

UNIT 1 – Present simple and present continuous

Page 4

Present simple

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you walk	I/you do not (don't) walk	Do I/you walk?
he/she/it walks	he/she/it does not (doesn't) walk	Does he/she/it walk?
we/you/they walk	we/you/they do not (don't) walk	Do we/you/they walk?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you do.	No, I/you don't.
Yes, he/she/it does.	No, he/she/it doesn't.
Yes, we/you/they do.	No, we/you/they don't.

Χρησιμοποιούμε τον present simple για να μιλήσουμε για:

- συνήθειες.

*She **arrives** at school on time every morning.*

*They **don't stay** out late on Sundays.*

- πράγματα που είναι αληθινά γενικά.

*It **snows** heavily in Norway in the winter.*

*Cats **enjoy** eating fish.*

- μόνιμες καταστάσεις.

*He **works** in a bank.*

***Do you live** in a flat?*

- περιγραφές αγώνων - σπορ.

*Messi **takes** the penalty – and it's a goal!*

Page 5

Adverbs of frequency with the present simple

0%

Never - ποτέ

rarely - σπάνια

sometimes - μερικές φορές

often - συχνά

usually - συνήθως

always - πάντα

100%

Τα adverbs of frequency (επιρρήματα συχνότητας) μπαίνουν πριν το κυρίως ρήμα και μετά το ρήμα *to be*.

*I **often** eat eggs for breakfast.*

*She's **seldom** at home on Friday evenings.*

Page 6

Time expressions with the present simple

every day – κάθε μέρα

every week – κάθε εβδομάδα

every month – κάθε μήνα

every year – κάθε χρόνο

every summer – κάθε καλοκαίρι

every other day – μέρα παρά μέρα

every two months – κάθε δυο μήνες

at the weekend – το σαββατοκύριακο

Οι χρονικές εκφράσεις συνήθως μπαίνουν στο τέλος της πρότασης. Τις βάζουμε στην αρχή της πρότασης όταν θέλουμε να τους δώσουμε έμφαση.

*He goes to the gym **every other day**.*

***On Sundays**, I go to the cinema with my friends.*

in December – το Δεκέμβριο

in the mornings/evenings – τα πρωινά/ βράδια

on Mondays – τις Δευτέρες

on Wednesday mornings – Τις Τετάρτες το πρωί

three times a day – τρεις φορές την ημέρα

once a week – μια φορά την εβδομάδα

twice a month δύο φορές το μήνα

Present continuous

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I am (I'm) talking	I am not (I'm not) talking	Am I talking?
you are (you're) talking	you are not (aren't) talking	Are you talking?
he/she/it is (he's/she's/it's) talking	he/she/it is not (isn't) talking	Is he/she/it talking?
we/you/they are (we're/you're/they're) talking	we/you/they are not (aren't) talking	Are we/you/they talking?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I am.	No, I'm not.
Yes, you are.	No, you aren't.
Yes, he/she/it is.	No, he/she/it isn't.
Yes, we/you/they are.	No, we/you/they aren't.

Page 7

Χρησιμοποιούμε τον present continuous για να μιλήσουμε για:

- πράγματα που είναι σε εξέλιξη τη στιγμή που μιλάμε.

I'm eating my lunch at the moment.

She is working on the geography project right now.

- πράγματα σε εξέλιξη γύρω από την περίοδο που μιλάμε

Her dad's working abroad this month.

They're living with their grandparents for two months.

- αλλαγές που συμβαίνουν σταδιακά

The amount of plastic in our oceans is increasing in size all the time.

Σημείωση

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε αρνητικές ερωτήσεις όταν θέλουμε να δείξουμε πως είμαστε έκπληκτοι για κάτι.

Why aren't you eating your lunch?

Σκέψου το!

Ο present continuous σχηματίζεται με τα *am/are/is* και τον τύπο του κύριου ρήματος με την κατάληξη *-ing*

Page 8

Time expressions with the present continuous

at the moment – αυτή τη στιγμή

for the time being – επί του παρόντος

now - τώρα

right now – αυτή τη στιγμή

this morning – σήμερα το πρωί

this week – αυτή την εβδομάδα

this month – αυτό το μήνα

this year - φέτος

today - σήμερα

these days – αυτές τις μέρες.

Stative verbs

Δεν χρησιμοποιούμε συνήθως τα stative verbs με τον present continuous. Συνηθισμένα stative verbs είναι:

- ρήματα αισθήσεων:

feel, hear, see, smell, sound, taste

These flowers smell lovely.

- ρήματα που εκφράζουν συναισθήματα:

dislike, hate, like, love, need, prefer, want

He loves Indian food.

- ρήματα αντίληψης:

appear, believe, forget, hope, imagine, know, mean, realise, remember, seem, think, understand, wonder

She seems to be very good at playing tennis.

- ρήματα που δείχνουν κτήση:

belong to, have, own, possess

That black car belongs to us.

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε κάποια stative verbs στον present continuous, με μια αλλαγή στην έννοια.

• *feel, have, look, see, think*

I feel I have upset you. (Το αισθάνομαι.)

I am feeling the bump on my head. (Το πιάνω με το χέρι.)

We have a lot of books. (Είναι δικά μου.)

He is having lunch now. (Τρώω αυτή τη στιγμή.)

You look sad. (Φαίνεσαι/μοιάζεις λυπημένος.)

I'm looking at the children playing in the park. (Τα κοιτάω.)

We see a fox in our garden every evening. (Την βλέπω.)

I'm seeing the dentist today. (Έχω ραντεβού.)

She thinks English grammar is easy. (Το πιστεύει.)

He is thinking of booking his holiday. (Το σκέφτεται.)

Σημείωση

Μπορούμε επίσης να πούμε *I see* όταν θέλουμε να δείξουμε πως καταλάβαμε κάτι.

I can't eat seafood because I'm allergic to it.

I see.

UNIT 2 – Present perfect simple and present perfect continuous

Page 12

Present perfect simple

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you have (I've/you've) gone	I/you have not (haven't) gone	Have I/you gone?
he/she/it has (he's/she's/it's) gone	he/she/it has not (hasn't) gone	Has he/she/it gone?
we/you/they have (we've/you've/they've) gone	we/you/they have not (haven't) gone	Have we/you/they gone?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you have.	No, I/you haven't.
Yes, he/she/it has.	No, he/she/it hasn't.
Yes, we/you/they have.	No, we/you/they haven't.

Χρησιμοποιούμε τον present perfect simple:

- για να μιλήσουμε για κάτι που έγινε στο παρελθόν αλλά δεν είναι σημαντικό το πότε.

