώπους, ζώα ή πράγματα.

Where are the boys? They are in the park.

Are dolphins clever? Yes, they are.

Where are the pens? They're on the table.

Page 5

Present simple: *to be*

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I am (I'm)	I am not (I'm not)	Am I?
you are (you're)	you are not (you aren't)	Are you?
he is (he's)	he is not (he isn't)	Is he?
she is (she's)	she is not (she isn't)	Is she?
it is (it's)	it is not (it isn't)	Is it?
we are (we're)	we are not (we aren't)	Are we?
you are (you're)	you are not (you aren't)	Are you?
they are (they're)	they are not (they aren't)	Are they?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I am	No, I'm not.
Yes, you are	No, you aren't.
Yes, he is.	No, he isn't.
Yes, she is.	No, she isn't.
Yes, it is.	No, it isn't.
Yes, we are.	No, we aren't.
Yes, you are.	No, you aren't.
Yes, they are.	No, they aren't.

Χρησιμοποιούμε το ρήμα *to be* για να μιλήσουμε για το επάγγελμα κάποιου, την εθνικότητά του, τη σχέση που έχει με κάποιον ή το όνομά του.

He is a doctor. She is my sister.

We are Italian. I am Gianna.

Επίσης, χρησιμοποιούμε το ρήμα *to be* για να περιγράψουμε ανθρώπους και πράγματα.

We are happy.

The sea is blue.

Στην καθομιλούμενη χρησιμοποιούμε τους σύντομους τύπους.

Hi. I'm Susan.

World of Grammar and Writing Level 1

Χρησιμοποιούμε το ρήμα *to be* μαζί με subject pronouns (*I, you, he,* κτλ.) και άλλες λέξεις..

He is sad.

The ball is green and red.

Σκέψου το!

Στα αγγλικά το *you* μπορεί να είναι είτε ενικός είτε πληθυντικός αριθμός.

Page 6

Σκέψου το!

Στις καταφατικές σύντομες απαντήσεις δεν βάζουμε τον σύντομο τύπο του *to be*.

Present simple: *to be* –negative questions

Negative questions

Aren't I?

Aren't you?

Isn't he?

Isn't she?

Isn't it?

Aren't we?

Aren't you?

Aren't they?

Χρησιμοποιούμε negative questions (αρνητικές ερωτήσεις) όταν περιμένουμε η απάντηση να είναι: 'Ναι'.

Isn't it hot today?

Yes, it is. It's very hot.

Σκέψου το!

Η αρνητική ερώτηση για το *I* είναι *Aren't I?*

UNIT 2 – Articles, regular and irregular plurals

Page 8

The indefinite article

a		an	
a book	a horrible day	an ant	an island
a garden	a star	an adventure story	an orange bag
a girl	a uniform	an egg	an owl
a green apple	a yellow ball	an hour	an umbrella
a house		an interesting lesson	

Χρησιμοποιούμε τα indefinite articles (αόριστα άρθρα) *a* και *an* με ουσιαστικά στον ενικό αριθμό.

a girl an egg

Χρησιμοποιούμε *a* πριν από σύμφωνα (*b, c, d, f, g, h, j, k, l, m, n, p, q, r, s, t, v, w, x, y, z*) και *an* πριν από φωνήεντα (*a, e, i, o, u*).

an apple a film

Μερικές φορές υπάρχει επίθετο μπροστά από το ουσιαστικό. Όταν το επίθετο αρχίζει από σύμφωνο, χρησιμοποιούμε *a*. Όταν αρχίζει από φωνήεν, χρησιμοποιούμε *an*.

a green apple an interesting film

Χρησιμοποιούμε *a* ή *an* για να μιλήσουμε για έναν άνθρωπο, ένα ζώο ή ένα πράγμα γενικά.

(Δεν χρησιμοποιούμε *a* ή *an* για να μιλήσουμε για κάποιον ή κάτι συγκεκριμένο).

There's a man outside. A bag is on the table.

Σημείωση

Προσοχή! Μερικές λέξεις αρχίζουν από *h* ή *u*. Όταν μία λέξη αρχίζει από ήχο συμφώνου, χρησιμοποιούμε *a*.

Όταν η λέξη αρχίζει από ήχο φωνήεν, χρησιμοποιούμε *an*.

an hour, an umbrella, an uncle

a hat, a hospital, a hotel, a unit, a university, a uniform

What can you see?

I can see the moon, stars, the sea, a beach and a tree.

Page 9

The definite article

the

The moon is white.

The Atlantic Ocean is very big.

The green books are on the table.

Χρησιμοποιούμε το definite article (οριστικό άρθρο) *the*:

- για να μιλήσουμε για συγκεκριμένους ανθρώπους, πράγματα ή ζώα (σε ενικό ή πληθυντικό αριθμό).

The boy in the red T-shirt is outside.

The blue trousers are on the bed.

- Για να μιλήσουμε για κάτι μοναδικό.

Look at the sky. It's so blue!

- Με τα ονόματα οροσειρών (**the Himalayas**), ωκεανών (**the Pacific Ocean**), θαλασσών (**the Black Sea**), ποταμών (**the Thames**) και ερήμων (**the Sahara Desert**).

- με μουσικά όργανα.

He plays the guitar.

Δεν χρησιμοποιούμε *the*:

- με ονόματα ανθρώπων.

Paul and David are best friends.

- με τα ονόματα χωρών.

(Αλλά λέμε: **the United States** (**the US**), **the Netherlands**, κτλ.)

China is an interesting country.

- με μαθήματα, παιχνίδια ή σπορ.

History is my favourite subject.

They play **hide-and-seek**.

She plays **basketball**.

- Όταν το ουσιαστικό είναι σε πληθυντικό αριθμό και μιλάμε για ανθρώπους, λαούς, ζώα ή πράγματα γενικά.

Giraffes are very tall animals.

I like **films**.

Page 10

Regular plurals

Singular	Plural
boy	Boys
bus	buses
brush	brushes
dress	dresses
fox	foxes
leaf	leaves
party	parties
pencil	pencils
photo	photos
tomato	tomatoes
watch	watches
wife	wives

Irregular plurals

Singular	Plural
child	children
deer	deer
foot	feet
goose	geese
man	men
mouse	mice
person	people
sheep	sheep
tooth	teeth
woman	women

Συνήθως σχηματίζουμε τον πληθυντικό βάζοντας στο τέλος ένα *-s*.

chair → *chairs*

table → *tables*

Στις λέξεις που τελειώνουν σε *-s*, *-ss*, *-sh*, *-ch* και *-x* βάζουμε *-es*.

dress → *dresses*

fox → *foxes*

Όταν μία λέξη τελειώνει σε σύμφωνο και *-y*, βγάζουμε το *-y* και προσθέτουμε *-ies*.

baby → *babies*

Όταν μία λέξη τελειώνει σε φωνήεν και *-y*, προσθέτουμε μόνο *-s*.

key → *keys*

birthday → *birthdays*

Συνήθως βάζουμε *-s* στις λέξεις που τελειώνουν σε *-o*.

Μερικές φορές προσθέτουμε *-es*.

piano → *pianos*

photo → *photos*

tomato → *tomatoes*

potato → *potatoes*

World of Grammar and Writing Level 1

Όταν μία λέξη τελειώνει σε *-f* ή *-fe*, συνήθως βγάζουμε το *-f* ή το *-fe* και προσθέτουμε *-ves*. Αλλά βάζουμε μόνο *-s* στις λέξεις *giraffe* και *roof*.

wife → *wives*

half → *halves*

giraffe → *giraffes*

roof → *roofs*

Τα Irregular plurals δεν ακολουθούν κανέναν κανόνα. Πρέπει απλά να τα μάθουμε.

