

UNIT 1 – Present simple and present continuous

Page 4

Present simple

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I / you read	I/you do not (don't) read	Do I/you read?
he/she/it reads	he/she/it does not (doesn't) read	Does he/she/it read?
we/you/they read	we/you/they do not (don't) read	Do we/you/they read?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you do.	No, I/you don't.
Yes, he/she/it does.	No, he/she/it doesn't.
Yes, we/you/they do.	No, we/you/they don't.

Χρησιμοποιούμε τον present simple για να μιλήσουμε για:

- συνήθειες.

*She **sees** her grandparents every week.*

*He **doesn't** cycle to school.*

- για πράγματα που είναι αληθινά γενικά.

*The sun **sets** in the west.*

*It **is** often cold in winter.*

- μόνιμες καταστάσεις.

*We **live** in the UK.*

*She **has** curly hair.*

Σημείωση

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε αρνητικές ερωτήσεις όταν θέλουμε να δείξουμε πως είμαστε έκπληκτοι για κάτι.

***Aren't** you cold? You **don't** have a coat.*

Θυμήσου να προσθέτεις *-s* ή *-es* για τα *he, she* και *it*. Θυμήσου να χρησιμοποιείς *does not/doesn't* για αρνήσεις με *he, she* και *it*.

Θυμήσου να χρησιμοποιείς *Does* για ερωτήσεις με *he, she* και *it*.

Page 5

Adverbs of frequency with the present simple

0%

Never - ποτέ

rarely - σπάνια

sometimes - μερικές φορές

often - συχνά

usually - συνήθως

always - πάντα

100%

Τα adverbs of frequency (επιρρήματα συχνότητας) μπαίνουν πριν το κυρίως ρήμα και μετά το ρήμα *to be*.

*He **often** watches TV in the evening.*

*She is **sometimes** late for school.*

Page 6

Time expressions with the present simple

every day – κάθε μέρα
 every week – κάθε εβδομάδα
 every month – κάθε μήνα
 every year – κάθε χρόνο
 every summer – κάθε καλοκαίρι
 every other day – μέρα παρά μέρα
 every two months – κάθε δυο μήνες
 at the weekend – το σαββατοκύριακο

in December – το Δεκέμβριο
 in the afternoons – τα απογεύματα
 in the evenings – το βράδια
 on Mondays – τις Δευτέρες
 on Tuesday mornings – Τις Τρίτες το πρωί
 three times a day – τρεις φορές την ημέρα
 once a week – μια φορά την εβδομάδα
 twice a month δύο φορές το μήνα

Τις χρονικές εκφράσεις συνήθως μπαίνουν στο τέλος της πρότασης. Τις βάζουμε στην αρχή της πρότασης όταν θέλουμε να τους δώσουμε έμφαση.

*They go to summer camp **every year**.*

***On Saturday mornings**, we go to the shopping centre.*

Page 7

Present continuous

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I am (I'm) reading	I am not (I'm not) reading	Am I reading?
you are (you're) reading	you are not (aren't) reading	Are you reading?
he/she/it is (he's/she's/it's) reading	he/she/it is not (isn't) reading	Is he/she/it reading?
we/you/they are (we're/you're/ they're) reading	we/you/they are not (aren't) reading	Are we/you/they reading?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I am.	No, I'm not.
Yes, you are.	No, you aren't.
Yes, he/she/it is.	No, he/she/it isn't.
Yes, we/you/they are.	No, we/you/they aren't.

Χρησιμοποιούμε τον present continuous για να μιλήσουμε για:

- πράγματα που κάνουμε αυτή την περίοδο της ζωής μας ή που συμβαίνουν τη στιγμή που μιλάμε.

*She's **planting** flowers in the garden now.*

*Is he **using** the computer at the moment?*

- πράγματα σε εξέλιξη γύρω από την περίοδο που μιλάμε

*I'm **going** to the theatre with my grandparents this week.*

*They **are learning** Russian this year.*

Σημείωση

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε αρνητικές ερωτήσεις όταν θέλουμε να δείξουμε πως είμαστε έκπληκτοι για κάτι.

*Why **aren't** you **eating** your lunch?*

Page 8

Σκέψου το!

Οι ερωτήσεις στον present simple ή τον present continuous έχουν κρατούν την ίδια σειρά λέξεων και όταν αρχίζουν με ερωτηματικές λέξεις (*what, why*, κτλ.).

Time expressions with the present continuous

at the moment – αυτή τη στιγμή
 for the time being – επί του παρόντος
 now - τώρα
 right now – αυτη τη στιγμή
 this morning – σήμερα το πρωί

this afternoon – σήμερα το απόγευμα
 this week – αυτή την εβδομάδα
 this month – αυτό το μήνα
 this year - φέτος
 today - σήμερα

Page 9

Stative verbs

Δεν χρησιμοποιούμε συνήθως τα stative verbs με τον present continuous. Συνηθισμένα stative verbs είναι:

- ρήματα αισθήσεων:

feel, hear, see, smell, sound, taste.

*The biscuits **taste** delicious!.*

- ρήματα που εκφράζουν συναισθήματα:

dislike, hate, like, love, need, prefer, want.

*He **doesn't like** going snowboarding.*

- ρήματα αντίληψης:

appear, believe, forget, hope, imagine, know, mean, remember, seem, think, understand.

*She **seems** to be very calm.*

*She **doesn't remember** his name.*

- ρήματα που δείχνουν κτήση:

belong to, own.

*That coat **belongs** to my sister.*

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε κάποια stative verbs στον present continuous, με μια αλλαγή στην έννοια.

Όταν χρησιμοποιούμε το ρήμα *see* στον present continuous, σημαίνει «συναντώ» ή «επισκέπτομαι».

*I'm **seeing** my friends on Friday.*

Το ρήμα *think* συνήθως σημαίνει «έχω την άποψη» ή νομίζω»

*I **think** these pancakes are wonderful.*

Όταν χρησιμοποιούμε το ρήμα *think* in στον present continuous, σημαίνει «σκέφτομαι, συλλογίζομαι»

*Please be quiet! I'm **thinking**.*

Σημείωση

Συχνά χρησιμοποιούμε τα ρήματα αισθήσεως με το ρήμα *can*.

*I **can hear** the waterfall.*

*My dad **can't see** very well without his glasses.*

UNIT 2 – Past simple, past continuous and used to

Page 12

Past simple: regular verbs

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you started	I/you did not (didn't) start	Did I/you start?
he/she/it started	he/she/it did not (didn't) start	Did he/she/it start?
we/you/they started	we/you/they did not (didn't) start	Did we/you/they start?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you did.	No, I/you didn't.
Yes, he/she/it did.	No, he/she/it didn't.
Yes, we/you/they did.	No, we/you/they didn't.

Past simple: irregular verbs

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you ate	I/you did not (didn't) eat	Did I/you eat?
he/she/it ate	he/she/it did not (didn't) eat	Did he/she/it eat?
we/you/they ate	we/you/they did not (didn't) eat	Did we/you/they eat?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you did.	No, I/you didn't.
Yes, he/she/it did.	No, he/she/it didn't.
Yes, we/you/they did.	No, we/you/they didn't.

Page 13

Χρησιμοποιούμε τον past simple για να μιλήσουμε για:

- πράξεις που άρχισαν και τελείωσαν στο παρελθόν

*She **washed** the dishes last night.*

***Did you study** the solar system last year?*

- πράξεις που συνέβησαν η μια μετά την άλλη στο παρελθόν.

*He **opened** the fridge, **took out** the butter and **prepared** a delicious sandwich.*

- πράξεις που επαναλαμβάνονταν συχνά ή ήταν συνήθειες στο παρελθόν.

*My mother **read** the newspaper every day.*

*People **cooked** food on fires then.*

Δείτε τη λίστα με τα Irregular verbs στη σελίδα 198.

Time expressions with the past simple

a week ago – πριν μια εβδομάδα

a month ago – πριν ένα μήνα

a year ago – πριν ένα χρόνο

in January – τον Ιανουάριο

in 1995 – το 1995

last night – χθες το βράδυ

last week – την περασμένη εβδομάδα

last summer – το περασμένο καλοκαίρι

Οι χρονικές εκφράσεις μπαίνουν ή την αρχή ή στο τέλος της πρότασης.

last year – πέρσι

on Saturday – το Σάββατο

on 29th August, etc – στις 29 Αυγούστου, κτλ.

the day before yesterday – προχθές

the other day – τις προάλλες

when I was five years old – όταν ήμουν πέντε χρονών

yesterday – χθες

Page 14

Past continuous

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I was working	I was not (wasn't) working	Was I working?
you were working	you were not (weren't) working	Were you working?
he/she/it was working	he/she/it was not (wasn't) working	Was he/she/it working?
we/you/they were working	we/you/they were not (weren't) working	Were we/you/they working?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I was.	No, I wasn't.
Yes, you were.	No, you weren't.
Yes, he/she/it was.	No, he/she/it wasn't.
Yes, we/you/they were.	No, we/you/they weren't.

Χρησιμοποιούμε τον past continuous για να μιλήσουμε για:

- μια πράξη που συνέβαινε σε μια συγκεκριμένη στιγμή στο παρελθόν.

I was watching TV at nine o'clock yesterday.

She wasn't reading a magazine when I saw her.

- δύο ή περισσότερες πράξεις που συμβαίνουν ταυτόχρονα στο παρελθόν.

Mum was preparing lunch and I was doing my homework.

My brother was playing a game and I was watching him.

- να περιγράψουμε το σκηνικό μίας ιστορίας.

It was snowing and the wind was blowing.

The sun was shining and the birds were singing.

- μία πράξη που συνέβαινε στο παρελθόν και διακόπηκε από μία άλλη πράξη.

I was playing football when I fell over.

She was having a shower when her friend arrived.

Page 15

Time expressions with the past continuous

all day yesterday – όλη μέρα χθες

all evening – όλο το βράδυ

at ten o'clock last night – στις 10 η ώρα χθες το βράδυ

last Sunday – την περασμένη Κυριακή

last year – πέρσι

this morning – σήμερα το πρωί

When και while

Χρησιμοποιούμε *when* με τον past simple.

I was listening to the teacher when the fire alarm started to ring.

When I got home, my brother was listening to music.

Χρησιμοποιούμε *while* με τον past continuous.

I arrived while she was finishing her project.

While I was making my bed, my best friend phoned.

Page 16

Σκέψου το!

Για μία πράξη που κράτησε μόνο λίγο στο παρελθόν χρησιμοποιούμε *when*.

Used to

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you used to play	I/you did not (didn't) use to play	Did I/you use to play?
he/she/it used to play	he/she/it did not (didn't) use to play	Did he/she/it use to play?
we/you/they used to play	we/you/they did not (didn't) use to	Did we/you/they use to play?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you did.	No, I/you didn't.
Yes, he/she/it did.	No, he/she/it didn't.
Yes, we/you/they did.	No, we/you/they didn't.