*She **has broken** her arm.*

***Have** you **visited** many foreign countries?*

- για να μιλήσουμε για κάτι που έγινε στο παρελθόν αλλά έχει ένα αποτέλεσμα στο παρόν.

*She **has broken** her arm, so she **can't** play basketball.*

*They **haven't eaten** with chopsticks before, so they **don't** know how to use them.*

- για να μιλήσουμε για κάτι που ξεκίνησε στο παρελθόν αλλά συνεχίζεται ακόμα.

*I've **been** an art student for two years.*

*He's **lived** in Nairobi for six months.*

- για να μιλήσουμε για κάτι που μόλις έγινε

*She's **just completed** the marathon in record time.*

*They've **just arrived** at the station.*

- για να μιλήσουμε για εμπειρίες και επιτεύγματα.

*We've **survived** several bad car crashes.*

*He's **passed** his final exams with top marks.*

- μετά τα superlatives (υπερθετικών).

*He's the **nicest** man I've ever **met**.*

*This is the **best** film we've ever **seen**.*

Page 13

Σκέψου το!

Ο present perfect simple σχηματίζεται με τα *have/has* και την past participle του κύριου ρήματος. Δείτε τη λίστα με τα Irregular verbs στη σελίδα 198.

Page 21

Time expressions with the present perfect simple

already – ήδη

ever – ποτέ

for – για

for a long time/for ages – για πολύ καιρό

just – μόλις

never – ποτέ

once – μία φορά

twice – δύο φορές

three times – τρεις φορές

since 1999 – από το 1999

since summer – από το καλοκαίρι

since June – από τον Ιούνιο

so far – μέχρι τώρα

until now – μέχρι τώρα

yet – ακόμη

always – πάντα

before – πριν

how long – πόσο καιρό

have been and have gone

Χρησιμοποιούμε *have been* για να πούμε πως κάποιος πήγε κάπου και έχει επιστρέψει ή πως είχαν μία εμπειρία.

I've only been to Paris once.

Has she ever been horse riding?

Χρησιμοποιούμε *have gone* για να πούμε πως κάποιος έχει πάει κάπου και είναι ακόμα εκεί.

The teacher has gone to talk to the headmaster.

Our parents have gone to the cinema.

Present perfect continuous

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you have (I've/you've) been working	I/you have not (haven't) been working	Have I/you been working?
he/she/it has (he's/she's/it's) been working	he/she/it has not (hasn't) been working	Has he/she/it been working?
we/you/they have (we've/you've/they've) been working	we/you/they have not (haven't) been working	Have we/you/they been working?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you have.	No, I/you haven't.
Yes, he/she/it has.	No, he/she/it hasn't.
Yes, we/you/they have.	No, we/you/they haven't.

Χρησιμοποιούμε τον present perfect continuous για να μιλήσουμε για:

- για μια πράξη στο που άρχισε στο παρελθόν και επαναλαμβάνεται ή συνεχίζεται αδιάκοπα μέχρι τώρα.

We've been living in this house for nine years.

He's been making friendship bracelets since he was a small boy.

- για μια πράξη που συνεχιζόταν αδιάκοπα στο παρελθόν, και μπορεί να έχει τελειώσει αλλά τα αποτελέσματά της είναι φανερά στο παρόν.

(She looks afraid.) *She has been watching a scary film.*

(We are tired.) *We have been working hard all week.*

Σκέψου το!

Σχηματίζουμε τον present perfect continuous με το ρήμα *have/has + been + κύριο ρήμα με την κατάληξη -ing*.

Χρονικές εκφράσεις με τον present perfect continuous

all day/night – όλη μέρα/νύχτα

for a long time – για πολύ καιρό

for (very) long – για (πάρα) πολύ καιρό

for years – για χρόνια

lately – τελευταία

recently – πρόσφατα

since – από

Present perfect simple or present perfect continuous?

Χρησιμοποιούμε τον present perfect simple:

- για να περιγράψουμε κάτι που έχουμε κάνει ή πετύχει. Η πράξη έχει σίγουρα ολοκληρωθεί.

I've written twelve emails today.

He's passed his guitar exam.

- για να απαντήσουμε στην ερώτηση *how much/many?* ή *how many times?*

(How many ice creams have you eaten?) *I've eaten six ice creams today!*

(How much milk has he drunk?) *He's drunk a bottle of milk.*

Χρησιμοποιούμε τον present perfect continuous

- για να περιγράψουμε μια δραστηριότητα που έχει διάρκεια. Δεν παίζει ρόλο αν η δραστηριότητα έχει τελειώσει ή όχι.

*She's **been playing** all afternoon.*

*They've **been watching** TV all morning.*

*He's **passed** his guitar exam.*

- για να απαντήσουμε στην ερώτηση *how long?*

(How long has he been studying?) *He's **been studying** for eighteen months.*

UNIT 3 – Past simple, past continuous, *used to*, *be used to* and *get used to*

Page 20

Past simple – regular verbs

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you looked	I/you did not (didn't) look	Did I/you look?
he/she/it looked	he/she/it did not (didn't) look	Did he/she/it look?
we/you/they looked	we/you/they did not (didn't) look	Did we/you/they look?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you did.	No, I/you didn't.
Yes, he/she/it did.	No, he/she/it didn't.
Yes, we/you/they did.	No, we/you/they didn't.

Past simple – irregular verbs

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you saw	I/you did not (didn't) see	Did I/you see?
he/she/it saw	he/she/it did not (didn't) see	Did he/she/it see?
we/you/they saw	we/you/they did not (didn't) see	Did we/you/they see?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you did.	No, I/you didn't.
Yes, he/she/it did.	No, he/she/it didn't.
Yes, we/you/they did.	No, we/you/they didn't.

Page 21

Χρησιμοποιούμε τον past simple για να μιλήσουμε για:

- πράξεις που άρχισαν και τελείωσαν στο παρελθόν

I lost my backpack yesterday.

She didn't sleep well last night.

- πράξεις που συνέβησαν η μια μετά την άλλη στο παρελθόν.

He woke up, got out of bed and had a shower.

I put on my coat, picked up my bag and left the house.

- πράξεις που επαναλαμβάνονταν συχνά ή ήταν συνήθειες στο παρελθόν.

Her grandfather made wooden toys.

Did they have tablet computers in the year 1960?

Δείτε τη λίστα με τα Irregular verbs στη σελίδα 198.