Page 11

Σκέψου το!

Λέμε *one* αντί για *an* όταν μετράμε.

UNIT 3 – Prepositions of place and there is/there are

Page 12

Prepositions of place

at behind between in in front of near next to on under

Χρησιμοποιούμε prepositions of place (προθέσεις του τόπου) για να δείξουμε που βρίσκεται κάποιος ή κάτι. Οι πιο συνηθισμένες προθέσεις είναι:

- *at*

*She is **at** her house in the village.*

- *behind*

*They live **behind** the school.*

- *between*

*The bank is **between** the museum and the supermarket.*

- *in*

*The birthday present is **in** the bag.*

- *in front of*

*The whiteboard is **in front of** the students.*

- *near*

*We live **near** the hospital.*

- *next to*

*The cinema is **next to** the shopping centre.*

- *on*

*The pencil is **on** the table.*

- *under*

*The umbrella is **under** the chair.*

Page 13

On, in, at

Υπάρχουν μερικές χρήσιμες εκφράσεις με prepositions of place.

- *on*

***on** the plane/train/bus*

***on** the left/right*

***on** the wall*

- *in*

***in** bed*

***in** hospital*

***in** a car*

***in** the middle*

***in** an armchair*

- *at*

***at** school*

***at** work*

***at** home*

***at** the top*

***at** the bottom*

There is/there are

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
there is (there's)	I am not (I'm not)	Is there?
there are	you are not (you aren't)	Are there?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, there is.	No, there isn't.
Yes, there are.	No, there aren't.

Χρησιμοποιούμε *there is* και *there are* για να πούμε πως κάτι υπάρχει ή να ρωτήσουμε σχετικά με το τι υπάρχει όταν κάνουμε μία περιγραφή το παρόν.

There is a boat on the lake.

There are two people in the car.

There aren't any big houses here.

Are there three people in the photograph?

Σκέψου το!

Χρησιμοποιούμε *there is* για ουσιαστικά στον ενικό και *there are* για ουσιαστικά στον πληθυντικό.

UNIT 4 – Have got

Page 16

Have got

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I have (I've) got	I have not (haven't) got	Have I got?
you have (you've) got	you have not (haven't) got	Have you got?
he has (he's) got	he has not (hasn't) got	Has he got?
she has (she's) got	she has not (hasn't) got	Has she got?
it has (it's) got	it has not (hasn't) got	Has it got?
we have (we've) got	we have not (haven't) got	Have we got?
you have (you've) got	you have not (haven't) got	Have you got?
they have (they've) got	they have not (haven't) got	Have they got?

Σύντομες Απαντήσεις			
Yes, I have.	No, I haven't.	Yes, it has.	No, it hasn't.
Yes, you have.	No, you haven't.	Yes, we have	No, we haven't.
Yes, he has.	No, he hasn't.	Yes, you have	No, you haven't.
Yes, she has.	No, she hasn't.	Yes, they have.	No, they haven't.

Χρησιμοποιούμε *have got*:

- για να δείξουμε πως κάτι ανήκει σε κάποιον.

I've got a new phone.

- για να περιγράψουμε έναν άνθρωπο, πράγμα ή ζώο.

She hasn't got brown hair.

The house has got a blue door.

A shark has got sharp teeth.

- για να μιλήσουμε για ένα θέμα υγείας

He's got toothache.

Page 17

Σκέψου το!

Στις ερωτήσεις δεν βάζουμε το σύντομο τύπο.

Page 19

Σκέψου το!

She's a tall girl. = *She is a tall girl.*

She's got a tall sister. = *She has got a tall sister.*

UNIT 5 – Possessives, *who's ...?* and *whose ...?*

Page 24

Possessive adjectives

Subject pronouns	Possessive adjectives
I	my
you	your
he	his
she	her
it	its
we	our
you	your
they	their

Χρησιμοποιούμε possessive adjectives (κτητικά επίθετα) όταν:

- κάτι ανήκει σε κάποιον.

*This is **my** car.*

- κάποιος έχει μία σχέση ή συγγένεια με κάποιον ή κάτι.

*Gonzalo is **her** brother.*

Σημείωση

Δεν χρησιμοποιούμε *the* ή *a* με possessive adjectives.

***My** bike is in the garden.*

***The** bike is in the garden.*

***A** bike is in the garden.*

Σκέψου το!

Το possessive adjective *its* δεν έχει απόστροφο. *It's* σημαίνει *it is*.

Page 25

Possessive 's

Χρησιμοποιούμε 's για να δείξουμε πως κάτι ανήκει σε κάποιον.

*They are **Karl's** books.*

Προσθέτουμε 's σε ονόματα ή ουσιαστικά στον ενικό αριθμό.

***Jenna's** father has got a good job.*

***The girl's** mother has got a good job.*

Όταν το ουσιαστικό είναι στον πληθυντικό βάζουμε μόνο απόστροφο.

***The girls'** mothers have got good jobs.*

Όταν το ουσιαστικό έχει ανώμαλο πληθυντικό, βάζουμε 's.

***The children's** mothers have got good jobs.*

Possessive pronouns

Possessive adjectives	Possessive pronouns
my	mine
your	yours
his	his
her	hers
its	–
our	ours
your	your
their	theirs

Χρησιμοποιούμε possessive pronouns (κτητικές αντωνυμίες) όταν κάτι ανήκει σε κάποιον ή όταν κάποιος έχει μία ιδιαίτερη σχέση με κάποιον ή κάτι.

*The bag is **hers**.*

Μετά από ένα possessive adjective, υπάρχει πάντα ουσιαστικό. Όμως ένα possessive pronoun μπαίνει αντί για ένα possessive adjective και noun.

It's her bag. → *It's hers.*

It's my book. → *The book is mine.*

Page 26

Demonstratives

Singular Plural	Possessive pronouns
this	these
that	those

Χρησιμοποιούμε demonstratives (δεικτικά επίθετα) για να δείξουμε κάτι ή κάποιον που είναι κοντά μας (*this, these*) ή πιο μακριά (*that, those*).

This is my bag. That bag is yours.

These pens are Sienna's. Those are Hilda's pens.

Όταν θέλουμε να ρωτήσουμε, χρησιμοποιούμε το ρήμα *to be*.

Is this your book? Is this book yours?

Are these Sienna's pencils? Are these pencils Sienna's?

Who's ...? and Whose ...?

Μη μπερδεύετε το *Who's ...?* και το *Whose ...?*

Who's ...? σημαίνει *Who is ...?*

Who's at the door? (Who is at the door?)

Whose ...? ρωτάει σε ποιόν ανήκει κάτι.

Whose is this key?

Whose shoes are these?

Page 27

Σκέψου το!

Μπορούμε να πούμε:

Whose is this drink? ή Whose drink is this?

UNIT 6 – Present simple, adverbs of frequency and prepositions of time

Page 28

Present simple

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I want	I do not (don't) want	Do I want?
you want	you do not (don't) want	Do you want?
he wants	he does not (doesn't) want	Does he want?
she wants	she does not (doesn't) want	Does she want?
it wants	it does not (doesn't) want	Does it want?
we want	we do not (don't) want	Do we want?
you want	you do not (don't) want	Do you want?
they want	they do not (don't) want	Do they want?