Χρησιμοποιούμε τον *used to* για πράξεις που κάναμε συχνά στο παρελθόν αλλά που δεν κάνουμε πια. Επίσης το χρησιμοποιούμε για καταστάσεις που υπήρχαν στο παρελθόν αλλά δεν συνεχίζονται τώρα.
I used to take part in races every weekend, but now I don't have time.
We used to live in the country, but now we live in the city.

Σημείωση

Μπορούμε να χρησιμοποιούμε και τον past simple και το *used to* για συνήθειες ή καταστάσεις στο παρελθόν που δεν συμβαίνουν τώρα. Δεν υπάρχει διαφορά στο νόημα αλλά με το τον past simple πρέπει να προσθέσουμε μία φράση που να αναφέρεται στο παρελθόν.
She used to work in the city.
She worked in the city two years ago.

UNIT 3 – Present perfect simple and present perfect continuous

Page 20

Present perfect simple

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you have (I've/you've) started	I/you have not (haven't) started	Have I/you started?
he/she/it has (he's/she's/it's) started	he/she/it has not (hasn't) started	Has he/she/it started?
we/you/they have (we've/you've/they've) started	we/you/they have not (haven't) started	Have we/you/they started?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you have.	No, I/you haven't.
Yes, he/she/it has.	No, he/she/it hasn't.
Yes, we/you/they have.	No, we/you/they haven't.

Σχηματίζουμε το present perfect simple με το ρήμα *have/has* + και την παθητική μετοχή (past participle) του κύριου ρήματος.

Χρησιμοποιούμε τον present perfect simple για να μιλήσουμε για:

- κάτι που έγινε στο παρελθόν αλλά δεν γνωρίζουμε ακριβώς πότε.

She has won a prize.

Have they got their exam results yet?

- κάτι που έγινε στο παρελθόν αλλά έχει σχέση με το παρόν.

She has performed in front of an audience many times.

I have seen that film, so I don't want to see it again.

- κάτι που ξεκίνησε στο παρελθόν αλλά συνεχίζεται ακόμα.

We have lived in this house for six years.

He hasn't been at this school for long.

- κάτι που μόλις έγινε

It has just started to rain.

We have just come back from holiday.

- εμπειρίες και επιτεύγματα.

I have visited five different countries.

She has passed her science test.

Δείτε τη λίστα με τα Irregular verbs στη σελίδα 198.

Page 21

Time expressions with the present perfect simple

already – ήδη

ever – ποτέ

for – για

for a long time/for ages – για πολύ καιρό

just – μόλις

never – ποτέ

once – μία φορά

twice – δύο φορές

three times – τρεις φορές

since 1995 – από το 1995

since June – από τον Ιούνιο

so far – μέχρι τώρα

until now – μέχρι τώρα

yet – ακόμη

Page 22

Σκέψου το!

Συχνά χρησιμοποιούμε το *ever* σε ερωτήσεις με τον present perfect simple και το *never* σε αρνητικές προτάσεις.

Page 23

Present perfect continuous

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you have (I've/you've) been playing	I/you have not (haven't) been playing	Have I/you been playing?
he/she/it has (he's/she's/it's) been playing	he/she/it has not (hasn't) been playing	Has he/she/it been playing?
we/you/they have (we've/you've/they've) been playing	we/you/they have not (haven't) been playing	Have we/you/they been playing?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you have.	No, I/you haven't.
Yes, he/she/it has.	No, he/she/it hasn't.
Yes, we/you/they have.	No, we/you/they haven't.

Σχηματίζουμε το present perfect continuous με το ρήμα *have/has* + *been* + κύριο ρήμα με την κατάληξη *-ing*. Χρησιμοποιούμε τον present perfect continuous για να μιλήσουμε για:

- για μια πράξη στο που άρχισε στο παρελθόν και επαναλαμβάνεται ή συνεχίζεται αδιάκοπα μέχρι τώρα.
I have been phoning you all morning.

He has been playing the same video game for ages!

- για μια πράξη που συνεχιζόταν αδιάκοπα στο παρελθόν, και μπορεί να έχει τελειώσει αλλά τα αποτελέσματά της είναι φανερά στο παρόν.

Jana has been running. (She looks tired.)

Mark has been swimming. (His hair is wet.)

Page 24

Time expressions with the present perfect continuous

all day – όλη μέρα

all night – όλη νύχτα

for a long time – για πολύ καιρό

for (very) long – για (πάρρα) πολύ καιρό

for years – για χρόνια

lately - τελευταία

recently – πρόσφατα

since – από

Σημείωση

Χρησιμοποιούμε το *for (very) long* σε ερωτηματικές και αρνητικές προτάσεις.

Have you been waiting for very long?

Page 25

Present perfect simple or present perfect continuous?

Χρησιμοποιούμε τον present perfect simple για να περιγράψουμε τι έχουμε κατορθώσει ή τι έχουμε καταφέρει ή μια πράξη που έχει σίγουρα ολοκληρωθεί.

I have finished all my homework.

We have written two essays today.

Χρησιμοποιούμε τον present perfect continuous για να περιγράψουμε μια δραστηριότητα που έχει διάρκεια.

Δεν παίζει ρόλο αν η δραστηριότητα έχει τελειώσει ή όχι.

They have been tidying their bedroom all morning.

She has been studying all night.

UNIT 4 – Past perfect simple and past perfect continuous

Page 28

Past perfect simple

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you had (I'd/you'd) stopped	I/you had not (hadn't) stopped	Had I/you stopped?
he/she/it had (he'd/she'd/it'd) stopped	he/she/it had not (hadn't) stopped	Had he/she/it stopped?
we/you/they had (we'd/you'd/they'd) stopped	we/you/they had not (hadn't) stopped	Had we/you/they stopped?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you had.	No, I/you hadn't.
Yes, he/she/it had.	No, he/she/it hadn't.
Yes, we/you/they had.	No, we/you/they hadn't.

Σχηματίζουμε το past perfect simple με το ρήμα *had* + και την παθητική μετοχή (past participle) του κύριου ρήματος.

Χρησιμοποιούμε τον past perfect simple για να μιλήσουμε για:

- μία πράξη που έγινε στο παρελθόν πριν από μία άλλη πράξη στο παρελθόν

*Sam **had studied** hard for a month before he took his exams.*

***Had Paula finished** her homework before the film started?*

- μία πράξη που έγινε πριν από μία συγκεκριμένη ώρα στο παρελθόν.

*They **had done** the shopping before lunchtime.*

*Linda **had made** the food for the party by four o'clock.*

Δείτε τη λίστα με τα Irregular verbs στη σελίδα 198.

Page 29

Time expressions with the past perfect simple

after - μετά

already - ήδη

as soon as - μόλις

before - πριν

by (a time or date) – μέχρι (ώρα ή ημερομηνία)

by the time – μέχρι την ώρα (που)

just ... when – μόλις ... όταν

never ... (before) – ποτέ ... (πριν)

when – όταν

*After we **had been** to the supermarket, we went home.*

*As soon as he **had arrived** at the airport, he checked in for his flight.*

*By the time Angela **had woken up**, it was lunchtime.*

*She **had never seen** a tiger before she went to Africa.*

Σημείωση

Χρησιμοποιούμε τη λέξη *by* για μία δραστηριότητα που έχει ολοκληρωθεί μέχρι ή πριν μία συγκεκριμένη στιγμή.

*He **had eaten** his lunch **by** two o'clock.*

Past perfect simple or past simple?

Όταν μιλάμε για δύο ή περισσότερα γεγονότα που συμβαίνουν στο παρελθόν, χρησιμοποιούμε τον past perfect simple για να τονίσουμε πως η μία πράξη είχε τελειώσει πριν από την άλλη. Για τις άλλες πράξεις που γίνανε μετά, χρησιμοποιούμε τον past simple.

*She **had done** all the ironing before she went out.*

*Before he went to school, he **had taken** the dog for a walk.*

Past perfect continuous

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I had (I'd) been playing	I had not (hadn't) been playing	Had I been playing?
you had (you'd) been playing	you had not (hadn't) been playing	Had you been playing?
he had (he'd) been playing	he had not (hadn't) been playing	Had he been playing?
she had (she'd) been playing	she had not (hadn't) been playing	Had she been playing?
it had (it'd) been playing	it had not (hadn't) been playing	Had it been playing?
we had (we'd) been playing	we had not (hadn't) been playing	Had we been playing?
you had (you'd) been playing	you had not (hadn't) been playing	Had you been playing?
they had (they'd) been playing	they had not (hadn't) been playing	Had they been playing?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you had.	No, I/you hadn't.
Yes, he/she/it had.	No, he/she/it hadn't.
Yes, we/you/they had.	No, we/you/they hadn't.

Σχηματίζουμε τον past perfect continuous με το *had + been* συν το κύριο ρήμα με την κατάληξη *-ing*. Χρησιμοποιούμε τον past perfect continuous:

- για μία πράξη που διαρκούσε στο παρελθόν πριν γίνει μία άλλη στο παρελθόν.
*The garden looked beautiful because we **had been working** hard in it all weekend.*
*Katie **had been studying** hard before her exams so she did well.*

- για να δείξουμε τη διάρκεια μίας πράξης που γινόταν στο παρελθόν πριν γίνει μία άλλη πράξη.
*I **had been looking** for my watch for ages when Celia found it.*
*She **had been playing** tennis for two hours, so she had a shower.*

Σκέψου το!

Σχηματίζουμε τον past perfect continuous με *had been + verb + -ing*.

Past perfect simple or past perfect continuous?

Χρησιμοποιούμε και τον past perfect simple και το past perfect continuous για να δείξουμε πως μία πράξη είχε τελειώσει πριν από μία άλλη στο παρελθόν. Η διαφορά είναι πως χρησιμοποιούμε τον past perfect continuous για να τονίσουμε τη διάρκεια που είχε η πράξη στο παρελθόν.

*He **had been reading** for hours before he went to sleep.*

Μία ακόμα διαφορά είναι πως μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τον past perfect continuous όταν δεν ξέρουμε αν η πράξη έχει τελειώσει ή όχι.

*He **had been painting** in the living room, so he was tired.*

UNIT 5 – Future tenses (1)

Page 38

Present continuous: future meaning

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I am (I'm) leaving	I am not (I'm not) leaving	Am I leaving?
you are (you're) leaving	you are not (aren't) leaving	Are you leaving?
he/she/it is (he's/she's/it's) leaving	he/she/it is not (isn't) leaving	Is he/she/it leaving?
we/you/they are (we're/you're/they're) leaving	we/you/they are not (aren't) leaving	Are we/you/they leaving?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I am.	No, I'm not.
Yes, you are.	No, you aren't.
Yes, he/she/it is.	No, he/she/it isn't.
Yes, we/you/they are.	No, we/you/they aren't.