Time expressions with the past simple

a week ago – πριν μια εβδομάδα

a month ago – πριν ένα μήνα

a year ago – πριν ένα χρόνο

in January – τον Ιανουάριο

in 1999 – το 1999

in my youth – στα νιάτα μου

last night – χθες το βράδυ

last week – την περασμένη εβδομάδα

last summer – το περασμένο καλοκαίρι

last year – πέρσι

on Saturday – το Σάββατο

on 4th August, κτλ. – στις 4 Αυγούστου

the day before yesterday – προχθές

the other day – τις προάλλες

when I was five years old – όταν ήμουν πέντε

yesterday – χθες

Οι χρονικές εκφράσεις μπαίνουν ή την αρχή ή στο τέλος της πρότασης.

Past simple or present perfect simple?

Χρησιμοποιούμε τον past simple για να περιγράψουμε κάτι που συνέβη σε μία συγκεκριμένη στιγμή στο παρελθόν, ιστορίες που συνέβησαν στο παρελθόν και παρελθούσες συνήθειες (πράξεις που κάναμε συνήθως στο παρελθόν αλλά δεν κάνουμε πια).

She **did** her music practice the day before yesterday.

They **walked** to the museum, **looked at** the exhibition and **had** lunch at a restaurant nearby.

They **played** football when they were young.

Χρησιμοποιούμε τον present perfect simple για να περιγράψουμε ολοκληρωμένες πράξεις στο παρελθόν οι οποίες έχουν αποτέλεσμα στο παρόν, πράξεις που συνέβησαν στο παρελθόν και δεν είναι σημαντικό το πότε συνέβησαν, και πράξεις που άρχισαν στο παρελθόν αλλά συνεχίζονται ακόμα.

He **has seen** that film.

They've **had** that bike for nine years.

Σημείωση

Όταν μιλάμε για κάποιον που είναι νεκρός, χρησιμοποιούμε τον past simple για να περιγράψουμε τι έκαναν.

Όταν μιλάμε για κάποιον που είναι ακόμα ζωντανός, χρησιμοποιούμε τον present perfect simple για να πούμε τι έχουν κάνει.

David Bowie **sang** some great songs. (Είναι νεκρός και δεν θα τραγουδήσει πια.)

Coldplay **have sung** some great songs. (Είναι ακόμα ζωντανοί και μπορούν να τραγουδήσουν ακόμα.)

Page 23

Past continuous

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I was dancing	I was not (wasn't) dancing	Was I dancing?
you were dancing	you were not (weren't) dancing	Were you dancing?
he/she/it was dancing	he/she/it was not (wasn't) dancing	Was he/she/it dancing?
we/you/they were dancing	we/you/they were not (weren't) dancing	Were we/you/they dancing?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I was.	No, I wasn't.
Yes, you were.	No, you weren't.
Yes, he/she/it was.	No, he/she/it wasn't.
Yes, we/you/they were.	No, we/you/they weren't.

Χρησιμοποιούμε τον past continuous:

- για να μιλήσουμε για πράξεις που ήταν σε εξέλιξη μία συγκεκριμένη στιγμή στο παρελθόν.

I **was watching** a nature documentary at ten last night.

They **were waiting** for the bus when I saw them.

- για να μιλήσουμε για δύο ή περισσότερες πράξεις που ήταν σε εξέλιξη την ίδια στιγμή στο παρελθόν.

Mum **was making** lunch while I **was washing** my hair.

The comedian **was telling** jokes and the people **were laughing**.

- για να εισάγουμε το σκηνικό μίας ιστορίας.

The wind **was whistling** through the trees and the thunder **was crashing** all around us.

The children **were playing** happily and the parents **were chatting** amongst themselves.

- για να μιλήσουμε για μία πράξη που ήταν σε εξέλιξη στο παρελθόν και την διέκοψε μία άλλη.

She **was cleaning** her housework when the postman knocked on the door.

They **were waiting** for Bruno when they saw the accident.

Time expressions with the past continuous

all day yesterday – όλη μέρα εχθές

all evening – όλο το βράδυ

at ten o'clock last night – στις δέκα χθες το βράδυ

as/while – καθώς/ενώ

last Sunday – την περασμένη Κυριακή

last year – πέρυσι

this morning – σήμερα το πρωί

Page 24

Σκέψου το!

To *When* ακολουθείται συνήθως από τον past simple και το *while* από τον past continuous.

used to

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you used to work	I/you did not (didn't) use to work	Did I/you use to work?
he/she/it used to work	he/she/it did not (didn't) use to work	Did he/she/it use to work?
we/you/they used to work	we/you/they did not (didn't) use to work	Did we/you/they use to work?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you did.	No, I/you didn't.
Yes, he/she/it did.	No, he/she/it didn't.
Yes, we/you/they did.	No, we/you/they didn't.

Χρησιμοποιούμε τον *used to* για πράξεις που κάναμε συχνά στο παρελθόν αλλά που δεν κάνουμε πια. Επίσης το χρησιμοποιούμε για καταστάσεις που υπήρχαν στο παρελθόν αλλά δεν συνεχίζονται τώρα.
My parents used to go dancing every Saturday night, but they don't now.
I didn't use to like her, but now I do.

Page 25

Σκέψου το!

Στη άρνηση και στην ερώτηση βάζουμε *use to*, όχι *used to*.

be used to

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I am used to being	I am (I'm) not used to being	Am I used to being?
you are used to being	you are not (aren't) used to being	Are you used to being?
he/she/it χρησιμοποιείται για να being	he/she it is not (isn't) used to being	Is he/she/it used to being?
we/you/they are used to being	we/you/they are not (aren't) used to being	Are we/you/they used to being?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I am.	No, I'm not.
Yes, you are.	No, you aren't.
Yes, he/she/it is.	No, he/she/it isn't.
Yes, we/you/they are.	No, we/you/they aren't.

To *be used to* ακολουθείται από gerund (verb + -ing) ή από ουσιαστικό.

They're used to doing research on the internet.

She isn't used to people offering to help tidy the classroom.

Χρησιμοποιούμε το *be used to* για να μιλήσουμε για πράγματα που δεν είναι πια ασυνήθιστα ή νέα. Μπορούμε να το χρησιμοποιήσουμε σε όλους τους χρόνους.

She is used to going to bed early now.

They weren't used to studying with a group until they started their project.

Σημείωση

Θυμήσου – κάνουμε την άρνηση και την ερώτηση με το *used to*.

get used to

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you get used to driving	I/you do not (don't) get used to driving	Do I/you get used to driving?
he/she/it gets used to driving	he/she/it does not (doesn't) get used to driving	Does he/she/it get used to driving?
we/you/they get used to driving	we/you/they do not (don't) get used to driving	Do we/you/they get used to driving?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you do.	No, I/you don't.
Yes, he/she/it does.	No, he/she/it doesn't.
Yes, we/you/they do.	No, we/you/they don't.