Σύντομες Απαντήσεις			
Yes, I do.	No, I don't.	Yes, it does.	No, it doesn't.
Yes, you do.	No, you don't.	Yes, we do.	No, we don't.
Yes, he does.	No, he doesn't.	Yes, you do.	No, you don't.
Yes, she does.	No, she doesn't.	Yes, they do.	No, they don't.

Χρησιμοποιούμε τον present simple για να μιλήσουμε για:

- μόνιμες καταστάσεις.
*My sister **lives** in Brazil.*
- πράγματα που κάνουμε συχνά.
*He **visits** his grandparents every weekend.*
- για πράγματα που είναι αληθινά γενικά.
*It **gets** hot in Spain in the summer.*

Page 29

Στο τρίτο πρόσωπο της κατάφασης του ενικού αριθμού (*he, she, it*), βάζουμε -s στο ρήμα.

find → *finds* *laugh* → *laughs*

Προσθέτουμε -es σε ρήμα που τελειώνει σε -ss, -sh, -ch, -x και -o στο τρίτο πρόσωπο της κατάφασης του ενικού αριθμού.

press → *presses* *wash* → *washes*

watch → *watches* *fix* → *fixes*

do → *does*

Όταν ένα ρήμα τελειώνει σε σύμφωνο + -y, βγάζουμε το -y και βάζουμε -ies στο τρίτο πρόσωπο της κατάφασης του ενικού αριθμού.

tidy → *tidies* *marry* → *marries*

Όταν ένα ρήμα τελειώνει σε φωνήεν + -y, προσθέτουμε απλά -s στο τρίτο πρόσωπο της κατάφασης του ενικού αριθμού.

say → *says*

Στην άρνηση και στην ερώτηση, χρησιμοποιούμε το βοηθητικό ρήμα *do/does* και το κύριο ρήμα σε infinitive (χωρίς *to*).

*They **don't swim** in the winter.*

*David **doesn't like** spaghetti.*

***Do** you **work** on Saturdays?*

***Does** Helen **go** to school on Sundays?*

Στις σύντομες απαντήσεις βάζουμε μόνο *do/does*. Δεν χρησιμοποιούμε το κύριο ρήμα.

*Do you like the theatre? Yes, I **do**.*

*Does he eat fish? No, he **doesn't**.*

Adverbs of frequency

Όταν μιλάμε για συνήθειες ή θέλουμε να πούμε πόσο συχνά γίνεται κάτι, χρησιμοποιούμε adverbs of frequency (επιρρήματα συχνότητας). Τα adverbs of frequency είναι:

0%

Never - ποτέ

rarely - σπάνια

sometimes - μερικές φορές

often - συχνά

usually - συνήθως

always - πάντα

100%

Τα adverbs of frequency μπαίνουν πριν το κυρίως ρήμα και μετά το ρήμα to be.

*I **often** go to the cinema.*

*He **is usually** late for work.*

Χρονικές εκφράσεις όπως τα *every day*, *every week*, *once a week*, *on Mondays*, κτλ. Συνήθως πάνε στην αρχή ή το τέλος μίας πρότασης.

*He walks to work **every day**.*

***On Mondays**, she plays basketball.*

Prepositions of time

At	On	In
at night at six o'clock at the weekend	on 5th May on Monday mornings on my birthday on Saturdays on World Book Day	in June in 1987 in the afternoon in the evening in the holidays in the morning in the winter

Σκέψου το!

Μπορούμε να βάλουμε τη λέξη *often* στο τέλος μιας ερώτησης.

UNIT 7 – Adverbs, *too* and *enough*

Page 34

Adjectives	Adverbs
bad	badly
careful	carefully
nice	nicely
noisy	noisily
simple	simply
soft	softly

Adjectives	Adverbs
early	early
fast	fast
good	well
hard	hard
late	late

Τα Adverbs (επιρρήματα) περιγράφουν πως κάνουμε κάτι.

*She drives her car **carefully**.*

Συνήθως σχηματίζουμε τα επιρρήματα προσθέτοντας *-ly* στο επίθετο.

quick → *quickly*

helpful → *helpfully*

Όταν το επίθετο τελειώνει σε *-y*, βγάζουμε το *-y* και προσθέτουμε *-ily*.

easy → *easily*

Όταν το επίθετο τελειώνει σε *-le*, βγάζουμε το *-e* και προσθέτουμε *-y*.

simple → *simply*

Μερικά επιρρήματα δεν τελειώνουν σε *-ly* και έχουν το ίδιο τύπο όπως τα επίθετα.

hard → **hard** *fast* → **fast**

early → **early** *late* → **late**

Μερικά επιρρήματα δεν τελειώνουν σε *-ly* και έχουν διαφορετικό τύπο από το επίθετο.

good → **well**

Τα επιρρήματα που περιγράφουν πώς κάνουμε κάτι πηγαινούν συνήθως μετά το κύριο ρήμα.

*He **runs quickly** around the park every morning.*

Page 35

Too and *enough*

Το *too* έχει αρνητική σημασία. Σημαίνει υπερβολικά πολύ, ή περισσότερο από ότι χρειαζόμαστε ή είναι απαραίτητο.

*I can't lift that box. It's **too** heavy.*

Συχνά χρησιμοποιούμε τη λέξη *too* για να πούμε ότι κάποιος είναι πολύ μικρός, μεγάλος αργός κτλ. για να κάνει κάτι. Χρησιμοποιούμε: *too* + adjective/adverb + *to* + verb.

*She's **too young to go** to a nightclub.*

Το *enough* έχει θετικό νόημα. Σημαίνει όσο/όσοι χρειαζόμαστε ή θέλουμε. Το βάζουμε πριν το ουσιαστικό και μετά από επίθετο ή επίρρημα.

*There are **enough chairs** in the room.*

*She's **clever enough** to pass her exam.*

*He can win the race. He's **fast enough**.*

Συχνά χρησιμοποιούμε τη λέξη *enough* για να πούμε ότι κάποιος ή κάτι είναι αρκετά μικρός, μεγάλος, αργός, κτλ. για να κάνει κάτι

Χρησιμοποιούμε:

adjective/adverb + *enough* + *to* + verb

*It's **warm enough to go** swimming today.*

enough + noun + *to* + verb.

*I've got **enough money to buy** a game.*

Page 37

Σκέψου το!

He works very hard. = He works a lot.

He works too hard. = He works more than he should.

Page 38

Present continuous

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I am (I'm) eating	I am not (I'm not) eating	Am I eating?
you are (you're) eating	you are not (aren't) eating	Are you eating?
he is (he's) eating	he is not (isn't) eating	Is he eating?
she is (she's) eating	she is not (isn't) eating	Is she eating?
it is (it's) eating	it is not (isn't) eating	Is it eating?
we are (we're) eating	we are not (aren't) eating	Are we eating?
you are (you're) eating	you are not (aren't) eating	Are you eating?
they are (they're) eating	they are not (aren't) eating	Are they eating?

Σύντομες Απαντήσεις			
Yes, I am.	No, I'm not.	Yes, it is.	No, it isn't.
Yes, you are.	No, you aren't.	Yes, we are.	No, we aren't.
Yes, he is.	No, he isn't.	Yes, you are.	No, you aren't.
Yes, she is.	No, she isn't.	Yes, they are.	No, they aren't.

Page 39

Χρησιμοποιούμε τον present continuous για να μιλήσουμε για:

- πράγματα που συμβαίνουν τη στιγμή που μιλάμε.