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τον present continuous για να περιγράψουμε τα σχέδια που έχουμε κανονίσει ή προγραμματίσει να κάνουμε στο κοντινό μέλλον.

She's seeing her grandma next week.

I'm looking after my neighbour's children on Saturday.

Page 39

Present simple: future meaning

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you travel	I/you do not (don't) travel	Do I/you travel?
he/she/it travels	he/she/it does not (doesn't) travel	Does he/she/it travel?
we/you/they travel	we/you/they do not (don't) travel	Do we/you/they travel?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you do.	No, I/you don't.
Yes, he/she/it does.	No, he/she/it doesn't.
Yes, we/you/they do.	No, we/you/they don't.

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τον present simple για να περιγράψουμε δρομολόγια και προγράμματα στο μέλλον.

The coach to the football game leaves at eleven o'clock tomorrow morning.

The film doesn't begin until 7:30 tonight.

Page 40

Future simple

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you will (I'll/you'll) travel	I/you will not (won't) travel	Will I/you travel?
he/she/it will (he'll/she'll/it'll) travel	he/she/it will not (won't) travel	Will he/she/it travel?
we/you/they will (we'll/you'll/they'll) travel	we/you/they will not (won't) travel	Will we/you/they travel?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you will.	No, I/you won't.
Yes, he/she/it will.	No, he/she/it won't.
Yes, we/you/they will.	No, we/you/they won't.

Page 41

Χρησιμοποιούμε τον future simple για:

- προβλέψεις.

I think she'll get that computer she's been wanting.

- αποφάσεις που παίρνουμε τη στιγμή που μιλάμε.

It's too dark in here; I'll turn on the lights.

- υποσχέσεις.

I'll wash up every day for a month.

Will you write to me every day?

- απειλές.

Do your homework or I'll take your laptop away!

Be quiet or I'll call the police!

Σημείωση

Χρησιμοποιούμε το *shall* μόνο με το *I* και το *we* σε ερωτήσεις, όταν θέλουμε να προσφέρουμε κάτι ή να προτείνουμε κάτι.

Shall I make supper tonight?

Shall we watch a film this evening?

Σκέψου το!

Χρησιμοποιούμε το *shall* αντί για το *will* για προσφορές προτάσεις με το *I* και το *we*.

Page 42

Be going to

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I am (I'm) going to travel	I am not (I'm not) going to travel	Am I going to travel?
you are (you're) going to travel	you are not (aren't) going to travel	Are you going to travel?
he/she/it is (he's/she's/it's) going to travel	he/she/it is not (isn't) going to travel	Is he/she/it going to travel?
we/you/they are (we're/you're/they're) going to travel	we/you/they are not (aren't) going to travel	Are we/you/they going to travel?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I am.	No, I'm not.
Yes, you are.	No, you aren't
Yes, he/she/it is.	No, he/she/it isn't.
Yes, we/you/they are.	No, we/you/they aren't

Χρησιμοποιούμε το *be going to* για να μιλήσουμε:

- για σχέδια στο κοντινό μέλλον

We are going to stay on a farm for our holiday this summer.

- όταν προβλέπουμε κάτι και έχουμε κάποια ένδειξη ότι θα συμβεί.

Be careful! That glass jar is going to fall.

Σημείωση

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε και το *be going to* και τον present continuous για να μιλήσουμε για πράγματα που έχουμε προγραμματίσει.

I'm going to visit my friend tomorrow.

I'm visiting my friend tomorrow.

UNIT 6 – Future tenses (2)

Page 46

Future continuous

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I will (I'll) be swimming	I will not (won't) be swimming	Will I be swimming?
you will (you'll) be swimming	you will not (won't) be swimming	Will you be swimming?
he will (he'll) be swimming	he will not (won't) be swimming	Will he be swimming?
she will (she'll) be swimming	she will not (won't) be swimming	Will she be swimming?
it will (it'll) be swimming	it will not (won't) be swimming	Will it be swimming?
we will (we'll) be swimming	we will not (won't) be swimming	Will we be swimming?
you will (you'll) be swimming	you will not (won't) be swimming	Will you be swimming?
they will (they'll) be swimming	they will not (won't) be swimming	Will they be swimming?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you will.	No, I won't
Yes, he/she/it will.	No, you won't.
Yes, we/you/they will.	No, he/she/it won't.
Yes, I/you will.	No, we/you/they won't.

Χρησιμοποιούμε τον future continuous για να μιλήσουμε για κάτι που θα είναι σε εξέλιξη μία συγκεκριμένη στιγμή στο μέλλον.

*This time next week, we **will be going** back to school.*

*Will they **be dancing** at ten o'clock on Saturday night?*

Page 46

Future simple or future continuous?

Χρησιμοποιούμε τον future simple για μία πράξη (πρόβλεψη, απόφαση, υπόσχεση) που θα γίνει και θα ολοκληρωθεί στο μέλλον.

*I think you **'ll live** to a very old age.*

*I **'ll help** you with those boxes.*

Χρησιμοποιούμε τον future continuous για μία πράξη που θα είναι σε εξέλιξη σε μία συγκεκριμένη στιγμή στο μέλλον.

*This time tomorrow, we **'ll be writing** our maths test.*

*What **will you be doing** at eight o'clock tonight?*

Page 49

Σκέψου το!

Θα είναι η πράξη σε εξέλιξη στο μέλλον, Χρησιμοποίησε τον future continuous.

UNIT 7 – Nouns, quantifiers and articles

Page 52

Countable and uncountable nouns

Countable nouns

Τα περισσότερα ουσιαστικά είναι countable nouns (αριθμήσιμα ουσιαστικά) και έχουν και ενικό και πληθυντικό τύπο.

table → *tables*

lady → *ladies*

toy → *toys*

dress → *dresses*

knife → *knives*

person → *people*

Δεν χρησιμοποιούμε *a* ή *an* πριν από ουσιαστικό στον πληθυντικό. Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τη λέξη *some* στην κατάφαση και τη λέξη *any* στην ερώτηση και στην άρνηση.

I've got a cake. → *We've got some cakes.*

Has he got any brothers? → *No, he hasn't got any brothers.*

Σημείωση

Όταν προσφέρουμε ή ζητάμε κάτι, χρησιμοποιούμε τη λέξη *some*, όχι *any*.

Would you like some honey?

Can I have some biscuits, please?

Uncountable nouns

Υπάρχουν ουσιαστικά που λέγονται uncountable (μη αριθμήσιμα ουσιαστικά) και δεν έχουν πληθυντικό αριθμό.

fruit

money

news

milk

furniture

homework

knowledge

water

equipment

rubbish

information

cheese

weather

time

chocolate

salt

music

progress

food

luggage

Page 53

Όλα τα uncountable nouns παίρνουν ρήμα ενικού αριθμού.

This music is lovely.

Δεν βάζουμε το άρθρο *a* ή *an* πριν τα uncountable nouns. Μπορούμε όμως να χρησιμοποιήσουμε τη λέξη *some* στην κατάφαση και τη λέξη *any* στην ερώτηση και στην άρνηση όπως με τα countable nouns.

I would like some water, please.

Have you got any money with you? No, I haven't got any money.

When we offer or ask for something, we usually use the λέξη *some*, not *any*.

Would you like some more pepper?

Could I have some milk, please?

Μπορούμε να κάνουμε αριθμήσιμα τα μη αριθμήσιμα ουσιαστικά βάζοντας τα μέσα σε συσκευασίες.

bread *a loaf of bread* *three loaves of bread*

coffee *a cup of coffee* *three cups of coffee*

cola *a can of cola* *three cans of cola*

jam *a jar of jam* *three jars of jam*

milk *a carton of milk* *three cartons of milk*

rice *a bowl of rice* *three bowls of rice*

soup *a tin of soup* *three tins of soup*

sugar *a bag of sugar* *three bags of sugar*

tea *a packet of tea* *three packets of tea*

water *a glass of water* *three glasses of water*

Page 54

Quantifiers: a little/a few/a lot of

Χρησιμοποιούμε *a little* (λίγος) με τα uncountable nouns για να πούμε πως υπάρχει μια μικρή ποσότητα από κάτι.

There's only a little milk left in my glass.

Χρησιμοποιούμε *a few* (μερικοί) με τα countable nouns πληθυντικού αριθμού για να πούμε πως υπάρχει ένας μικρός αριθμός από κάτι.

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε το *of* με το *a few*.

There are a few people waiting for the train.

A few of my friends will be coming to the party.

Χρησιμοποιούμε το *a lot of* (πολύς) με τα uncountable και τα countable nouns στον πληθυντικό αριθμό.

Συνήθως το χρησιμοποιούμε στην κατάφαση.

She's got a lot of luggage to carry.

There are a lot of interesting books in the library.

Much/many and not enough

Χρησιμοποιούμε το *much* με τα uncountable nouns στις αρνητικές προτάσεις και στις ερωτήσεις.

I haven't got much information about computers.

Is there much money in your bank account?

Χρησιμοποιούμε το *many* (πολλοί) countable nouns πληθυντικού αριθμού συνήθως στις αρνητικές προτάσεις και στις ερωτήσεις.

There aren't many biscuits left.

Were there many people on the bus this morning?

Χρησιμοποιούμε το *too much* (πάρα πολύς) με uncountable nouns και το *too many* (πάρα πολλοί) με countable nouns πληθυντικού αριθμού για να μιλήσουμε για μία ποσότητα που είναι μεγαλύτερη από ότι χρειαζόμαστε.

There's too much rubbish on the streets.

There are too many people who throw rubbish in the streets.

Χρησιμοποιούμε το *not enough* με uncountable nouns και με countable nouns πληθυντικού αριθμού για ποσότητα μικρότερη από αυτήν που χρειαζόμαστε.

I don't have enough money to buy that bicycle.

There aren't enough places for us to go in this town.

Page 55

Σκέψου το!

Χρησιμοποιούμε *much* με τα uncountable nouns and *many* με τα countable nouns. Χρησιμοποιούμε *not enough* και με τα δύο!

Both/either/neither/all/none

Χρησιμοποιούμε *both*, *either* και *neither* για να μιλήσουμε για δύο ανθρώπους ή πράγματα.

To both σημαίνει και το ένα και το άλλο.

Both of them go to that school.

He likes both rock and reggae music.

To either σημαίνει ή το ένα ή το άλλο.

I don't think either of the children go to that school.

I listen to either rock or reggae music.

To neither σημαίνει ούτε το ένα ούτε το άλλο.

Neither of the boys goes to that school.