Το *get used to* ακολουθείται από gerund (verb + *-ing*) ή από ουσιαστικό.

We got used to the new tennis coach quite quickly.

He didn't get used to driving the remote-controlled car for weeks.

Χρησιμοποιούμε το *get used to* για να μιλήσουμε για πράγματα νέες καταστάσεις που είναι ακόμα παράξενες αλλά γίνονται πιο οικείες από ότι στην αρχή. Μπορούμε να το χρησιμοποιήσουμε σε όλους τους χρόνους.

They are getting used to living in the city.

She hasn't got used to speaking Japanese yet.

Σημείωση

Θυμήσου – κάνουμε την άρνηση και την ερώτηση με το *used to*.

UNIT 4 – Past perfect simple and past perfect continuous

Page 28

Past perfect simple

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you had (I'd/you'd) finished	I/you had not (hadn't) finished	Had I/you finished?
he/she/it had (he'd/she'd/it'd) finished	he/she/it had not (hadn't) finished	Had he/she/it finished?
we/you/they had (we'd/you'd/they'd) finished	we/you/they had not (hadn't) finished	Had we/you/they finished?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you had.	No, I/you hadn't.
Yes, he/she/it had.	No, he/she/it hadn't.
Yes, we/you/they had.	No, we/you/they hadn't.

Χρησιμοποιούμε τον past perfect simple για να μιλήσουμε για:

- μία πράξη που έγινε στο παρελθόν πριν από μία άλλη πράξη στο παρελθόν

*The fire **had started** before we arrived at school.*

***Had he finished** his food before you sat down at the table?*

- μία πράξη που έγινε πριν από μία συγκεκριμένη ώρα στο παρελθόν.

*They **had all left** by ten o'clock.*

*He **had done** the shopping before nine o'clock.*

Σημείωση

Δεν χρησιμοποιούμε συχνά τον past perfect simple μόνο του σε μία πρόταση.

Page 29

Χρονικές εκφράσεις με τον past perfect simple

after- μετά

already - ήδη

as soon as - μόλις

by (a time or date) – μέχρι (ώρα ή ημερομηνία)

just ... when – μόλις ... όταν

never ... (before) – ποτέ ... (πριν)

when – όταν

Σκέψου το!

Σχηματίζουμε τον past perfect simple με *had* + past participle. Δείτε τη λίστα με τα Irregular verbs στη σελίδα 198.

Page 30

Past perfect continuous

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you had (I'd/you'd) been sleeping	I/you had not (hadn't) been sleeping	Had I/you been sleeping?
he/she/it had (he'd/she'd/it'd) been sleeping	he/she/it had not (hadn't) been sleeping	Had he/she/it been sleeping?
we/you/they had (we'd/you'd/they'd) been sleeping	we/you/they had not (hadn't) been sleeping	Had we/you/they been sleeping?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you had.	No, I/you hadn't.
Yes, he/she/it had.	No, he/she/it hadn't.
Yes, we/you/they had.	No, we/you/they hadn't.

Χρησιμοποιούμε τον past perfect continuous:

- για να μιλήσουμε για μία πράξη που ήταν σε εξέλιξη πριν από μία άλλη στο παρελθόν.
*She **had been taking** exercise all morning, so she was exhausted by the time she got home.*

*When we met Eleni, we **had been walking** for hours.*

- για να δείξουμε πως μία πράξη στο παρελθόν κράτησε ώρα πριν γίνει μία άλλη πράξη στο παρελθόν.

*The baby **had been crying** for an hour before her mum came home.*

***Had it been raining** for long before I got up?*

Σκέψου το!

Ο σχηματισμός του past perfect simple και του past perfect continuous είναι ο ίδιος για όλα τα υποκείμενα:
I, you, he/she/it, we, you/they.

Page 31

Past perfect simple or past perfect continuous?

Χρησιμοποιούμε και τον past perfect simple και το past perfect continuous για να δείξουμε πως μία πράξη είχε τελειώσει πριν από μία άλλη στο παρελθόν. Η διαφορά είναι πως χρησιμοποιούμε τον past perfect continuous για να τονίσουμε τη διάρκεια που είχε η πράξη στο παρελθόν.

*He **had been reading** for hours before he went to sleep.*

Μία ακόμα διαφορά είναι πως μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τον past perfect continuous όταν δεν ξέρουμε αν η πράξη έχει τελειώσει ή όχι.

*He **had been painting** in the living room, so he was tired.*

UNIT 5 – Future simple, *be going to* and present tenses (future meaning)

Page 38

Future simple

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you will (I'll/you'll) give	I/you will not (won't) give	Will I/you give?
he/she/it will (he'll/she'll/it'll) give	he/she/it will not (won't) give	Will he/she/it give?
we/you/they will (we'll/you'll/they'll) give	we/you/they will not (won't) give	Will we/you/they give?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you will.	No, I/you won't.
Yes, he/she/it will.	No, he/she/it won't.
Yes, we/you/they will.	No, we/you/they won't.
Yes, I/you will.	No, I/you won't.

Χρησιμοποιούμε τον future simple:

- για προβλέψεις.

He'll have a great time on holiday.

Will they cross the desert by the end of the day?

- για αποφάσεις που παίρνουμε τη στιγμή που μιλάμε.

I'm thirsty. I'll get some water.

I'll do that for you. I can see you're tired.

- για υποσχέσεις.

I'll be home before ten.

I won't let you down.

- για απειλές.

Don't shout at me or I'll tell your mum!

Stop talking so loudly or we'll have to leave the exhibition!

- για παρακλήσεις.

Will you come to the dentist's with me, please?

Will you help me with my project?

- Μετά από φράσεις όπως *I expect, I'm sure, I wonder*, κτλ.

I'm sure you'll do well.

I wonder if he'll arrive on time.

Σημείωση

Χρησιμοποιούμε το *shall* μόνο με το *I* και το *we* σε ερωτήσεις, όταν θέλουμε να προσφέρουμε κάτι ή να προτείνουμε κάτι.

Shall I bring you a pizza from town?

Shall we join the art club?

Page 39

Σκέψου το!

Συνήθως χρησιμοποιούμε *won't* αντί για *will not* στις αρνητικές προτάσεις.