*What **are** they **doing**?*

*They're **eating** their lunch.*

- πράγματα σε εξέλιξη γύρω από την περίοδο που μιλάμε ή είναι προσωρινά.

*He's **looking** for a new flat.*

Ο present continuous σχηματίζεται με *am/are/is* και το κύριο ρήμα με την κατάληξη *-ing*.

*jump → **jumping***

*She's so excited, she's **jumping** up and down.*

Όταν το κύριο ρήμα τελειώνει σε *-e*, βγάζουμε το *-e* και προσθέτουμε *-ing*.

*make → **making***

Όταν το ρήμα τελειώνει σε σύμφωνο και πριν από το σύμφωνο υπάρχει ένα φωνήεν, διπλασιάζουμε το τελικό σύμφωνο και προσθέτουμε *-ing*.

*win → **winning***

Όταν το ρήμα τελειώνει σε *-l*, διπλασιάζουμε το *-l* και προσθέτουμε *-ing*.

*cancel → **cancelling***

Όταν το ρήμα τελειώνει σε *-ie*, βγάζουμε το *-ie* και προσθέτουμε *-y* και *-ing*.

*tie → **tying** lie → **lying** die → **dying***

Σημείωση

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε χρονικές εκφράσεις όπως *now, at the moment, these days, at present, today*, κτλ. με τον present continuous.

*He's **washing** his car **at the moment**.*

Page 40

Σκέψου το!

*My mum's **working** today.* = My mum is at work today.

*My mum's name **is** Lydia.* = The name of my mother is Lydia.

UNIT 9 – Present simple and present continuous

Page 46

Present simple and present continuous

	Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
Present simple	I eat he eats	I do not (don't) eat he does not (doesn't) eat	Do I eat? Does he eat?
Present continuous	I am (I'm) eating he is (he's) eating	I am not (I'm not) eating he is not (he isn't) eating	Am I eating? Is he eating?

Χρησιμοποιούμε τον present simple για να μιλήσουμε για:

- μόνιμες καταστάσεις.

*My brother **works** in London.*

- συνήθειες.

*I **practise** the piano **every day**.*

- γενικές αλήθειες.

*Lions **eat** meat.*

Χρησιμοποιούμε τον present continuous για να μιλήσουμε για:

- πράγματα σε εξέλιξη τη στιγμή που μιλάμε

*She's **making** lunch **now**.*

- πράγματα σε εξέλιξη γύρω από την περίοδο που μιλάμε ή είναι προσωρινά.

*They're **painting** their bedroom **at the moment**.*

Page 47

Time expressions

Συχνά χρησιμοποιούμε adverbs of frequency (επιρρήματα συχνότητας) (*never, sometimes, often, usually, always*) και χρονικές εκφράσεις όπως *at the weekend, on Saturdays, every day, in the mornings, in the summer*, κτλ. με τον present simple.

*He **usually** leaves for work **at eleven o'clock**.*

*They **go** for long walks **at the weekend**.*

Συχνά χρησιμοποιούμε χρονικές εκφράσεις όπως *now, at the moment, these days, at present, this term, this year, tonight*, κτλ. με τον present continuous.

*I **am** watching the news **at the moment**.*

*He's **working** very hard **this term**.*

Page 49

Σκέψου το!

Μην ξεχνάς ότι αν το ρήμα τελειώνει σε ένα φωνήεν και ένα σύμφωνο, τότε διπλασιάζουμε το σύμφωνο πριν προσθέσουμε το *-ing*.

UNIT 10 – Can and must

Page 50

Can for ability and permission

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I can swim	I cannot (can't) swim	Can I swim?
you can swim	you cannot (can't) swim	Can you swim?
he can swim	he cannot (can't) swim	Can he swim?
she can swim	she cannot (can't) swim	Can she swim?
it can swim	it cannot (can't) swim	Can it swim?
we can swim	we cannot (can't) swim	Can we swim?
you can swim	you cannot (can't) swim	Can you swim?
they can swim	they cannot (can't) swim	Can they swim?

Σύντομες Απαντήσεις			
Yes, I can.	No, I can't.	Yes, it can.	No, it can't.
Yes, you can.	No, you can't.	Yes, we can.	No, we can't.
Yes, he can.	No, he can't.	Yes, you can.	No, you can't.
Yes, she can.	No, she can't.	Yes, they can.	No, they can't.

Χρησιμοποιούμε *can* και *can't* για να μιλήσουμε για ικανότητα.

Ακολουθούνται από infinitive (χωρίς *to*).

I can bake a cake.

You can play the piano.

Can he draw?

Μπορούμε επίσης να ζητήσουμε ή να δώσουμε άδεια σε κάποιον να κάνει κάτι.

Can I stay at my friend's house at the weekend?

You can borrow my car.

Χρησιμοποιούμε *can* για να μιλήσουμε για το παρόν ή το μέλλον.

I can go to the shops now.

She can come to our party next week.

Σημείωση

Συχνά χρησιμοποιούμε *can* με ρήματα αισθήσεων, όπως *see, hear, smell*, κτλ.

Can you see the bus?

I can hear someone's phone ringing.

Page 52

Must for obligation and prohibition

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I must go	I must not (mustn't) go	Must I go?
you must go	you must not (mustn't) go	Must you go?
he must go	he must not (mustn't) go	Must he go?
she must go	she must not (mustn't) go	Must she go?
it must go	it must not (mustn't) go	Must it go?
we must go	we must not (mustn't) go	Must we go?
you must go	you must not (mustn't) go	Must you go?
they must go	they must not (mustn't) go	Must they go?

Σύντομες Απαντήσεις			
Yes, I must.	No, I mustn't.	Yes, it must.	No, it mustn't.
Yes, you must.	No, you mustn't.	Yes, we must.	No, we mustn't.
Yes, he must.	No, he mustn't.	Yes, you must.	No, you mustn't.
Yes, she must.	No, she mustn't.	Yes, they must.	No, they mustn't.

World of Grammar and Writing Level 1

Χρησιμοποιούμε *must* για να μιλήσουμε για υποχρέωση. Το *must* ακολουθείται από infinitive (χωρίς *to*).

I must go to the dentist.

We must visit your parents this weekend.

Χρησιμοποιούμε *mustn't* για να μιλήσουμε για πράγματα που δεν επιτρέπεται να κάνουμε (απαγόρευση).

Το *mustn't* επίσης ακολουθείται από infinitive (χωρίς *to*).

I mustn't be late.

You mustn't drive too fast.

Χρησιμοποιούμε το *must* για να μιλήσουμε για το παρόν ή το μέλλον.

You must stop writing now.

We must go to the bank tomorrow.

Σημείωση

Δεν είναι πολύ ευγενικό να χρησιμοποιούμε το *must* όταν μιλάμε σε κάποιον που δεν γνωρίζουμε καλά ή κάποιον που είναι μεγαλύτερός μας.

Page 53

Σκέψου το!

Δεν βάζουμε ποτέ *to* μετά το *must*.

UNIT 11 – Imperative, *let's* and object pronouns

Page 54

Imperative

Χρησιμοποιούμε imperative (προστακτική) όταν:

- δίνουμε οδηγίες.

Write your name here.

Take your umbrella with you; it's raining outside!

- θέλουμε να εμποδίσουμε κάτι κακό να συμβεί.

Don't touch that! It's very hot!

Σχηματίζουμε το imperative με το infinitive (χωρίς to). Είναι το ίδιο, είτε μιλάμε σε έναν άνθρωπο είτε μιλάμε σε πολλούς.

Stand up, everyone!

Turn on the light, George!