His sister enjoys neither rock nor reggae music.

Χρησιμοποιούμε *all* και *none* για να μιλήσουμε για περισσότερα από δύο ανθρώπους ή πράγματα. Το *all* σημαίνει ο καθένας από αυτούς. Το *none* σημαίνει ούτε ένας από αυτούς.

All the students in my class passed their final exam.

None of my friends play chess.

Page 56

Articles

The indefinite article – a/an

Χρησιμοποιούμε τα indefinite articles (αόριστα άρθρα) με:

- countable nouns στον ενικό αριθμό όταν μιλάμε για αυτά για πρώτη φορά.

*I can see **a** red Ferrari.*

- ουσιαστικά που αναφέρονται στο επάγγελμα ή την εθνικότητα κάποιου.

*He's **a** computer programmer.*

*Is she **an** American?*

- με μερικούς αριθμούς αντί για το *one* και σε μερικές ποσοτικές φράσεις.

a hundred

a million

once **a** week

50 km **an** hour

Δεν χρησιμοποιούμε indefinite article με:

- countable nouns στον πληθυντικό.

Ferraris are great cars.

- uncountable nouns.

There is cheese in the fridge.

- επίθετα χωρίς ουσιαστικό.

*He's nasty. (He's **a** nasty man.)*

- ονόματα γευμάτων (εκτός αν προηγείται επίθετο).

When do you want breakfast?

*Let's have **a** cooked breakfast.*

Page 57

Articles

The definite article – the

Χρησιμοποιούμε το definite article (οριστικό άρθρο):

- με countable nouns στον ενικό και στον πληθυντικό αριθμό και με uncountable nouns.

The cake is finished.

The cakes are finished.

The coffee is delicious.

- όταν μιλάμε για κάποιον ή κάτι που έχει αναφερθεί σε προηγούμενη πρόταση.

*I met **a** man and **a** woman at a party.*

The man was friendly, but **the** woman wasn't.

- όταν μιλάμε για κάποιον ή κάτι συγκεκριμένο.

The girl with the red dress is my best friend.

- με ουσιαστικά που πιστεύουμε πως είναι μοναδικά.

The Earth goes round **the** sun.

- με ονόματα θαλασσών (**the** Red Sea), ποταμών (**the** Amazon), οροσειρών (**the** Himalayas), ωκεανών (**the** Pacific Ocean) και ερήμων (**the** Sahara).

- με ονόματα ξενοδοχείων (**the** Holiday Inn), θεάτρων (**the** Globe Theatre), σινεμά (**the** Odeon Cinema), πλοίων (**the** Titanic), εφημερίδων (**the** Express) και οργανισμών (**the** World Wildlife Fund).

- με ομάδες νησιών και χωρών στον πληθυντικό.

*We had a wonderful time in **the** Canary Islands last summer.*

*I studied in **the** United States of America.*

- με εθνικότητες, μουσικά όργανα και ονόματα οικογενειών.

The Chinese eat with chopsticks.

*I'm learning to play **the** guitar.*

*Do you know **the** Browns?*

- με τίτλους ανθρώπων (χωρίς ονόματα).

*Who is **the** captain of this team?*

- με τον superlative form επιθέτων.

*She's **the** cleverest girl in the class.*

*He's **the** most interesting person I know.*

- με αριθμούς που δείχνουν συχνότητα και τις λέξεις *last* και *only*.

*That's **the** third time he's been late for school this week.*

*This is **the** last thing to go in the suitcase.*

*He's **the** only boy in the dance class.*

- με ημερομηνίες και τις λέξεις *morning*, *afternoon* and *evening*.

I'm getting married on 5th September.

(To λέμε **the** fifth of September.)

*I'll go to the supermarket in **the** afternoon.*

Δεν χρησιμοποιούμε το definite article με:

- countable nouns στον πληθυντικό αριθμό όταν μιλάμε γενικά.

Lions are hunters.

- ονόματα λαών, δρόμων πόλεων, νησιών χωρών ή ηπείρων.

His name is Dacso.

I live in Prince's Street.

Aliz is in Prague this week.

Have you ever been to Barbados?

I've never been to India.

Europe is a big continent.

- αφηρημένα ουσιαστικά.

Love is a wonderful thing.

- τις λέξεις *hospital*, *church*, *bed*, *home*, *prison*, *work* και *school*.

What time will you be home tonight?

- ονόματα γευμάτων.

What shall we have for dinner?

- ονόματα γλωσσών όταν δεν λέμε τη λέξη *language*.

Japanese is very difficult.

The Japanese language is very difficult.

- τίτλους ανθρώπων όταν λέμε τα ονόματά τους.

Prince Charles is the father of Prince William.

UNIT 8 – Future perfect simple

Page 60

Future perfect simple

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I will (I'll) have answered	I will not (won't) have answered	Will I have answered?
you will (you'll) have answered	you will not (won't) have answered	Will you have answered?
he will (he'll) have answered	he will not (won't) have answered	Will he have answered?
she will (she'll) have answered	she will not (won't) have answered	Will she have answered?
it will (it'll) have answered	it will not (won't) have answered	Will it have answered?
we will (we'll) have answered	we will not (won't) have answered	Will we have answered?
you will (you'll) have answered	you will not (won't) have answered	Will you have answered?
they will (they'll) have answered	they will not (won't) have answered	Will they have answered?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you will.	No, I won't
Yes, he/she/it will.	No, you won't.
Yes, we/you/they will.	No, he/she/it won't.
	No, we/you/they won't.

Χρησιμοποιούμε τον future perfect simple για να μιλήσουμε για κάτι που θα είναι ολοκληρωμένο πριν συμβεί κάτι άλλο ή πριν μία συγκεκριμένη στιγμή στο μέλλον.

(It's five o'clock and I'm doing my homework. I will be doing my homework for another hour and a half.)

*By seven o'clock, I **will have finished** my homework.*

(It's already 9 p.m. Panit still has a lot of pages to read.)

*Panit **won't have finished** his book before he goes to bed.*

Page 61

Σκέψου το!

Όπως και σε άλλους future tenses, ο τύπος του future perfect simple είναι ο ίδιος για κάθε πρόσωπο: *will + have + past participle*.

Time expressions with the future perfect

before ... - πριν από...

by five o'clock – μέχρι τις πέντε

by next week – μέχρι την άλλη εβδομάδα

by now – μέχρι τώρα

by the time ... - μέχρι τη στιγμή που...

by Wednesday – μέχρι την Τετάρτη

by the weekend – μέχρι το σαββατοκύριακο

in a year's time – σε ένα χρόνο

in ten minutes – σε 10 λεπτά

soon – σύντομα

Page 62

Σκέψου το!

Για να είστε καλοί στον future perfect simple πρέπει να ξέρετε την past participles των ανωμάτων ρημάτων. Δείτε τη λίστα με τα Irregular verbs στη σελίδα 198.

UNIT 9 – *Can, could, be able to and must, have to*

Page 70

Can/could/be able to and must/have to

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you can write	I/you cannot (can't) write	Can I/you write?
he/she/it can write	he/she/it cannot (can't) write	Can he/she/it write?
we/you/they can write	we/you/they cannot (can't) write	Can we/you/they write?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you can.	No, I/you can't.
Yes, he/she/it can.	No, he/she/it can't.
Yes, we/you/they can.	No, we/you/they can't.

Χρησιμοποιούμε *can*:

- για να μιλήσουμε για ικανότητα στο παρόν.

She can ride a horse.

He can't speak Italian.

- για να ζητήσουμε άδεια.

Can I have some more chocolate?

No, you can't!

- να ζητήσουμε κάτι (request - αίτημα).

Can you bring me a glass of water, please?

Σημείωση

Αν και δεν χρησιμοποιούμε *can* στον future simple (χρησιμοποιούμε *will be able to*), όταν μιλάμε για αποφάσεις στο παρόν που αφορούν μελλοντική ικανότητα, χρησιμοποιούμε *can*.

We can't finish our project today, but we can finish it tomorrow morning.

Χρησιμοποιούμε *can* σε αρνητικές ερωτήσεις όταν θέλουμε να δείξουμε πως είμαστε έκπληκτοι ή αναστατωμένοι με κάτι.

Can't you come to my party at the weekend?

Page 71

Σκέψου το!

Χρησιμοποιούμε το *cannot* αντί για *can't* μόνο σε επίσημα γραπτά ή ομιλίες. Στην καθημερινή μας ομιλία, χρησιμοποιούμε *can't*.

Could

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you could write	I/you could not (couldn't) write	Could I/you write?
he/she/it could write	he/she/it could not (couldn't) write	Could he/she/it write?
we/you/they could write	we/you/they could not (couldn't) write	Could we/you/they write?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you could.	No, I/you couldn't.
Yes, he/she/it could.	No, he/she/it couldn't.
Yes, we/you/they could.	No, we/you/they couldn't.

Χρησιμοποιούμε *could*:

- για να μιλήσουμε για παρελθούσα ικανότητα.

He could ride a bike when he was four.

- για να ζητήσουμε άδεια στο παρόν ή στο μέλλον.

Could I borrow your pen, please?

Could I stay at home on Monday?

- για να ζητήσουμε κάτι ευγενικά.

Could you open the door for me, please?

Σημείωση

Δεν χρησιμοποιούμε το *could* για ικανότητα στο παρελθόν για να μιλήσουμε για μία συγκεκριμένη φορά όταν πετύχαμε κάτι. Σε αυτή την περίπτωση, πρέπει να χρησιμοποιήσουμε το *was/were able to*.

She **was able to** post my letter for me yesterday.

Page 72

Be able to

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I am (I'm) able to write	am not (I'm not) able to write	Am I able to write?
you are (you're) able to write	you are not (aren't) able to write	Are you able to write?
he/she/it is (he's/she's/it's) able to write	he/she/it is not (isn't) able to write	Is he/she/it able to write?
we/you/they are (we're/you're/they're) able to write	we/you/they are not (aren't) able to write	Are we/you/they able to write?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I am.	No, I'm not.
Yes, you are.	No, you aren't.
Yes, he/she/it is.	No, he/she/it isn't.
Yes, we/you/they are.	No, we/you/they aren't.

Το *be able to* μπορεί να χρησιμοποιηθεί με πολλούς χρόνους. Δεν χρησιμοποιείται στους continuous χρόνους.
Present simple – I **am able to**, you **are able to**, κτλ.

Past simple – I **was able to**, you **were able to**, κτλ.

Present perfect simple – I **have been able to**, you **have been able to**, κτλ.

Past perfect simple – I **had been able to**, you **had been able to**, κτλ.

Future simple – I **will be able to**, you **will be able to**, κτλ.

Χρησιμοποιούμε *be able to*:

- για να μιλήσουμε για ικανότητα.

We **are able to** see the sea from our house.