Page 40

Be going to

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I am (I'm) going to buy	am not (I'm not) going to buy	Am I going to buy?
you are (you're) going to buy	you are not (aren't) going to buy	Are you going to buy?
he/she/it is (he's/she's/it's) going to buy	he/she/it is not (isn't) going to buy	Is he/she/it going to buy?
we/you/they are (we're/you're/they're) going to buy	we/you/they are not (aren't) going to buy	Are we/you/they going to buy?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I am.	No, I'm not.
Yes, you are.	No, you aren't
Yes, he/she/it is.	No, he/she/it isn't.
Yes, we/you/they are.	No, we/you/they aren't

Χρησιμοποιούμε το *be going to* για να μιλήσουμε:

- για σχέδια στο κοντινό μέλλον

He's going to buy new materials for the art class.

They are going to see their cousins in China next month.

- όταν προβλέπουμε κάτι και έχουμε κάποια ένδειξη ότι θα συμβεί.

The brakes don't work. We're going to crash!

You look ill. Are you going to faint?

Σημείωση

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε και το *be going to* και τον future simple για να μιλήσουμε για κάτι που θα συμβεί στο μέλλον

It's midday. He won't come now.

It's midday. He isn't going to come now.

Page 41

Present continuous: future meaning

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I am (I'm) travelling	I am not (I'm not) travelling	Am I travelling?
you are (you're) travelling	you are not (aren't) travelling	Are you travelling?
he/she/it is (he's/she's/it's) travelling	he/she/it is not (isn't) travelling	Is he/she/it travelling?
we/you/they are (we're/you're/they're) travelling	we/you/they are not (aren't) travelling	Are we/you/they travelling?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I am.	No, I'm not.
Yes, you are.	No, you aren't.
Yes, he/she/it is.	No, he/she/it isn't.
Yes, we/you/they are.	No, we/you/they aren't.

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τον present continuous για να περιγράψουμε τα σχέδια που έχουμε κανονίσει ή προγραμματίσει να κάνουμε στο κοντινό μέλλον.

They are leaving at six in the morning.

He isn't working next week.

Σημείωση

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε και το *be going to* και τον present continuous για να μιλήσουμε για μελλοντικά πλάνα και πράγματα που έχουμε προγραμματίσει. Η διαφορά είναι πως με τον present continuous, πρέπει να χρησιμοποιήσουμε μία φράση που να δείχνει μελλοντικό χρόνο, εκτός αν είναι προφανές από το νόημα.

They are listening to music. (present)

They are listening to music at the weekend. (future)

They are going to listen to music. (future)

Present simple: future meaning

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you work	I/you do not (don't) work	Do I/you work?
he/she/it works	he/she/it does not (doesn't) work	Does he/she/it work?
we/you/they work	we/you/they do not (don't) work	Do we/you/they work?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you do.	No, I/you don't.
Yes, he/she/it does.	No, he/she/it doesn't.
Yes, we/you/they do.	No, we/you/they don't.

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε τον present simple για να περιγράψουμε δρομολόγια και προγράμματα στο μέλλον.

*The coach to the football game **leaves** at eleven o'clock tomorrow morning.*

*The film **doesn't begin** until 7:30 tonight.*

Page 43

Time expressions with future tenses

tomorrow – αύριο

the day after tomorrow – μεθαύριο

soon – σύντομα

later – αργότερα

next Friday – την άλλη Παρασκευή

next week – την άλλη εβδομάδα

next year – του χρόνου

in a minute – σε ένα λεπτό

in an hour – σε μια ώρα

in two days – σε δύο μέρες

Page 44

Future time expressions with present tenses

Δεν χρησιμοποιούμε μελλοντικούς χρόνους μετά από μελλοντικές εκφράσεις. Χρησιμοποιούμε τον present simple, τον present continuous ή τον present perfect simple.

Τέτοιες χρονικές εκφράσεις είναι:

when

until

while

after

before

as soon as

by the time

*Where will you be **while** your sister is ice skating?*

*He'll be exhausted **after** he has done all that work.*

*She won't have finished installing the program **by the time** we need the computer.*

Σημείωση

Πρέπει να χρησιμοποιήσουμε τον present perfect simple όταν θέλουμε να τονίσουμε ότι μία πράξη πρέπει να ολοκληρωθεί πριν γίνει η επόμενη.

*I will call you when I **have found out** more information.*

Όποτε βάζουμε *when* για να ρωτήσουμε 'πότε', μπορούμε να βάλουμε μελλοντικούς χρόνους.

*When **will** you **be** home?*

*When **will** they **stop** making that noise?*

Comparison of usage

μελλοντικές προβλέψεις (και μετά από κάποιες εκφράσεις όπως <i>I expect, I'm sure</i> , κτλ.)	future simple
μελλοντικές προβλέψεις όταν έχουμε αποδείξεις πως κάτι θα συμβεί.	<i>be going to</i>
αποφάσεις που παίρνουμε τη στιγμή που μιλάμε.	future simple
υποσχέσεις, απειλές, προσκλήσεις, προσφορές.	future simple
πλάνα για το κοντινό μέλλον	<i>be going to</i> present continuous
δρομολόγια /προγραμματισμένα γεγονότα	present simple

UNIT 6 – Future continuous, future perfect simple and future perfect continuous

Page 46

Future continuous

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you will (I'll/you'll) be looking	I/you will not (won't) be looking	Will I/you be looking?
he/she/it will (he'll/she'll/it'll) be looking	he/she/it will not (won't) be looking	Will he/she/it be looking?
we/you/they will (we'll/you'll/they'll) be looking	we/you/they will not (won't) be looking	Will we/you/they be looking?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you will.	No, I won't
Yes, he/she/it will.	No, you won't.
Yes, we/you/they will.	No, he/she/it won't.
Yes, I/you will.	No, we/you/they won't.

Χρησιμοποιούμε τον future continuous:

- για να μιλήσουμε για κάτι που θα είναι σε εξέλιξη μία συγκεκριμένη στιγμή στο μέλλον.

*This time tomorrow, he **will be relaxing** on the beach.*

***Will she be getting** the house ready for the party tomorrow morning?*

- για να ρωτήσουμε ευγενικά για τα μελλοντικά πλάνα κάποιου.

***Will you be playing** in the match at the weekend?*

***Will you be studying** harder next term?*

- για να μιλήσουμε σχετικά με πλάνα που “σίγουρα” θα συμβούν γιατί είναι ρουτίνα ή προγραμματισμένες πράξεις.

*It's Friday today, so she'll **be visiting** her parents this evening.*

*My friend **will be staying** for two weeks.*

Page 47

Σκέψου το!

Ο future continuous σχηματίζεται με το *will/won't + be* και τον τύπο του κύριου ρήματος με το *-ing*.

Future simple or future continuous?

Χρησιμοποιούμε τον future simple για μία πράξη (πρόβλεψη, απόφαση, υπόσχεση) που θα γίνει και θα ολοκληρωθεί στο μέλλον.