Close the door!

Σχηματίζουμε την άρνηση του imperative με τη λέξη *don't*.

Don't run!

Don't talk in the library!

Συχνά χρησιμοποιούμε τη λέξη *please* για να είμαστε πιο ευγενικοί.

Please hold my bag.

Sit down, please.

Page 55

Let's

Χρησιμοποιούμε *let's* με το infinitive (χωρίς to) όταν θέλουμε να προτείνουμε κάτι.

Let's go to the theatre.

Let's have an ice cream!

Σχηματίζουμε την άρνηση με τη λέξη *not*. Τη βάζουμε μετά το *let's* και πριν το infinitive.

Let's not go out tonight.

Let's not drive. Let's walk.

Object pronouns

Subject pronouns	Object pronouns
I	me
you	you
he	him
she	her
it	it
we	us
you	you
they	them

Χρησιμοποιούμε object pronouns για να αντικαταστήσουμε το αντικείμενο μίας πρότασης.

*He is opening **the book**.*

*He is opening **it**.*

*I see **my friend** every Saturday.*

*I see **him** every Saturday.*

Page 57

Σκέψου το!

Μπορούμε να βάλουμε τη λέξη *please* στην αρχή ή το τέλος μίας πρότασης. Χρησιμοποιούμε κόμμα πριν το *please* αν το βάλουμε στο τέλος της πρότασης.

UNIT 12 – Past simple: *to be*

Page 58

Past simple: *to be*

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
was	I was not (wasn't)	Was I?
you were	you were not (weren't)	Were you?
he was	he was not (wasn't)	Was he?
she was	she was not (wasn't)	Was she?
it was	it was not (wasn't)	Was it?
we were	we were not (weren't)	Were we?
you were	you were not (weren't)	Were you?
they were	they were not (weren't)	Were they?

Σύντομες Απαντήσεις			
Yes, I was.	No, I wasn't.	Yes, it was.	No, it wasn't.
Yes, you were.	No, you weren't.	Yes, we were.	No, we weren't.
Yes, he was.	No, he wasn't.	Yes, you were.	No, you weren't.
Yes, she was.	No, she wasn't.	Yes, they were.	No, they weren't.

Ο past simple του ρήματος *to be* είναι *was/were*.

He **was** at work this morning. We **were** at the beach yesterday.

Η άρνηση σχηματίζεται βάζοντας τη λέξη *not* μετά το ρήμα. Ο σύντομος τύπος είναι *wasn't/weren't*.

I **wasn't** at a football match last Saturday.

Η ερώτηση σχηματίζεται αλλάζοντας την σειρά των λέξεων μεταξύ του υποκειμένου και του ρήματος.

Were you awake all night?

Σημείωση

Χρησιμοποιούμε χρονικές εκφράσεις όπως *yesterday*, *yesterday morning*, *last Saturday*, *last week*, κτλ. με τον past simple. Αυτές οι εκφράσεις συνήθως πάνε στο τέλος ή την αρχή της πρότασης.

Page 59

Σκέψου το!

Δεν υπάρχει σύντομος τύπος στην κατάφαση για το ρήμα *to be* στον past simple.

Page 60

There was/there were

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
there was	there was not (there wasn't)	Was there?
there were	there were not (there weren't)	Were there?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, there was.	No, there wasn't.
Yes, there were.	No, there weren't.

Χρησιμοποιούμε *there was* και *there were* για να μιλήσουμε ή να ρωτήσουμε για κάτι που υπήρχε όταν περιγράψουμε κάτι στο παρελθόν.

There was a sailing boat on the sea.

There were lots of people at the party.

UNIT 13 – Past simple affirmative regular and irregular verbs:

Page 66

Past simple affirmative

Regular verbs	Irregular verbs
I worked	I went
you worked	you went
he worked	he went
she worked	she went
it worked	it went
we worked	we went
you worked	you went
they worked	they went

Χρησιμοποιούμε τον past simple για να μιλήσουμε για:

- πράγματα στο παρελθόν που έχουν τελειώσει.

*I **went** to work at eight o'clock.*

- πράγματα στο παρελθόν που ήταν συνήθειες.

*Last year, he **cycled** to school every day.*

- πράγματα στο παρελθόν που συνέβησαν το ένα μετά το άλλο.

*She **opened** the front door, **went** inside and **put** down her bag.*

Σχηματίζουμε τον past simple στην κατάφαση των ομαλών ρημάτων προσθέτοντας την κατάληξη *-ed*.

work → worked

Όταν το ρήμα τελειώνει σε *-e*, προσθέτουμε *-d*.

bake → baked

Όταν το ρήμα τελειώνει σε σύμφωνο και *-y*, βγάζουμε το *-y* και προσθέτουμε *-ied*.

carry → carried

Page 67

Όταν το ρήμα τελειώνει σε φωνήεν και *-y*, απλά προσθέτουμε *-ed*.

stay → stayed

Όταν το ρήμα τελειώνει σε φωνήεν και ένα σύμφωνο και το φωνήεν τονίζεται, διπλασιάζουμε το τελευταίο σύμφωνο και προσθέτουμε *-ed*.

permit → permitted

Όταν το ρήμα τελειώνει σε *-l*, διπλασιάζουμε το *-l* και προσθέτουμε *-ed*.

cancel → cancelled

Υπάρχουν πολλά ανώμαλα ρήματα στα Αγγλικά.

Δεν σχηματίζουμε τον past simple αυτών των ρημάτων προσθέτοντας *-ed*.

Δείτε τη λίστα με τα Irregular verbs στη σελίδα 128.

Σκέψου το!

Δεν διπλασιάζουμε το *n* στο *listen* γιατί τονίζουμε την πρώτη και όχι τη δεύτερη συλλαβή.

Ago

Χρησιμοποιούμε τη λέξη *ago* για να μιλήσουμε για κάτι που συνέβει τόσα χρόνια, λεπτά, μέρες, κτλ. στο παρελθόν.

*I **bought** this house **two months ago**.*

*He **arrived ten minutes ago**.*

*Harry **went** to bed **three hours ago**.*

Page 68

Σκέψου το!

Βάζουμε τις χρονικές εκφράσεις στην αρχή ή το τέλος της πρότασης. Αν την βάλουμε στην αρχή, βάζουμε ένα κόμμα μετά.

***Yesterday**, I went to a theme park.*

*I went to a theme park **yesterday**.*

UNIT 14 – Past simple negative and question:

Page 70

Past simple negative and question

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I worked	I did not (didn't) work	Did I work?
you worked	you did not (didn't) work	Did you work?
he worked	he did not (didn't) work	Did he work?
she worked	she did not (didn't) work	Did she work?
it worked	it did not (didn't) work	Did it work?
we worked	we did not (didn't) work	Did we work?
you worked	you did not (didn't) work	Did you work?
they worked	they did not (didn't) work	Did they work?

Σύντομες Απαντήσεις			
Yes, I did.	No, I didn't.	Yes, it did.	No, it didn't.
Yes, you did.	No, you didn't.	Yes, we did.	No, we didn't.
Yes, he did.	No, he didn't.	Yes, you did.	No, you didn't.
Yes, she did.	No, she didn't.	Yes, they did.	No, they didn't.

Η άρνηση του past simple (ομαλών ή και ανώμαλων ρημάτων) σχηματίζεται με το βοηθητικό ρήμα *did*, τη λέξη *not* και το infinitive (χωρίς to).