He'll **be able to** go to school tomorrow.

- για να μιλήσουμε για μία συγκεκριμένη περίπτωση που καταφέραμε (ή δεν καταφέραμε) να κάνουμε κάτι.

I **was able to** help him with his homework last night. (Δεν μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε το *could* εδώ)

I **wasn't able to** help him with his homework last night. (Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε το *couldn't* εδώ.)

Σημείωση

Με ρήματα αισθήσεων, χρησιμοποιούμε *could* και όχι *be able to*.

We **could** hear the thunder in the distance.

She **could** see that Martin was upset.

Page 73

Mustn't

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you must write	I/you must not (mustn't) write	Must I/you write?
he/she/it must write	he/she/it must not (mustn't) write	Must he/she/it write?
we/you/they must write	we/you/they must not (mustn't) write	Must we/you/they write?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you must.	No, I/you mustn't.
Yes, he/she/it must.	No, he/she/it mustn't.
Yes, we/you/they must.	No, we/you/they mustn't.

Χρησιμοποιούμε *must*:

- για να μιλήσουμε για υποχρέωση.

You **must follow** the diet the doctor gave you.

- για να μιλήσουμε για αναγκαιότητα.

I'm sorry, but we **must go** now.

Χρησιμοποιούμε *mustn't*:

- για να μιλήσουμε για απαγόρευση.

You **mustn't eat** in class.

Σημείωση

Συνήθως δεν χρησιμοποιούμε *must* στην ερωτηματική μορφή.

Page 74

Have to/don't have to

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you have to write	I/you do not (don't) have to write	Do I/you have to write?
he/she/it has to write	he/she/it does not (doesn't) have to write	Does he/she/it have to write?
we/you/they have to write	we/you/they do not (don't) have to write	Do we/you/they have to write?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you do.	No, I/you don't.
Yes, he/she/it does.	No, he/she/it doesn't.
Yes, we/you/they do.	No, we/you/they don't.

Το *have to* μπορεί να χρησιμοποιηθεί με πολλούς χρόνους. Συνήθως δεν το χρησιμοποιούμε στους continuous χρόνους.

Present simple – I **have to**, you **have to**, κτλ.

Past simple – I **had to**, you **had to**, κτλ.

Present perfect simple – I **have had to**, you **have had to**, κτλ.

Past perfect simple – I **had had to**, you **had had to**, κτλ.

Future simple – I **will have to**, you **will have to**, κτλ.

Χρησιμοποιούμε *have to* για να μιλήσουμε για υποχρέωση.

I **have to go** to a piano lesson tomorrow.

Χρησιμοποιούμε *don't have to* για να μιλήσουμε για κάτι που δεν είναι αναγκαίο.

I **don't have to finish** my homework this evening because it is Saturday tomorrow.

Χρησιμοποιούμε την ερωτηματική μορφή για να ρωτήσουμε αν κάποιος είναι αναγκασμένος να κάνει κάτι.

Do I have to tidy my bedroom now?

Does he have to take the rubbish out?

Page 75

Must/have to and mustn't/don't have to

To *must* συνήθως εκφράζει εσωτερική υποχρέωση ενώ το *have to* εκφράζει εξωτερική υποχρέωση.

*I **must** hurry or I'll miss the bus.*

*I **have to** tidy my room every day. (Because my mother tells me to.)*

Mustn't and don't have to have completely different meanings.

*You **mustn't** be late for the concert. (It's forbidden.)*

*You **don't have to** wear anything special to the party. (You can decide.)*

Σκέψου το!

Επίσης χρησιμοποιούμε *must* όταν δίνουμε έντονη συμβουλή.

UNIT 10 – *Should, ought to, must, can't and may, might*

Page 78

Should/shouldn't for advice

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you should listen	I/you should not (shouldn't) listen	Should I/you listen?
he/she/it should listen	he/she/it should not (shouldn't) listen	Should he/she/it listen?
we/you/they should listen	we/you/they should not (shouldn't) listen	Should we/you/they listen?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you should.	No, I/you shouldn't.
Yes, he/she/it should.	No, he/she/it shouldn't.
Yes, we/you/they should.	No, we/you/they shouldn't.

Χρησιμοποιούμε *should*:

- για να δώσουμε συμβουλή.

I should get more exercise.

You shouldn't eat so many sweets.

- για να ζητήσουμε συμβουλή.

Should we buy Mum some flowers?

Should we go and visit him in hospital?

Page 79

Ought to/ought not to

Το *ought to/ought to* έχουν την ίδια ακριβώς σημασία με τα *should/shouldn't*. Τα χρησιμοποιούμε για να δώσουμε συμβουλή.

I ought to start doing my project.

You ought to pay attention in class.

He ought to see his doctor.

You ought not to fight with your brother.

She ought not to watch so much TV.

They ought not to play their music so loud.

I ought to eat more vegetables; they're good for me.

I should eat more vegetables; they're good for me.

Σημείωση

Δεν χρησιμοποιούμε *ought to* στην ερωτηματική μορφή.

Page 80

Must/can't for deduction

Χρησιμοποιούμε *must* για να πούμε ότι είμαστε σίγουροι πως κάτι είναι αληθινό.

That must be my friend at the door. (I asked him to come over.)

Χρησιμοποιούμε *can't* για να πούμε ότι είμαστε σίγουροι πως κάτι δεν είναι αληθινό

That can't be the right phone number. (I've tried ringing it several times.)

Page 81

May/might for possibility

Χρησιμοποιούμε *may* and *might* για να πούμε ότι κάτι είναι πιθανό.

*I **might** go to the park on Saturday.*

*It **may** rain tomorrow.*

*We **might** have a picnic this afternoon.*

*You **may not** like the new teacher.*

*He **might not** come to school tomorrow.*

*They **may not** pass their exams.*

*It **may** rain later on.*

*We **might** be late because of the bad weather.*

UNIT 11 – Conditionals

Page 84

First conditional

To first conditional σχηματίζεται ως εξής:

If + present simple (*if* clause - υπόθεση), future simple (κύρια πρόταση)

*If she **studies**, she **will pass** the exam.*

Χρησιμοποιούμε το first conditional για να περιγράψουμε κάτι που πιθανά θα συμβεί.

*If I **see** Charlotte, I'll **tell** her your news.*

*If he **isn't** well tomorrow, he **won't go** to work.*

Σημείωση

Όταν ρωτάμε μία ερώτηση στο first conditional, η *if* clause δεν αλλάζει. Η ερωτηματική μορφή εμφανίζεται στην πρόταση με το αποτέλεσμα (κύρια πρόταση).

*If you **see** her, **will** you **tell** her to phone me?*

*If you **get** there early, **will** you **phone** me?*

Page 85

Unless

To *Unless* μπορεί να χρησιμοποιηθεί στις προτάσεις του first conditional. Σημαίνει *if not* (αν όχι).

***Unless** you ask your parents first, we **won't** take you to the concert.*

(If you don't ask your parents first, we won't take you to the concert.)

***Unless** it rains, we'll go for a picnic tomorrow.*

(If it doesn't rain, we'll go for a picnic tomorrow.)

Page 86

Second conditional

To second conditional σχηματίζεται ως εξής:

If + past simple (*if* clause - υπόθεση), *would* + infinitive (χωρίς *to*) (κύρια πρόταση)

*If they **wanted** to take part, they **would** tell us.*

Χρησιμοποιούμε το second conditional:

- για να μιλήσουμε για κάτι που είναι αδύνατον.

*If I **were** a millionaire, I **would** have my own jet aeroplane.*

- για να μιλήσουμε για κάτι που είναι δυνατό αλλά είναι απίθανο να συμβεί.

*If they **asked** him, he **would** probably say no.*

- για να δώσουμε συμβουλή, συνήθως με τη φράση *If I were you, ...*

*If I **were** you, I'd be more careful about your homework.*

Page 87

Third conditional

To third conditional σχηματίζεται ως εξής:

If + past perfect (*if* clause - υπόθεση), *would* + *have* + past participle (κύρια πρόταση)

*If I **had left** the party earlier, I **would have missed** the best part of the evening.*

*If I **hadn't stayed up** late last night, I **would have got up** earlier this morning.*

Χρησιμοποιούμε το third conditional για να μιλήσουμε για κάτι στο παρελθόν το οποίο ήταν δυνατόν να γίνει αλλά δεν έγινε.

*If you **had come** with us, you **would have had** a nice time.*

*If he **hadn't had** an argument with his dad, he **would have come** to the party.*

Σκέψου το!

Αν οι conditional sentence δεν αρχίζουν με την *if* clause, δεν χρειαζόμαστε κόμμα.

UNIT 12 – Passive voice

Page 90

Passive voice

Η passive voice (παθητική φωνή) σχηματίζεται με το ρήμα *to be* και την past participle του κυρίου ρήματος.

- present simple: *am/are/is* + past participle

*A lot of paintings **are stolen** each year.*

- present continuous: *am/are/is* + *being* + past participle

*The meal **is being prepared** at the moment.*

- past simple: *was/were* + past participle

*Our flat **was built** ten years ago.*

- past continuous: *was/were* + *being* + past participle

*The visitors **were being shown** around the school.*

- present perfect simple: *have/has* + *been* + past participle

*The winners **have already been chosen**.*

- past perfect simple: *had* + *been* + past participle

*He **had been hurt** in an accident and was in hospital.*

- future simple: *will* + *be* + past participle

*The new school **will be built** just down the road from our house.*

- future perfect simple: *will* + *have* + *been* + past participle

*The presents **will have been bought** by tonight.*

- modals (present): *must/can*, κτλ. + *be* + past participle

*The projects **must be finished** by the end of next week.*

Page 91

Χρησιμοποιούμε την passive voice:

- για να τονίσουμε την πράξη παρά αυτόν ή αυτήν που την έκανε (το ποιητικό αίτιο).

*The new hospital **was opened** today.*

- όταν δεν ξέρουμε ποιος έκανε την πράξη

*My bike **was stolen** yesterday.*

- όταν είναι εύκολο να καταλάβουμε ποιος έκανε την πράξη.

*The man **was arrested** last night.*

Σημείωση

Δεν χρησιμοποιούμε την passive voice στον present perfect continuous, τον past perfect continuous ή τον future continuous.

Passive voice: questions and negatives

Η άρνηση σχηματίζεται βάζοντας τη λέξη *not* μετά το βοηθητικό ρήμα.

*The furniture **will not be sold** today.*

Η ερώτηση σχηματίζεται βάζοντας βοηθητικό ρήμα πριν το υποκείμενο.