*He'll **earn** a lot of money in Japan.*

*I'll **make** us a drink.*

Χρησιμοποιούμε τον future continuous για μία πράξη που θα είναι σε εξέλιξη σε μία συγκεκριμένη στιγμή στο μέλλον.

*This time next week, I'll **be travelling** to Prague.*

***Will you be eating** your lunch at two o'clock?*

Future perfect simple

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you will (I'll/you'll) have left	I/you will not (won't) have left	Will I/you have left?
he/she/it will (he'll/she'll/it'll) have left	he/she/it will not (won't) have left	Will he/she/it have left?
we/you/they will (we'll/you'll/they'll) have left	we/you/they will not (won't) have left	Will we/you/they have left?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you will.	No, I won't
Yes, he/she/it will.	No, you won't.
Yes, we/you/they will.	No, he/she/it won't.
Yes, I/you will.	No, we/you/they won't.

Χρησιμοποιούμε τον future perfect simple για να μιλήσουμε για κάτι που θα είναι ολοκληρωμένο πριν συμβεί κάτι άλλο ή πριν μία συγκεκριμένη στιγμή στο μέλλον.

(It's four o'clock now and she finishes her pottery class at five.) *She **will have left** her pottery class by five o'clock.*

(He started writing his emails half an hour ago.) ***Will he have finished** writing his emails in an hour?*

Page 49

Σκέψου το!

Ο future perfect simple σχηματίζεται με *will/won't + have* και την past participle του κύριου ρήματος. Δείτε τη λίστα με τα Irregular verbs στη σελίδα 198.

Page 50

Future perfect continuous

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I will (I'll) have been doing	I will not (won't) have been doing	Will I have been doing?
you will (you'll) have been doing	you will not (won't) have been doing	Will you have been doing?
he will (he'll) have been doing	he will not (won't) have been doing	Will he have been doing?
she will (she'll) have been doing	she will not (won't) have been doing	Will she have been doing?
it will (it'll) have been doing	it will not (won't) have been doing	Will it have been doing?
we will (we'll) have been doing	we will not (won't) have been doing	Will we have been doing?
you will (you'll) have been doing	you will not (won't) have been doing	Will you have been doing?
they will (they'll) have been doing	they will not (won't) have been doing	Will they have been doing?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you will.	No, I won't
Yes, he/she/it will.	No, you won't.
Yes, we/you/they will.	No, he/she/it won't.
Yes, I/you will.	No, we/you/they won't.

Χρησιμοποιούμε τον future perfect continuous για να μιλήσουμε για την χρονική διάρκεια που μία πράξη θα έχει υπάρξει σε εξέλιξη σε μία συγκεκριμένη στιγμή στο μέλλον.

*By 2022, I **will have been learning** Japanese for six years.*

*She **will have been cleaning** the kitchen for two hours soon.*

Σημείωση

Ο future perfect continuous χρησιμοποιείται σπάνια σε άρνηση ή ερώτηση.

Σκέψου το!

The future perfect continuous σχηματίζεται με *will/won't + have been + τον τύπο με -ing* του κυρίου ρήματος.

Time expressions with the future perfect simple and future perfect continuous

before midnight – πριν τα μεσάνυχτα

by five o'clock – πριν τις πέντε ακριβώς

by next week – πριν την άλλη εβδομάδα

by now – μέχρι τώρα

by the time – μέχρι εκείνη την ώρα

by Wednesday – πριν την Τετάρτη

by the weekend – πριν το σαββατοκύριακο

in a year's time – σε ένα χρόνο

in ten minutes – σε 10 λεπτά

soon – σύντομα

Future perfect simple or future perfect continuous?

Χρησιμοποιούμε τον future perfect simple για να μιλήσουμε για μια πράξη που θα έχει τελειώσει πριν από μία συγκεκριμένη στιγμή στο μέλλον.

Χρησιμοποιούμε τον future perfect continuous για να μιλήσουμε για την διάρκεια μίας πράξης που θα είναι ακόμα σε εξέλιξη μία συγκεκριμένη στιγμή στο μέλλον.

*The birds **will have migrated** south by next week.*

*He **will have been working** here for six years by the end of the month*

Page 52

Comparison of usage

για να μιλήσουμε για κάτι που θα είναι σε εξέλιξη μία συγκεκριμένη στιγμή στο μέλλον.	future continuous
για να ρωτήσουμε ευγενικά για τα μελλοντικά πλάνα κάποιου.	future continuous
για να μιλήσουμε για κάτι που θα είναι ολοκληρωμένο πριν μία συγκεκριμένη στιγμή στο μέλλον.	future perfect simple
για να μιλήσουμε για την χρονική διάρκεια που μία πράξη θα έχει υπάρξει σε εξέλιξη σε μία συγκεκριμένη στιγμή στο μέλλον	future perfect continuous
για να μιλήσουμε σχετικά με πλάνα που "σίγουρα" θα συμβούν γιατί είναι ρουτίνα ή προγραμματισμένες πράξεις.	future continuous

UNIT 7 – Passive voice

Page 54

Passive voice

Η passive voice (παθητική φωνή) σχηματίζεται με τον κατάλληλο χρόνο του ρήματος *to be* και την past participle του κυρίου ρήματος.

Χρόνος	Ενεργητική	Παθητική
present simple	He writes the emails.	The emails are written.
present continuous	He is writing the emails.	The emails are being written.
past simple	He wrote the emails.	The emails were written.
past continuous	He was writing the emails.	The emails were being written.
present perfect simple	He has written the emails.	The emails have been written.
past perfect simple	He had written the emails.	The emails had been written.
future simple	He will write the emails.	The emails will be written.
future perfect simple	He will have written the emails.	The emails will have been written.
<i>be going to</i>	He is going to write the emails.	The emails are going to be written.
infinitive	He needs to write the emails.	The emails need to be written.
gerund (-ing form)	He likes people sending him emails.	He likes being sent emails.
modals (present)	He must write the emails.	The emails must be written.

Αλλάζουμε μία πρόταση από active voice (ενεργητική φωνή) σε passive voice ως εξής:

- Το αντικείμενο της ενεργητικής πρότασης γίνεται το υποκείμενο της παθητικής πρότασης.
- Χρησιμοποιούμε το ρήμα *to be* στον ίδιο χρόνο με το ρήμα στην ενεργητικής πρόταση.
- Χρησιμοποιούμε την past participle του κυρίου ρήματος στην ενεργητική πρόταση.
- Χρησιμοποιούμε *by* αν θέλουμε να πούμε ποιος έκανε την πράξη.