*The train **didn't arrive** on time.*

Η ερώτηση του past simple (ομαλών ή και ανώμαλων ρημάτων) σχηματίζεται με το *did* και το infinitive (χωρίς to).

***Did** the train **arrive** on time?*

Page 71

Σκέψου το!

Προσοχή στο ρήμα *do*.

Κατάφαση: *I **did** my homework.*

Άρνηση: *I **didn't do** my homework.*

Ερώτηση: ***Did** you **do** your homework?*

UNIT 15 – *Some, any, no, every*

Page 74

Some, any, no

Χρησιμοποιούμε τη λέξη *some* πριν από ένα ουσιαστικό μίας καταφατικής πρότασης για να πούμε ότι κάτι υπάρχει.

*There's **some** juice in the fridge.*

*There are **some** magazines in my room.*

Χρησιμοποιούμε τη λέξη *any* σε αρνητικές προτάσεις και ερωτήσεις για να πούμε ότι κάτι δεν υπάρχει ή να ρωτήσουμε αν κάτι υπάρχει.

*He hasn't got **any** maths lessons today.*

*Are there **any** eggs in the fridge?*

Χρησιμοποιούμε τη λέξη *no* με καταφατικό ρήμα για να δώσουμε στην πρόταση αρνητικό νόημα.

*There are **no** people on the train.*

*(There **aren't any** people on the train.)*

Σημείωση

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τη λέξη *some* σε ερωτήσεις που ζητάμε κάτι ή προσφέρουμε κάτι.

*Can I have **some** new boots, please?*

*Can I get you **some** more juice?*

Page 75

Someone, anyone, no one, everyone

Άνθρωποι	Πράγματα	Μέρη
someone/somebody	something	somewhere
anyone/anybody	anything	anywhere
no one/nobody	nothing	nowhere
everyone/everybody	everything	everywhere

Συχνά χρησιμοποιούμε τις λέξεις που ξεκινούν με το *some*-σε καταφατικές προτάσεις.

Χρησιμοποιούμε τις λέξεις *someone* και *somebody* για να μιλήσουμε για ένα μη συγκεκριμένο πρόσωπο. Δεν υπάρχει διαφορά ανάμεσα στο *someone* και το *somebody*.

***Someone** called you this morning.*

Χρησιμοποιούμε τη λέξη *something* για να μιλήσουμε για ένα μη συγκεκριμένο πράγμα.

*There's **something** in my shoe.*

Χρησιμοποιούμε τη λέξη *somewhere* για να μιλήσουμε για ένα μη συγκεκριμένο μέρος.

*I left my sunglasses **somewhere**!*

Χρησιμοποιούμε τις λέξεις *anyone/anybody*, *anything* και *anywhere* για να μιλήσουμε για ένα μη συγκεκριμένο πρόσωπο, πράγμα ή μέρος. Συχνά χρησιμοποιούμε τις λέξεις που αρχίζουν με *any*-σε αρνητικές προτάσεις και ερωτήσεις.

*There wasn't **anybody** at home.*

*Is there **anyone** here?*

*I can't find **anything** to wear for the party.*

Χρησιμοποιούμε τις λέξεις *no one/nobody*, *nothing* και *nowhere* σε καταφατικές προτάσεις όταν το ρήμα είναι σε κατάφαση, αλλά το νόημα της πρότασης είναι αρνητικό.

***No one** heard him.*

*I ate **nothing** all morning.*

*There is **nowhere** for me to sit.*

Χρησιμοποιούμε τις λέξεις *everyone/everybody*, *everything* και *everywhere* για να μιλήσουμε για όλους τους ανθρώπους, τα πράγματα ή τα μέρη.

Όταν οι λέξεις *everyone/everybody* και *everything* είναι τα υποκείμενα μίας πρότασης, ακολουθούνται από ρήμα στο τρίτο ενικό.

Everyone was at the party.

I paid for **everything**.

He looked **everywhere** for his glasses.

Σκέψου το!

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *some* και λέξεις με *some* σε ερωτήσεις για να προσφέρουμε κάτι σε κάποιον.

Σκέψου το!

Δεν μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *everyone* ή *everybody* μετά από *there is*.

UNIT 16 – Countable and uncountable nouns and quantifiers:

Page 78

Countable and uncountable nouns

Countable nouns		Uncountable nouns	
bottle	pencil	bread	milk
chair	programme	cheese	money
computer	sandwich	food	pasta
invitation	tablet	furniture	tea
notebook	woman	meat	water

Τα ουσιαστικά που μπορούμε να τα μετρήσουμε και μπορούμε να τα χρησιμοποιήσουμε στον πληθυντικό τα ονομάζουμε countable nouns (αριθμήσιμα ουσιαστικά).

Όταν το υποκείμενο μίας πρότασης είναι στον πληθυντικό, το ρήμα πρέπει να είναι επίσης στον πληθυντικό.

*There **are** three **factories** in the city.*

***They have got** five **children**.*

Τα ουσιαστικά που δεν μπορούμε να τα μετρήσουμε και δεν μπορούμε να τα χρησιμοποιήσουμε στον πληθυντικό τα ονομάζουμε uncountable nouns (μη αριθμήσιμα ουσιαστικά).

Δεν χρησιμοποιούμε *a* και *an* με τα uncountable nouns. Όταν το υποκείμενο μίας πρότασης είναι uncountable noun, το ρήμα πρέπει να είναι στον ενικό.

*The **bread** is fresh.*

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε άλλες λέξεις με uncountable nouns έτσι ώστε να πούμε τι ποσότητα έχουμε, όπως *a bottle of (water)*, *a slice of (bread)*, *a piece of (cheese)*, *a glass of (milk)*, *a kilo of (butter)*, *a plate of (pasta)*, κτλ.

Page 79

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τη λέξη *some* μπροστά από countable και uncountable nouns σε καταφατικές προτάσεις.

*There are **some** eggs in the box. There is **some** water in the bottle.*

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τη λέξη *any* μπροστά από countable και uncountable nouns στις αρνητικές προτάσεις και τις ερωτήσεις.

*There aren't **any** dogs in the park. Is there **any** milk left?*

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τη λέξη *no* μπροστά από countable και uncountable nouns με καταφατικό ρήμα για να δώσουμε αρνητικό νόημα σε μία πρόταση.

*There are **no** books on the shelf. There is **no** medicine in the bathroom.*

Σκέψου το!

Δεν χρησιμοποιούμε *a* ή *an* με uncountable nouns.

Page 80

Much and many

Χρησιμοποιούμε *much* με uncountable nouns σε αρνητικές προτάσεις και ερωτήσεις.

*He doesn't earn **much** money.*

*Have you got **much** work this week?*

Χρησιμοποιούμε τη λέξη *many* με countable nouns σε αρνητικές προτάσεις και ερωτήσεις.

*There aren't **many** people in the shop.*

*Have you got **many** books about horses?*

Όταν ρωτάμε για ποσότητα, χρησιμοποιούμε *how much ...?* για uncountable nouns και *how many ...?* για countable nouns.

*How **much** bread is there?*

*How **many** children were at the party?*

A little, a few, a lot/lots of

Χρησιμοποιούμε *a little* με uncountable nouns για να πούμε ότι υπάρχει μία μικρή ποσότητα κάποιου πράγματος. Έχει θετικό νόημα.

A: *Can I have something to eat?*

B: *Yes, there's **a little** bread and some cheese on the table.*

Χρησιμοποιούμε *a few* με countable nouns για να πούμε ότι υπάρχει ένας μικρός αριθμός κάποιου πράγματος. Έχει θετικό νόημα.