*The furniture **will be sold** tomorrow. → **Will** the furniture **be sold** tomorrow?*

Page 93

Changing from active to passive

Χρόνος	Ενεργητική	Παθητική
Present simple	He finishes the work.	The work is finished.
Present continuous	He is finishing the work.	The work is being finished.
Past simple	He finished the work.	The work was finished.
Past continuous	He was finishing the work.	The work was being finished.
Present perfect simple	He has finished the work.	The work has been finished.
Past perfect simple	He had finished the work.	The work had been finished.
Future simple	He will finish the work.	The work will be finished.
Future perfect simple	He will have finished the work.	The work will have been finished.
modals (present)	He must finish the work.	The work must be finished.

Αλλάζουμε μία πρόταση από active voice (ενεργητική φωνή) σε passive voice ως εξής:

- Το αντικείμενο της ενεργητικής πρότασης γίνεται το υποκείμενο της παθητικής πρότασης.
- Χρησιμοποιούμε το ρήμα *to be* στον ίδιο χρόνο με το ρήμα στην ενεργητικής πρόταση.
- Χρησιμοποιούμε την past participle του κυρίου ρήματος στην ενεργητική πρόταση.

Mum made the chocolate cake. → *The chocolate cake **was made by Mum.***

They have eaten the biscuits. → *The biscuits **have been eaten.***

Page 94

Σκέψου το!

Χρησιμοποιούμε το *by* ... μόνο αν είναι απαραίτητο για να καταλάβουμε το νόημα της πρότασης.

UNIT 13 – Wishes

Page 100

Wish/if only + past simple

Χρησιμοποιούμε *wish/if only* + past simple όταν μία κατάσταση είναι διαφορετική από αυτή που θα θέλαμε να είναι.

(I don't have a car.)

I wish/If only I had a car.

(I don't go out very often.)

I wish/If only I went out more often.

Όταν χρησιμοποιούμε το ρήμα *to be*, χρησιμοποιούμε πάντα *were*.

If only I were rich.

He **wishes** he weren't so late.

Συχνά μετά το *wish/if only* βάζουμε *could*.

She **wishes** she could swim.

If only I could speak Italian.

Σημείωση

Τα *Wish* και *if only* έχουν το ίδιο νόημα.

Το *if only* τονίζει την επιθυμία μας για μία διαφορετική κατάσταση και δεν χρησιμοποιείται στην ερωτηματική μορφή.

Page 101

Wish/if only + past continuous

Χρησιμοποιούμε *wish/if only* με τον past continuous όταν θα θέλαμε να κάνουμε κάτι διαφορετικό από αυτό που κάνουμε.

I wish I was lying on the beach.

If only it wasn't raining.

Page 102

Wish/if only + past perfect

Χρησιμοποιούμε *wish/if only* + past perfect για να πούμε πως λυπόμαστε για μία παρελθούσα κατάσταση. Δείχνει πως θα θέλαμε αυτή η κατάσταση να είχε γίνει διαφορετικά.

(I didn't say good luck to my sister before her exam.)

I wish/If only I had said good luck to my sister before her exam.

(He was rude to his friend's mother.) He **wishes/If only he hadn't been rude to his friend's mother.**

Page 103

Wish/if only + would

Χρησιμοποιούμε *wish/if only* + *would* + infinitive:

- για να πούμε πως θα θέλαμε κάτι να είναι διαφορετικό στο μέλλον.

They **wish** their parents **would** let them stay out late.

He **wishes** she **wouldn't** ask so many questions!

- για να μιλήσουμε για κάτι που κάνει κάποιος και μας ενοχλεί.

I wish you **would** stop playing loud music!

She **wishes** her husband **wouldn't** eat so much food!

Σημείωση

Χρησιμοποιούμε *wish/if only* + *would* + infinitive για πράξεις, όχι καταστάσεις. Δεν μπορούμε να το χρησιμοποιήσουμε όταν μιλάμε για τη δικιά μας συμπεριφορά.

Page 104

Σκέψου το!

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *could* αντί για *would* για να μιλήσουμε για επιθυμίες για μελλοντικές δυνατότητες.

UNIT 14 – Reported speech (1)

Page 106

Reported speech: statements

Direct speech	Reported speech
Present simple <i>'I live in Madrid,' he said.</i>	Past simple <i>He said he lived in Madrid.</i>
Present continuous <i>'I am reading a book,' she said.</i>	Past continuous <i>She said she was reading a book.</i>
Past simple <i>'I wrote three emails,' said John.</i>	Past perfect simple <i>John said he had written three emails.</i>
Past continuous <i>'I was living in London,' he said.</i>	Past perfect continuous <i>He said he had been living in London.</i>
Present perfect simple <i>'I have lived in France,' said Ann.</i>	Past perfect simple <i>Ann said she had lived in France.</i>
Present perfect continuous <i>'I've been working for hours,' she said.</i>	Past perfect continuous <i>She said she had been working for hours</i>
<i>will</i> <i>'I will move to the country,' he said.</i>	<i>would</i> <i>He said he would move to the country.</i>
<i>can</i> <i>'I can play the guitar,' said Tim.</i>	<i>could</i> <i>Tim said he could play the guitar.</i>
<i>must</i> <i>'I must go,' he said.</i>	<i>had to</i> <i>He said he had to go.</i>

Page 107

Χρησιμοποιούμε reported speech (πλάγιο λόγο) όταν μιλάμε για το τι είπε κάποιος σε ένα τρίτο πρόσωπο.

'I am tired,' he said.

He **said** he **was** tired.

Οι χρόνοι αλλάζουν όπως στα παραδείγματα στον πίνακα που είδαμε πριν.

'I saw her at the bank,' he said.

He **said** he **had seen** her at the bank.

Επίσης αλλάζουμε τις προσωπικές αντωνυμίες, τα κτητικά επίθετα και τις κτητικές αντωνυμίες.

'I want to borrow your book,' Henry told Sarah.

Henry told Sarah **he wanted** to borrow **her** book.

Σημείωση

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τη λέξη *that* μετά από το *he/she said*.

He said he had to feed the dog.

*He said **that** he had to feed the dog.*

Page 108

Say and tell

Τα *Say* και *tell* είναι τα δύο εισαγωγικά ρήματα που συνήθως χρησιμοποιούμε με το reported speech. Μετά το ρήμα *tell* βάζουμε αντικείμενο. Μετά το ρήμα *say* δεν βάζουμε αντικείμενο.

*He **told us** she wasn't feeling very well. He **said** she wasn't feeling very well.*

*I **told my mother** I would be late. I **said** I would be late.*

Page 109

Changes in time and place

Υπάρχουν και άλλες αλλαγές που πρέπει να γίνουν όταν χρησιμοποιούμε reported speech.

today → *that day*

tonight → *that night*

tomorrow → *the following day/the next day*

yesterday → *the day before/the previous day*

last year → *the year before/the previous year*

next week → *the week after/the following week*

a month ago → *a month before/the previous month*

now → *then*

at the moment → *at that moment*

here → *there*

this/these → *that/those*

'I saw a tiger at the zoo yesterday,' said Megan.

*Megan said she had seen a tiger at the zoo **the day before**.*

'I left my keys here,' said Hakim.

*Hakim said he had left his keys **there**.*

Page 110

Σκέψου το!

Μη ξεχνάς να αλλάζεις χρόνους, αντωνυμίες και λέξεις που δηλώνουν χρόνο και τόπο!

UNIT 15 – Reported speech (2)

Page 114

Reported speech: *Wh-* questions

Direct speech	Reported speech
Present simple <i>'Where are you?' she asked.</i>	Past simple <i>She asked where I was.</i>
Present continuous <i>'Why are you crying?' he asked.</i>	Past continuous <i>He asked why I was crying.</i>
Past simple <i>'Who knocked on the door?' asked Kay.</i>	Past perfect simple <i>Kay asked who had knocked on the door.</i>
Past continuous <i>'What was he doing?' she asked.</i>	Past perfect continuous <i>She asked what he had been doing.</i>
Present perfect simple <i>'Where have they been?' he asked.</i>	Past perfect simple <i>He asked where they had been.</i>
Present perfect continuous <i>'How long have you been living here?' she asked.</i>	Past perfect continuous <i>She asked how long I had been living there.</i>
<i>will</i> <i>'When will you tell me?' asked Jim.</i>	<i>would</i> <i>Jim asked when I would tell him.</i>
<i>can</i> <i>'Which boy can speak English?' he asked.</i>	<i>could</i> <i>He asked which boy could speak English.</i>
<i>must</i> <i>'Where must you go now?' she asked.</i>	<i>had to</i> <i>She asked me where I had to go then.</i>

Page 115

Οι ερωτήσεις στον reported speech εισάγονται με το ρήμα *ask*.

She asked what time it was.

Χρησιμοποιούμε την ίδια ερωτηματική λέξη που υπάρχει και στην ευθεία ερώτηση.

'Why did she come?' he asked.

He asked why she had come.

Το ρήμα ακολουθεί το υποκείμενο, όπως και στις συνηθισμένες προτάσεις.

He asked when we were going to tidy our bedrooms.

Σημείωση

Οι αλλαγές που μάθαμε στο κεφάλαιο 14 ισχύουν και στις πλαγιες ερωτήσεις.

Page 117

Reported speech: questions

Direct speech	Reported speech
Present simple <i>'Are you tired?' she asked.</i>	Past simple <i>She asked if/whether I was tired.</i>
Present continuous <i>'Is he watching television?' they asked.</i>	Past continuous <i>They asked if/whether he was watching television.</i>
Past simple <i>'Did Mark give you the money?' he asked.</i>	Past perfect simple <i>He asked if/whether Mark had given me the money.</i>
Past continuous <i>'Were the children playing?' asked Sue.</i>	Past perfect continuous <i>Sue asked if/whether the children had been playing.</i>
Present perfect simple <i>'Have you finished the book?' he asked.</i>	Past perfect simple <i>He asked if/whether I had finished the book.</i>
Present perfect continuous <i>'Has he been working all day?' asked David.</i>	Past perfect continuous <i>David asked if/whether he had been working all day.</i>
<i>will</i> <i>'Will you help me?' she asked.</i>	<i>would</i> <i>She asked if/whether I would help her.</i>
<i>can</i> <i>'Can he come out to play?' they asked.</i>	<i>could</i> <i>They asked if/whether he could come out to play</i>
<i>must</i> <i>'Must we leave so early?' I asked.</i>	<i>had to</i> <i>I asked if/whether we had to leave so early.</i>

Page 118

Reported speech: commands and requests

Οι reported commands (εντολές στον πλάγιο λόγο) συνήθως εισάγονται με το ρήμα *tell* + object + infinitive χωρίς *to*.

*Mum **told me to be quiet.***

Αν η εντολή είναι αρνητική, βάζουμε τη λέξη *not* πριν το *to*.

'Don't open the window,' she said.