She trains the lifeguards. → *The lifeguards are trained **by** her.*

Mum makes our lunch. → *Our lunch is made **by** Mum.*

Σημείωση

Το ρήμα *let* χρησιμοποιείται στις ενεργητικές προτάσεις, αλλά το ρήμα *allow* χρησιμοποιείται στις παθητικές προτάσεις.

*They **let** us go into the concert for free.* → *We were **allowed** to go into the concert for free.*

Τα ρήματα *hear*, *see* και *make* ακολουθούνται από infinitive χωρίς *to* στις ενεργητικές προτάσεις, αλλά στις παθητικές προτάσεις ακολουθούνται από infinitive με *to*.

*She **made** her daughter **tidy** the living room.* → *Her daughter was **made to tidy** the living room.*

Page 55

Χρησιμοποιούμε την passive voice:

- για να τονίσουμε την πράξη παρά αυτόν ή αυτήν που την έκανε (το ποιητικό αίτιο).

*The new sports centre **was opened** last week.*

- όταν δεν ξέρουμε ποιος έκανε την πράξη

*Their house **was burgled** last night.*

- όταν είναι εύκολο να καταλάβουμε ποιος έκανε την πράξη.

*The car thieves **have all been arrested**. (by the police)*

Σημείωση

Δεν χρησιμοποιούμε την passive voice στον present perfect continuous, τον past perfect continuous ή τον future continuous.

Το ρήμα *to get* μπορεί να μπει αντί του *to be* στον προφορικό λόγο όταν θέλουμε να δείξουμε πως έγινε κάτι που δεν θέλαμε ή δεν περιμέναμε.

*His car **got damaged** when he left it in the car park.*

Passive voice – questions and negatives

Η άρνηση σχηματίζεται βάζοντας τη λέξη *not* μετά το βοηθητικό ρήμα.

The broken window will not be repaired today.

Η ερώτηση σχηματίζεται βάζοντας το βοηθητικό ρήμα πριν το υποκείμενο.

Their destination will be reached tomorrow. → Will their destination be reached tomorrow?

Page 57

Σκέψου το!

Το ρήμα *to be* είναι αυτό που δείχνει το χρόνο της παθητικής φωνής. Η past participle του κύριου ρήματος δεν αλλάζει.

Page 59

Impersonal and personal passive structures

Τα ρήματα *believe, consider, know, report, say, think, understand*, κτλ. χρησιμοποιούνται σε impersonal (απρόσωπη) και personal (προσωπική) σύνταξη στην παθητική φωνή.

• Προσωπική σύνταξη: *It* + παθητικό ρήμα + *that* + πρόταση

They say she is a champion swimmer. → It is said that she is a champion swimmer.

They say she was a champion swimmer. → It is said that she was a champion swimmer.

They say she is training hard. → It is said that she is training hard.

They say she was swimming by the time she was two. → It is said that she was swimming by the time she was two.

• Προσωπική σύνταξη: *She/Meena/The engineer*, κτλ. + παθητικό ρήμα + infinitive χωρίς *to*

Όταν η πρόταση μιλάει για το παρόν ή το μέλλον, βάζουμε present infinitives (απαρέμφατα ενεστώτα).

They say she is a champion swimmer. → She is said to be a champion swimmer.

They say she is training hard. → She is said to be training hard.

Όταν η πρόταση μιλάει για το παρελθόν, βάζουμε perfect infinitives (απαρέμφατα παρακειμένου).

They say she was a champion swimmer. → She is said to have been a champion swimmer.

They say she was swimming by the time she was two.

→ She is said to have been swimming by the time she was two.

Σημείωση

Τα infinitives είναι ως εξής:

present (simple) → *to make*

present (continuous) → *to be making*

perfect (simple) → *to have made*

perfect (continuous) → *to have been making*

UNIT 8 – Adjectives and adverbs

Page 62

Comparison of adjectives

Adjective	Comparative	Superlative
short	shorter	the shortest
young	younger	the youngest
large	larger	the largest
nice	nicer	the nicest
fit	fitter	the fittest
big	bigger	the biggest
busy	busier	the busiest
pretty	prettier	the prettiest
beautiful	more beautiful	the most beautiful
intelligent	more intelligent	the most intelligent

Χρησιμοποιούμε τον comparative (+ *than*) (συγκριτικό βαθμό) για να συγκρίνουμε δύο ανθρώπους ή πράγματα.

*You are **taller than** my dad.*

*Pablo's bike is **faster than** mine.*

Χρησιμοποιούμε *the* + superlative (υπερθετικό βαθμό) για να συγκρίνουμε έναν άνθρωπό ή πράγμα με περισσότερους από έναν άλλον άνθρωπό ή πράγμα του ίδιου είδους.

*Mika is **the luckiest** person I know.*

*This is **the tallest** building in the city.*

Υπάρχουν μερικά επίθετα που έχουν ανώμαλους συγκριτικούς και υπερθετικούς.

good → better → the best

bad → worse → the worst

much → more → the most

many → more → the most

little → less → the least

far → farther/further → the farthest/the furthest

Σημείωση

Ο συγκριτικός και ο υπερθετικός κάποιων δισύλλαβων επιθέτων όπως τα *clever, friendly, gentle, narrow, stupid*, κτλ. μπορεί να γίνουν προσθέτοντας *-er/-est*, ή προσθέτοντας τις λέξεις *more/most*.

*He is **more gentle** towards animals than his brother.*

*He is **gentler** towards animals than his brother.*

Page 64

Comparison of adverbs

Όταν ένα επίρρημα έχει τον ίδιο τύπο με το επίθετο, συνήθως προσθέτουμε *-er* για να κάνουμε τον συγκριτικό και *-est* για να κάνουμε τον υπερθετικό.

early → earlier → the earliest

late → later → the latest

Όταν ένα επίθετο τελειώνει σε *-ly*, χρησιμοποιούμε το *more* για να κάνουμε τον συγκριτικό και το *most* για να κάνουμε τον υπερθετικό.

beautifully → more beautifully → the most beautifully

efficiently → more efficiently → the most efficiently

Μερικά επιρρήματα έχουν ανώμαλους συγκριτικούς και υπερθετικούς.

Badly → worse → the worst

Far → farther/further → the farthest/the furthest

Little → less → the least

Much → more → the most

Well → better → the best

Types of comparison

- (not) as ... as

Χρησιμοποιούμε *as ... as* όταν δύο άνθρωποι ή πράγματα είναι όμοια κατά κάποιον τρόπο.

*She's **as strong as** her brother.*

Χρησιμοποιούμε *not as ... as* όταν ένας άνθρωπος ή πράγμα έχει λιγότερη από μία συγκεκριμένη ιδιότητα από κάποιον άλλον άνθρωπό ή πράγμα .