*There are **a few** tickets left for the football match.*

Χρησιμοποιούμε *a lot (of)* και *lots (of)* με countable nouns και uncountable nouns σε καταφατικές προτάσεις, σε αρνητικές προτάσεις και ερωτήσεις.

*We have got **a lot of** cousins.*

*There are **lots of** hotels in Spain.*

*Has he got **lots of** friends?*

*They haven't got **a lot of** money.*

UNIT 17 – Comparative and superlative

Page 88

Comparative

Χρησιμοποιούμε τον comparative form (συγκριτικό βαθμό) για να συγκρίνουμε δύο ανθρώπους, ζώα ή πράγματα.

Συχνά χρησιμοποιούμε τη λέξη *than* μετά τον comparative form.

He's taller than me.

The toy dinosaur is more expensive than the toy bear.

Για να σχηματίσουμε τον comparative form των επιθέτων με μία συλλαβή, προσθέτουμε την κατάληξη *-er*.

tall → taller

Όταν το επίθετο τελειώνει σε *-e*, απλά προσθέτουμε *-r*.

late → later

Όταν το επίθετο τελειώνει σε φωνήεν και ένα σύμφωνο, διπλασιάζουμε το τελευταίο σύμφωνο και προσθέτουμε *-er*.

fat → fatter

Όταν το επίθετο τελειώνει σε *in -y*, βγάζουμε το *-y* και προσθέτουμε *-ier*.

early → earlier

Μερικές φορές χρησιμοποιούμε τη λέξη *more* με δισύλλαβα επίθετα για να σχηματίσουμε τον comparative form.

famous → more famous

Μερικά δισύλλαβα επίθετα έχουν δύο comparative forms.

simple → simpler/more simple

clever → cleverer/more clever

polite → politer/more polite

Χρησιμοποιούμε τη λέξη *more* για να σχηματίσουμε τον comparative form των επιθέτων με τρεις ή παραπάνω συλλαβές.

confusing → more confusing

Μερικά επίθετα είναι ανώμαλα και δεν ακολουθούν αυτούς τους κανόνες.

good → better

bad → worse

Page 89

Σκέψου το!

Δεν χρησιμοποιούμε *more* με επίθετα + *-er I'm more shorter than my brother.*

Superlative

Χρησιμοποιούμε τον superlative form (υπερθετικό βαθμό) για να συγκρίνουμε περισσότερα από δύο άτομα, ζώα ή πράγματα. Συχνά χρησιμοποιούμε μία φράση που ξεκινάει με *in* ή *of* για να συνεχίσουμε την πρόταση.

She's the most intelligent girl in the school!

She's the tallest of all her sisters.

Για να σχηματίσουμε τον superlative form των επιθέτων με μία συλλαβή, προσθέτουμε την κατάληξη *-est*.

Χρησιμοποιούμε τη λέξη *the* πριν από επίθετα στο superlative form.

tall → the tallest

Όταν ένα επίθετο τελειώνει σε *-e*, απλά προσθέτουμε *-st*.

late → the latest

Όταν ένα επίθετο τελειώνει σε φωνήεν και ένα σύμφωνο, διπλασιάζουμε το τελευταίο σύμφωνο και προσθέτουμε *-est*.

fit → the fittest

Όταν ένα επίθετο τελειώνει σε *-y*, βγάζουμε το *-y* και προσθέτουμε *-iest*.

happy → the happiest

Μερικές φορές χρησιμοποιούμε τη λέξη *the most* με δισύλλαβα επίθετα για να σχηματίσουμε τον superlative form.

famous → the most famous

Μερικά δισύλλαβα επίθετα έχουν δύο superlative forms.

simple → **the simplest/the most simple**

clever → **the cleverest/the most clever**

polite → **the politest/the most polite**

Χρησιμοποιούμε τη λέξη *most* για να σχηματίσουμε τον superlative form των επιθέτων με τρεις ή παραπάνω συλλαβές.

confusing → **the most confusing**

Μερικά επίθετα είναι ανώμαλα και δεν ακολουθούν αυτούς τους κανόνες.

good → **the best**

bad → **the worst**

Σημείωση

Και οι λέξεις *much*, *many*, *a lot/lots (of)*, *a little* και *a few* έχουν comparative και superlative forms.

much → *more* → **the most**

many → *more* → **the most**

a lot (of) → *more* → **the most**

lots (of) → *more* → **the most**

a little → *less* → **the least**

a few → *fewer* → **the fewest**

Page 90

As ... as

Μπορούμε επίσης να χρησιμοποιήσουμε (*not*) *as ... as* για να συγκρίνουμε δύο ανθρώπους, ζώα ή πράγματα. Χρησιμοποιούμε *as ... as* όταν δύο άνθρωποι, ζώα ή πράγματα είναι ίδια.

*He is **as tall as** his father.*

Χρησιμοποιούμε *not as ... as* όταν είναι διαφορετικά.

*This book **isn't as good as** that book.*

UNIT 18 – *Be going to* and future simple

Page 92

Be going to

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I am (I'm) going to play	I am not (I'm not) going to play	Am I going to play?
you are (you're) going to play	you are not (you aren't) going to play	Are you going to play?
he is (he's) going to play	he is not (he isn't) going to play	Is he going to play?
she is (she's) going to play	she is not (she isn't) going to play	Is she going to play?
it is (it's) going to play	it is not (it isn't) going to play	Is it going to play?
we are (we're) going to play	we are not (we aren't) going to play	Are we going to play?
you are (you're) going to play	you are not (you aren't) going to play	Are you going to play?
they are (they're) going to play	they are not (they aren't) going to play	Are they going to play?

Σύντομες Απαντήσεις			
Yes, I am.	No, I'm not.	Yes, it is.	No, it isn't.
Yes, you are.	No, you aren't.	Yes, we are.	No, we aren't.
Yes, he is.	No, he isn't.	Yes, you are.	No, you aren't.
Yes, she is.	No, she isn't.	Yes, they are.	No, they aren't.

Page 93

Χρησιμοποιούμε *be going to* για να μιλήσουμε για:

- για σχέδια στο κοντινό μέλλον

Tomorrow, they are going to visit an art gallery.

- όταν προβλέπουμε κάτι και έχουμε κάποια ένδειξη ότι θα συμβεί.

Watch out! That glass is going to fall off the table!

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε χρονικές εκφράσεις όπως *soon as, tomorrow, next week, this evening, in the morning, tonight, at the weekend, later on*, κτλ. με το *be going to*.

We are going to take the children to the circus at the weekend.

Σκέψου το!

Βάζουμε πάντα *to* μετά το *going*.

Page 94

Future simple

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I will (I'll) play	I will not (won't) play	Will I play?
you will (you'll) play	you will not (won't) play	Will you play?
he will (he'll) play	he will not (won't) play	Will he play?
she will (she'll) play	she will not (won't) play	Will she play?
it will (it'll) play	it will not (won't) play	Will it play?
we will (we'll) play	we will not (won't) play	Will we play?
you will (you'll) play	you will not (won't) play	Will you play?
they will (they'll) play	they will not (won't) play	Will they play?

Σύντομες Απαντήσεις			
Yes, I will.	No, I won't.	Yes, it will.	No, it won't.
Yes, you will.	No, you won't.	Yes, we will..	No, we won't.
Yes, he will.	No, he won't.	Yes, you will.	No, you won't.
Yes, she will.	No, she won't.	Yes, they will.	No, they won't.