*She **told me not to open the window.***

Οι reported requests (παρακλήσεις στον πλάγιο λόγο) συνήθως εισάγονται με το ρήμα *ask* + object + infinitive με *to*.

*They **asked us to check in on time.***

Αν η παράκληση είναι αρνητική, βάζουμε τη λέξη *not* πριν το *to*.

'Don't be late,' she said.

*She **asked them not to be late.***

Page 119

Σκέψου το!

Δεν χρησιμοποιούμε τη λέξη *please* όταν μετατρέπουμε ευθείες requests σε reported requests.

UNIT 16 – Adjectives and adverbs

Page 122

Adjective order

Όταν έχουμε πολλά επίθετα σε μία πρόταση τα βάζουμε στη σειρά ως εξής:

Opinion	Size	Age	Shape	Colour	Origin	Material	Noun
beautiful		new		black	Italian		handbag
	large		square	green		glass	fish tank

Page 123

Verbs with adjectives

Χρησιμοποιούμε επίθετα αντί για επιρρήματα μετά από κάποια ρήματα:

- *be, become, get, seem*

*I **am** exhausted.*

*He's **become** lazy.*

*The baby **gets** tired in the afternoons.*

*You **seem** bored with this exercise!*

- *feel, look, smell, sound, taste*

*I **feel** happy today.*

*You **look** excited.*

*The **dinner** smells good.*

*That music **sounds** terrible!*

*It **tastes** wonderful!*

Page 124

Adverbs of manner: regular

Τα adverbs of manner (επιρρήματα του τρόπου) μας δείχνουν το τρόπο με τον οποίο γίνεται κάτι. Απαντάν στην ερώτηση “πως;”.

(How does he drive?) *He drives **carefully**.*

(How does she sing?) *She sings **beautifully**.*

Συνήθως σχηματίζουμε τα επιρρήματα προσθέτοντας *-ly* στο επίθετο.

quick → quickly

slow → slowly

Όταν το επίθετο τελειώνει σε *-le*, βγάζουμε το *-e* και προσθέτουμε *-ly*.

simple → simply

gentle → gently

Όταν το επίθετο τελειώνει σε *-l*, προσθέτουμε *-ly*.

beautiful → beautifully

careful → carefully

Όταν το επίθετο τελειώνει σε *-y*, βγάζουμε το *-y* και προσθέτουμε *-ily*.

easy → easily

happy → happily

Page 124

Adverbs of manner: irregular

Μερικά επιρρήματα είναι ανώμαλα.

early → *early*

fast → *fast*

good → *well*

hard → *hard*

high → *high*

late → *late*

near → *near*

Page 125

Adverbs of degree

Χρησιμοποιούμε τις λέξεις *enough*, *quite*, *too* και *very* για να δείξουμε βαθμό.

- adjective + *enough* + infinitive με *to*

*She isn't **old enough to walk** home from school alone.*

- *quite* + adjective

*She's **quite young**, so her mother collects her from school.*

- *too* + adjective + infinitive με *to*

*She's **too young** to walk home from school alone.*

- *very* + adjective

*She's **very young**, so she can't walk home from school alone.*

Σημείωση

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *really* αντί για *very*.

*She's **very** young.*

*She's **really** young.*

Page 126

Adverbs of place and time

Τα adverbs of place (τοπικά επιρρήματα) απαντούν στην ερώτηση “*που?*”.

(Where is she going?) *She is going **to the park**.*

(Where are your parents?) *They are **at work**.*

Τα adverbs time (χρονικά επιρρήματα) απαντούν στην ερώτηση “*πότε?*”.

(When did you see her?) *I saw her **yesterday**.*

(When will you be home?) *I'll be home **later this afternoon**.*

Σημείωση

Τα adverbs of place and time συνήθως μπαίνουν στο τέλος της πρότασης.

Comparative and superlative of adjectives

Adjective	Comparative	Superlative
long	longer	the shortest
rich	richer	the youngest
nice	nicer	the largest
large	larger	the nicest
big	bigger	the fittest
hot	hotter	the biggest
pretty	prettier	the busiest
happy	happier	the prettiest
intelligent	more intelligent	the most beautiful
beautiful	more beautiful	the most intelligent

Page 127

Χρησιμοποιούμε τον comparative (συγκριτικό) όταν συγκρίνουμε δύο πρόσωπα ή πράγματα.

*I am **older than** him.*

*She is **more intelligent than** me.*

Χρησιμοποιούμε το superlative (υπερθετικό) όταν συγκρίνουμε ένα πρόσωπο ή πράγμα με περισσότερα του ίδιου είδους.

*She is **the oldest** member of our family.*

*He is **the most intelligent** person I know.*

Υπάρχουν μερικά επίθετα τα οποία είναι ανώμαλα και σχηματίζουν τον comparative και το superlative με διαφορετικό τρόπο από αυτούς στους πιο πάνω πίνακες.

<i>good</i>	→	<i>better</i>	→	<i>the best</i>
<i>bad</i>	→	<i>worse</i>	→	<i>the worst</i>
<i>much</i>	→	<i>more</i>	→	<i>the most</i>
<i>little</i>	→	<i>less</i>	→	<i>the least</i>
<i>far</i>	→	<i>farther/further</i>	→	<i>the farthest/furthest</i>

(Not) as ... as

Χρησιμοποιούμε *as ... as* όταν δύο άνθρωποι ή πράγματα είναι όμοια κατά κάποιον τρόπο.

*I am **as clever as** my sister.*

*She is **as tall as** he is.*

Χρησιμοποιούμε *not as ... as* όταν δύο άνθρωποι ή πράγματα διαφέρουν σε κάτι.

*My brother is **not as clever as** my sister.*

*I am **not as tall as** her.*

Page 128

Comparison of adverbs

Όταν ένα επίρρημα έχει τον ίδιο τύπο όπως το επίθετό, συνήθως προσθέτουμε απλά *-er* στον comparative και *-est* στο superlative.

<i>Early</i>	→	<i>earlier</i>	→	<i>the earliest</i>
<i>Late</i>	→	<i>later</i>	→	<i>the latest</i>

Όταν το επίρρημα τελειώνει σε *-ly*, χρησιμοποιούμε το *more* για να σχηματίσουμε τον comparative και το *most* για το superlative.

<i>quickly</i>	→	<i>more quickly</i>	→	<i>the most quickly</i>
<i>carefully</i>	→	<i>more carefully</i>	→	<i>the most carefully</i>

Μερικά επιρρήματα έχουν ανώμαλο comparative και superlative.

<i>badly</i>	→	<i>worse</i>	→	<i>the worst</i>
<i>far</i>	→	<i>farther/further</i>	→	<i>the farthest/furthest</i>
<i>little</i>	→	<i>less</i>	→	<i>the least</i>
<i>much</i>	→	<i>more</i>	→	<i>the most</i>
<i>well</i>	→	<i>better</i>	→	<i>the best</i>

Σημείωση

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *(not) as ... as* και με επιρρήματα και με επίθετα.

*She cooks **as well as** her mother does.*

*He doesn't drive **as well as** his dad.*

UNIT 17 – Relative clauses

Page 134

Relative clauses

Οι relative clauses (αναφορικές προτάσεις) δίνουν περισσότερες πληροφορίες για το πρόσωπο, ζώο ή πράγμα που αναφέρεται στην κύρια πρόταση. Οι relative clauses ξεκινάνε με μία relative pronoun (αναφορική αντωνυμία).

Χρησιμοποιούμε:

- *who* για να μιλήσουμε για ανθρώπους.

*Mrs Williams is the person **who** teaches English at my college.*

- *whose* για να πούμε πως κάτι ανήκει σε κάποιον.

*He's the man **whose** house we bought.*

- *where* για να μιλήσουμε για μέρη.

*This is the hospital **where** my brother was born.*

- *when* για να μιλήσουμε για χρόνο.

*2008 was the year **when** my parents first met.*

- *which* για να μιλήσουμε για πράγματα ή ζώα.

*This is the grammar book **which** I bought last week.*

*Where's the cat **which** chases dogs?*

Page 135

Σκέψου το!

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *which* ή *that* για να μιλήσουμε για ζώα.

Page 137

Defining relative clauses

Χρησιμοποιούμε τις defining relative clauses (προσδιοριστικές αναφορικές προτάσεις) για να δώσουμε βασικές πληροφορίες για το ζώο, τον άνθρωπο ή το πράγμα για το οποίο μιλάμε. Χωρίς τις πληροφορίες στην defining relative clause, η πρόταση δεν θα έβγαζε νόημα. Δεν χρησιμοποιούμε κόμματα σε αυτό το είδος των προτάσεων.

*She's the girl **who** has a new bike.*

*We stayed in a hotel **which** was built out of marble.*

*He's the man **whose** wife has won the lottery.*

Σημείωση

Στις defining relative clauses, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *that* αντί για *who* και *which*.

*There's the house **which** my uncle built.*

*There's the house **that** my uncle built.*

Δεν χρειάζεται να χρησιμοποιήσουμε τις relative pronouns *who*, *which* και *that* όταν είναι το αντικείμενο μίας defining relative clause.

*Here's the shoe shop **which** Kim likes.*

Here's the shoe shop Kim likes.

Page 138

Non-defining relative clauses

Χρησιμοποιούμε τις non-defining relative clauses (μη-προσδιοριστικές αναφορικές προτάσεις) για να δώσουμε περισσότερες πληροφορίες για το πρόσωπο, ζώο ή πράγμα για το για το οποίο μιλάμε στην κύρια πρόταση. Αυτές οι πληροφορίες δεν είναι βασικές για το νόημα της πρότασης. Οι non-defining relative clauses χωρίζονται από την κύρια πρόταση με κόμματα.

*My mum's best friend, **who is a nurse**, lives next door to us.*

*London, **which is the capital of England**, is a fascinating city.*

Σημείωση

Δεν μπορούμε να παραλείψουμε τις αναφορικές αντωνυμίες στις non-defining relative clauses.

*My red jacket, **which I bought in the sales last year**, is too small for me now.*

Δεν μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *that* αντί για *who* ή *which* στις non-defining relative clauses.

*The City Hotel, **which has got two hundred rooms**, opened last week.*

UNIT 18 – Gerunds and infinitives

Page 142

Gerunds

Τα gerunds είναι ρήματα με την κατάληξη *-ing*.

studying

dancing

learning

Χρησιμοποιούμε gerunds:

- ως ουσιαστικά.

*They love **walking**.*

*I hate **running**.*

*My brother enjoys **building**.*

- ως στο υποκείμενο μίας πρότασης.

***Sailing** is my favourite hobby.*

***Studying** is not something I enjoy.*

- μετά από προθέσεις.

*I'm not good at **skiing**.*

*We're looking forward to **seeing** you soon.*

- μετά το ρήμα *go* όταν μιλάμε για σπορ.