Χρησιμοποιούμε τον future simple για:

- προβλέψεις για το μέλλον.

You will have two children and a long, happy life.

World of Grammar and Writing Level 1

- αποφάσεις που παίρνουμε τη στιγμή που μιλάμε ή για να προσφέρουμε βοήθεια.

I'll carry that bag for you.

- για υποσχέσεις, απειλές και προειδοποιήσεις.

Stop climbing trees! You'll fall.

*I **won't** be late. I promise.*

- για να ζητήσουμε από κάποιον να κάνει κάτι για εμάς.

***Will** you look after the children this weekend?*

- μετά από ρήματα όπως τα *I hope, I think, I'm sure, I bet*, κτλ.

***I hope** you'll come and see us soon.*

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε χρονικές εκφράσεις όπως *soon as, tomorrow, next week, this evening, in the morning, tonight, at the weekend, later on*, κτλ. με τον future simple.

*We **will** win the competition **at the weekend**.*

UNIT 19 – Question words

Page 96

Question words

Χρησιμοποιούμε question words (ερωτηματικές λέξεις) όταν θέλουμε περισσότερες πληροφορίες από απλά ένα *yes* ή ένα *no*.

A: *Did you enjoy the film?*

B: *Yes, I did.*

A: *Why did you enjoy it?*

B: *Because it was a great adventure story and my favourite actor was in it.*

- *How*

Χρησιμοποιούμε το *how* για να ρωτήσουμε με ποιόν τρόπο κάποιος κάνει κάτι ή να ρωτήσουμε για την υγεία κάποιου.

How did he learn all those words?

How are you?

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *how* με επίθετα και επιρρήματα.

How old are they?

How often did you see them last year?

How many T-shirts have you got?

How much sugar did you put in the cake?

- *Who*

Χρησιμοποιούμε *who* για να ρωτήσουμε σχετικά με ανθρώπους.

Who are they inviting to their party?

- *What*

Χρησιμοποιούμε το *what* για να ρωτήσουμε σχετικά με πράγματα ή πράξεις.

What happened?

- *When*

Χρησιμοποιούμε *when* για να ρωτήσουμε σχετικά με χρόνο.

When do you want to leave?

- *Where*

Χρησιμοποιούμε *where* για να ρωτήσουμε σχετικά με τόπο.

Where did you put my bag?

- *Which*

Χρησιμοποιούμε *which* για να ρωτήσουμε σχετικά με ένα άτομο ή πράγμα μέσα σε μία ομάδα από παρόμοια άτομα ή πράγματα.

Which girl told you the news?

- *Whose*

Χρησιμοποιούμε *whose* για να ρωτήσουμε σε ποιόν ανήκει κάτι.

Whose bike will you ride?

- *Why*

Χρησιμοποιούμε *why* για να ρωτήσουμε το λόγο για κάτι.

Why are you crying?

Page 97

Σκέψου το!

Χρησιμοποιούμε *how much* σε ερωτήσεις όπως *How much money have you got?* Και *How much water have you got?*

Subject/object questions

Subject questions

Όταν η ερώτηση ρωτάει για το subject (υποκείμενο – το πρόσωπο, ζώο ή πράγμα που κάνει αυτό που λέει το ρήμα), τότε το ρήμα μένει σε καταφατική μορφή.

Who came to the party?

(Lots of people came to the party.)

Whose grandparents are the oldest?

(My grandparents are the oldest.)

Object questions

Όταν η ερώτηση ρωτάει για το object (αντικείμενο), τότε το ρήμα αλλάζει σε ερωτηματική μορφή.

What did you buy?

(I bought a new game.)

Which book do you like?

(I like The Hobbit.)

Σημείωση

Ας μην μπερδεύουμε τα *whose?*, *who's?* (*who is?*) και *who's got?* (*who has got?*).

Whose guitar did you buy? (*I bought George's guitar.*)

Who's that woman over there? (*She's my mum's friend.*)

Who's got a brother? (*I've got a brother.*)

UNIT 20 – Present perfect simple: regular and irregular verbs

Page 100

Present perfect simple: regular verbs

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I have (I've) walked	I have not (haven't) walked	Have I walked?
you have (you've) walked	you have not (haven't) walked	Have you walked?
he has (he's) walked	he has not (hasn't) walked	Has he walked?
she has (she's) walked	she has not (hasn't) walked	Has she walked?
it has (it's) walked	it has not (hasn't) walked	Has it walked?
we have (we've) walked	we have not (haven't) walked	Have we walked?
you have (you've) walked	you have not (haven't) walked	Have you walked?
they have (they've) walked	they have not (haven't) walked	Have they walked?

Σύντομες Απαντήσεις			
Yes, I have.	No, I haven't.	Yes, it has.	No, it hasn't.
Yes, you have.	No, you haven't.	Yes, we have	No, we haven't.
Yes, he has.	No, he hasn't.	Yes, you have	No, you haven't.
Yes, she has.	No, she hasn't.	Yes, they have.	No, they haven't.

Page 101

Χρησιμοποιούμε τον present perfect simple για να μιλήσουμε για:

- πράξεις που έγιναν στο παρελθόν αλλά δεν λέμε ακριβώς πότε. Συχνά χρησιμοποιούμε *it* για να μιλήσουμε για εμπειρίες. Μερικές φορές χρησιμοποιούμε τη λέξη *already*.

She has visited lots of places in Japan.

I have already eaten my lunch.

- πράξεις που τελείωσαν πρόσφατα. Συχνά χρησιμοποιούμε τη λέξη *just*.

Your parents have just left.

He has just been to the shops.

- πράξεις που δεν έχουν τελειώσει. Συχνά χρησιμοποιούμε τη λέξη *yet*.

She hasn't taken her medicine yet.

Have we bought Grandma a present yet?

Ο present perfect simple των ομαλών ρημάτων σχηματίζεται με το βοηθητικό ρήμα *have/has* και την past participle (μετοχή αορίστου) του κυρίου ρήματος. Σχηματίζουμε την past participle των ομαλών ρημάτων με την κατάληξη *-ed*, όπως κάνουμε και στον past simple. Ισχύουν οι ίδιοι κανόνες ορθογραφίας (δες Unit 13). Βάζουμε τη λέξη *not* μετά τη λέξη *have/has* για να σχηματίσουμε την άρνηση.

Elias has not made his bed today.

They haven't written the postcards.

Βάζουμε τη λέξη *have/has* πριν το υποκείμενο για να σχηματίσουμε την ερώτηση.

Have you brushed your teeth?

Has Alex prepared the food for dinner?

Page 102

Present perfect simple: irregular verbs

Η past participle των ανωμάτων ρημάτων δεν σχηματίζεται με την κατάληξη *-ed*. Σχηματίζουμε την past participle αυτών των ρημάτων με διαφορετικούς τρόπους. (Δείτε τη λίστα με τα Irregular verbs στη σελίδα 128.)

do → did → done

find → found → found

Σημείωση

Το ρήμα *go* έχει δύο past participles: *gone* και *been*.

Χρησιμοποιούμε *have/has gone* για να πούμε ότι κάποιος έχει πάει κάπου και δεν έχει γυρίσει ακόμα.

Miriam has gone to the shop to get some milk.

Χρησιμοποιούμε *have/has been* για να πούμε ότι κάποιος πήγε κάπου και έχει επιστρέψει.

He has been to Kenya.

Σκέψου το!

Δείτε τη θέση του *already* και του *yet* στις προτάσεις.

*I have **already** finished.*

*I haven't finished it **yet**.*