*I hope we go **snowboarding** this winter.*

- μετά από κάποια ρήματα και φράσεις.

admit, be used to, deny, can't help, can't stand, dislike, (don't) mind, enjoy, feel like, finish, hate, imagine, keep, like, love, miss, practise, spend time

*I **don't mind doing** the washing up.*

***Keep walking** in that direction.*

*They **love swimming** in the sea.*

Page 144

Infinitives after verbs

Σχηματίζουμε τα infinitives προσθέτοντας *to* στο ρήμα.

to see

to wonder

to search

Υπάρχουν ρήματα που ακολουθούνται από infinitive

afford, allow, arrange, ask, decide, hope, invite, learn, manage, need, offer, persuade, plan, promise, refuse, want, would like

*I'm allowed **to stay** out until midnight on*

Saturdays.

*He needs **to see** a doctor.*

*We persuaded her **to tell** the truth.*

Page 145

Infinitives after adjectives

Μερικά επίθετα ακολουθούνται από infinitive:

amazed, fascinated, glad, happy, sad, sorry, surprised, wonderful

*I'm **happy to hear** that you got the job.*

*She was **glad to be** chosen for the team.*

*It's **wonderful to be** here.*

Σημείωση

Χρησιμοποιούμε infinitive με τις λέξεις *too* και *enough*.

It's too hot to go out for a walk.

It's not cool enough to go out for a walk.

Σκέψου το!

Τα too cold και not hot enough έχουν το ίδιο νόημα.

Page 146

Gerund ή infinitive?

Μερικά ρήματα μπορούν να πάνε είτε με gerund είτε με infinitive χωρίς αλλαγή στο νόημα τους:

• *begin, continue, hate, like, start*

They began studying at nine o'clock.

They began to study at nine o'clock.

The footballers continued playing.

The footballers continued to play.

We hate travelling by bus.

We hate to travel by bus.

I like walking in the rain.

I like to walk in the rain.

The choir started to sing.

The choir started singing.

Κάποια άλλα ρήματα μπορούν να πάνε με gerund ή infinitive, αλλά το νόημα τους αλλάζει:

• *forget, go on, regret, remember, stop, try*

I forgot to go to my piano class. (δεν το θυμήθηκα, κι έτσι δεν πήγα.)

I forgot being at that piano class. (Δεν είχα ανάμνηση από το μάθημα.)

The teacher went on to talk about other subjects. (Ο δάσκαλος άλλαξε το θέμα του μαθήματος.)

The speaker went on talking for two hours. (Ο δάσκαλος συνέχισε να μιλάει για το ίδιο θέμα.)

I regret to tell you that you did not pass the test. (Λυπάμαι που σου μεταφέρω τα νέα.)

I regret telling you my secret because you told everyone else. (Μακάρι να μη στο είχα πει.)

I remembered to lock the door this morning. (Δεν ξέχασα να το κάνω.)

I think I remember locking the door this morning, but I'm not sure. (Έχω την ανάμνηση.)

They stopped to get some petrol. (Σταμάτησαν κάτι άλλο, π.χ. να οδηγούν, για να βάλουν πετρέλαιο.)

They stopped driving. (Σταμάτησαν αυτήν την δραστηριότητα – το οδήγημα.)

Try adding salt to the soup if it is tasteless. (Προσθέτοντας αλάτι θα έχει καλύτερη γεύση.)

Try to take the milk to her without spilling it. (Μπορεί να μην τα καταφέρεις, αλλά θα πρέπει να δοκιμάσεις.)

UNIT 19 – Causative

Page 150

Χρόνος	Παράδειγμα
Present simple	I have my car washed every month.
Present continuous	She is having her hair cut at the moment.
Past simple	We had our house repainted last year.
Past continuous	They were having their washing machine repaired.
Present perfect simple	We have had the windows cleaned.
Present perfect continuous	We have been having the house decorated.
Past perfect simple	He had already had his bike repaired.
Past perfect continuous	She had been having her kitchen painted.
Future simple	I'll have my hair dyed black!
Future continuous	He will be having his washing machine fixed.
Future perfect simple	They will have had their roof repaired.
<i>be going to</i>	They're going to have the bedroom made bigger.
Modals (present)	We must have the windows washed.

Η causative σχηματίζεται ως εξής:

have + object + past participle (του κυρίου ρήματος)

She **had** her wedding dress **made**.

She **isn't having** her bedroom painted this year.

Has she **had** her eyes **tested** recently?

Το αντικείμενο της πρότασης πρέπει να βρίσκεται αμέσως πριν την past participle του κυρίου ρήματος.

Page 151

Χρησιμοποιούμε την causative:

- για να πούμε πως κάποιος άλλος έκανε μία πράξη εκ μέρους μας.

Karol **has mended** his watch. (Η Karol το έφτιαξε μόνη της.)

Karol **has had** his watch **mended**. (Κάποιος άλλος το έφτιαξε για την Karol.)

- για να περιγράψουμε ένα άσχημο συμβάν που μας έχει τύχει.

They **had** their bikes **stolen** while they were away.

Malcolm **had** his window **broken**.

Σημείωση

Στον προφορικό λόγο, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε το ρήμα *get* αντί για το *have*.

He's **getting** his car **repaired** at the moment.

Όταν μιλάμε για δυσάρεστα συμβάντα, δεν μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *get* αντί για *have*.

Page 154

Σκέψου το!

Μην ξεχνάς να βάζεις την past participle μετά το αντικείμενο της πρότασης!

UNIT 20 – Clauses

Page 156

Clauses of reason

Χρησιμοποιούμε clauses of reason (αιτιολογικές προτάσεις) για να εξηγήσουμε το γιατί γίνεται κάτι.

Εισάγονται με διάφορες φράσεις και λέξεις

- *as/since* – αφού, επειδή, μιας και

As/Since *I was late for the meeting, I took a taxi.*

- *because* – επειδή, διότι

*Mum made spaghetti **because** it's my favourite.*

- *the reason for* + noun – ο λόγος για...

The reason for *his bad behaviour was not clear.*

- *the reason why* + clause – ο λόγος που...

The reason why *he behaved badly was not clear.*

- *because of* + noun/the fact that – εξαιτίας

Because of *his broken toe, he had to stop playing football.*

Because of the fact that *he had broken his toe, he had to stop playing football.*

- *due to* + noun/the fact that – εξαιτίας

Due to *the weather, we couldn't go to the park.*

Due to the fact that *she had a lot of homework, she couldn't go out with her friends.*

Page 157

Clauses of purpose

Χρησιμοποιούμε clauses of purpose (προτάσεις του σκοπού) για να εξηγήσουμε το τι σκοπεύει να κάνει κάποιος.

Εισάγονται με διάφορες φράσεις και λέξεις

to + infinitive – για να

in order to + infinitive – προκειμένου να, για να

so that – ούτως ώστε

in case – σε περίπτωση που, μη τυχόν

for - για

Το *in order to* + infinitive είναι πλιό τυπικό από το σκέτο *to* + infinitive. Στις αρνητικές προτάσεις, βάζουμε το *not* πριν τη λέξη *to*.

*She went to Paris **to study** French.*

*She went to Paris **in order to study** French.*

In order not to *forget all her English over the holidays, she read lots of books in English.*

Το *so that* ακολουθείται από το ρήμα στον present simple ή *can/could* ή *will/would*, ανάλογα με το νόημα της πρότασης.

*Sarah saves her pocket money **so that** she **can** buy clothes with it.*

*I'm going to get up early tomorrow **so that** I **will** have plenty of time to get ready.*

Δεν βάζουμε ποτέ *will* ή *would* μετά το *in case* ακόμα κι αν μιλάμε για το μέλλον. Σε αυτή την περίπτωση, χρησιμοποιούμε present simple ή present continuous.

*Take some extra money **in case** you need it.*

Χρησιμοποιούμε gerund ή ουσιαστικό μετά τη λέξη *for*.

*This knife is **for cutting** meat.*

*We went to a really nice restaurant **for lunch**.*

Page 158

Σκέψου το!

Το *in case* δεν σημαίνει το ίδιο με το *if* και δεν μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε το *in case* αντί για το *if* στις υποθετικές προτάσεις.

Clauses of contrast and concession

Χρησιμοποιούμε clauses of contrast and concession για να δείξουμε κάποιο είδος 'αντίρρησης' σε μία πρόταση..

Εισάγονται με διάφορες φράσεις και λέξεις

but – αλλά

although/even though – παρόλο που, αν και

in spite of/despite + noun/*the fact that/-ing* – παρά το, παρά το γεγονός ότι

however/nevertheless – όμως, ωστόσο

while/whereas – ενώ

*We bought some jeans, **but** we didn't find any trainers we liked.*

***Although/Even though** the hotel wasn't near the sea, it was very nice.*

***Despite** the heat, they had to try to sleep.*

***In spite of the fact that** the exams were difficult, she thought that she had passed.*

***In spite of having** a bad headache, she had to finish reading the book.*

*He eats a lot. **However,/Nevertheless**, he isn't fat.*

*She loved dancing, **while** he didn't like it at all.*

*This photo shows a castle, **whereas** the other photo is of a tower.*

***Whereas** some of them agreed with him, others didn't.*

Σημείωση

Δεν βάζουν ποτέ *of* μετά το *despite*.

Πάντα βάζουμε κόμμα μετά το *however*.

Page 160

Clauses of result

Χρησιμοποιούμε clauses of result (προτάσεις του αποτελέσματος) για να μιλήσουμε για το αποτέλεσμα μίας πράξης. Εισάγονται με διάφορες φράσεις και λέξεις

So – κι έτσι, γι' αυτό

so + adjective/adverb (*that*) – τόσο ... όσο

such + (*a/an*) adjective + noun (*that*) – τόσο ... όσο

as a result – ως αποτέλεσμα

therefore – συνεπώς, κατά συνέπεια

*We missed the bus, **so** we had to walk home.*

*The pizza was **so** hot **that** I couldn't eat it.*

*She plays the piano **so** well **that** she has already won lots of prizes.*

*It was **such** a nice day **that** we wanted to go for a picnic.*

*He failed some of his exams and, **as a result**, he had to take them again in September.*

*They lost their tickets for the concert. **Therefore**, they didn't see their favourite singer.*

Σημείωση

Χρησιμοποιούμε επίσης:

- *such a lot of* + plural/uncountable noun.

*Molly has **such a lot of** toys in her bed that she can't lie down.*

*There is **such a lot of** dust in here that I can't breathe!*

- *so much/little* + uncountable noun.

*There is **so much** furniture in here that there isn't room to move!*

*He knows **so little** English that he can't even say hello.*

- *so many/few* + countable noun.

*I've seen **so many** films like this that I find them boring.*

*She knows **so few** people that she's lonely.*