*He **isn't as successful as** his sister.*

- less/the least

Χρησιμοποιούμε *less + adjective/adverb + than* όταν ένας άνθρωπος ή πράγμα έχει μία συγκεκριμένη ιδιότητα σε λιγότερο βαθμό από έναν άλλον άνθρωπό ή πράγμα.

*This book is **less interesting than** the one I read last week.*

Χρησιμοποιούμε *the least + adjective/adverb* όταν ένας άνθρωπος ή πράγμα έχει λιγότερο από μία συγκεκριμένη ιδιότητα από οποιοδήποτε άλλο άνθρωπο ή πράγμα.

*This book is **the least interesting of** all the books I've read.*

- comparative + and + comparative

Χρησιμοποιούμε *comparative + and + comparative* για να δείξουμε πως κάτι συνεχώς μειώνεται ή αυξάνεται.

*I got **hungrier and hungrier** as the time went by.*

*He's growing **taller and taller** every month.*

- the + comparative ..., the + comparative

Χρησιμοποιούμε *the + comparative ..., the + comparative* για να δείξουμε πως καθώς ένα πράγμα αυξάνεται, ένα άλλο μειώνεται ή αυξάνεται αντίστοιχα.

***The more** you practise, **the better** you get.*

***The less** you spend, **the more** you save.*

Page 66

Compound adjectives

Τα Compound adjectives (σύνθετα επίθετα) είναι δύο ή περισσότερες λέξεις που δρουν σαν ένα επίθετο.

Συνήθως ενώνονται με παύλα. Τα πιο συνηθισμένα compound adjectives φτιάχνονται με έναν αριθμό και ένα ουσιαστικό στον ενικό αριθμό.

*She's twenty years old. → She's a **twenty-year-old** woman.*

*That saw is for two men. → That's a **two-man** saw.*

*This book has got ninety pages. → This is a **ninety-page** book.*

Σκέψου το!

Όταν ένα ουσιαστικό στον ενικό αριθμό χρησιμοποιείται σε ένα compound adjective, γίνεται ενικού αριθμού.

Page 67

Adjectives with prepositions

Μερικά επίθετα ακολουθούνται από προθέσεις

absent from

afraid of

angry with

ashamed of

bad at

bored with/by

capable of

crazy about

cruel to

delighted with

different from

famous for

fed up with

frightened of

full of

good at

interested in

jealous of

keen on

pleased with

proud of

related to

responsible for

similar to

suspicious of

Adverbs of manner

Τα adverbs of manner (επιρρήματα του τρόπου) μας δείχνουν το τρόπο με τον οποίο γίνεται κάτι. Απαντάν στην ερώτηση “πως;”.

quick → *quickly*

good → *well*

simple → *simply*

hard → *hard*

beautiful → *beautifully*

high → *high*

easy → *easily*

late → *late*

early → *early*

near → *near*

fast → *fast*

(How does she sing?) *She sings **beautifully**.*

(How does he drive?) *He drives **fast**.*

Adverbs of place

Τα adverbs of place (τοπικά επιρρήματα) απαντούν στην ερώτηση “που;”.

(Where is the bag?) *The bag is **over there**.*

(Where shall I wait for you?) *Wait for me **outside**.*

Page 68

Adverbs of time

Τα adverbs of time (χρονικά επιρρήματα) απαντούν στην ερώτηση “πότε;”.

(When did you arrive?) *I arrived **yesterday**.*

(When are you going to town?) *I'm going to town **later**.*

Σημείωση

Όταν έχουμε δύο ή περισσότερα επιρρήματα σε μία πρόταση, συνήθως μπαίνουν με την εξής σειρά:

manner – place – time

*She waited **patiently in front of the bank for half an hour**.*

Όταν υπάρχουν στην πρόταση ρήματα που δείχνουν κίνηση (*come, go, leave*, κτλ.), η σειρά είναι:

place – manner – time

*We went to **town quickly this morning**.*

Adverbs of degree

Τα adverbs of degree (επιρρήματα του βαθμού) μας δείχνουν ποσότητα ή δύναμη.

enough

very/really

quite

extremely

rather

completely

too

absolutely

so

adjective/adverb + *enough* + infinitive με *to*

*He isn't **stupid enough to touch** a scorpion!*

*They didn't work **hard enough to pass** their exams.*

quite + adjective/adverb

*It's **quite cold** today.*

*He works **quite hard**.*

rather + adjective/adverb

*This recipe is **rather difficult** to follow.*

*She speaks **rather fast**.*

too + adjective/adverb + infinitive με *to*

*She is **too selfish to share** her chocolate.*

*They walked **too slowly to get** to the bus stop in time.*

so + adjective/adverb

*Don't shout **so loudly!***

*I didn't know you sang **so well**.*

very/really + adjective/adverb

*You're a **very/really kind** person.*

*He cooks **very/really well**.*

World of Grammar and Writing Level 4

extremely + adjective/adverb

*She was **extremely bored**.*

*We tried **extremely hard**.*

completely + verb/adjective

*He **completely supports** me in my decisions.*

*I feel **completely different** about it today.*

absolutely + adjective

*He made it **absolutely clear** that we had to hurry.*

UNIT 9 – Reported speech

Page 74

Reported statements

Direct speech	Reported speech
present simple	past simple
'I work in Lisbon,' he said.	He said he worked in Lisbon.
present continuous	past continuous
'I am working in Lisbon,' he said.	He said he was working in Lisbon.
past simple	past perfect simple
'I worked in Lisbon,' he said.	He said he had worked in Lisbon.
past continuous	past perfect continuous
'I was working in Lisbon,' he said.	He said he had been working in Lisbon.
past continuous	past perfect continuous
'I was working in Lisbon,' he said.	He said he had been working in Lisbon.
present perfect simple	past perfect simple
'I have worked in Lisbon,' he said.	He said he had worked in Lisbon.
present perfect continuous	past perfect continuous
'I've been working in Lisbon,' he said.	He said he had been working in Lisbon.
<i>will</i>	<i>would</i>
'I will work in Lisbon,' he said.	He said he would work in Lisbon.
<i>can</i>	<i>could</i>
'I can work in Lisbon,' he said.	He said he could work in Lisbon.
<i>must</i>	<i>had to</i>
'I must work in Lisbon,' he said.	He said he had to work in Lisbon.
<i>may</i>	<i>might</i>
'I may work in Lisbon,' he said.	He said he might work in Lisbon.

Page 75

Χρησιμοποιούμε reported speech (πλάγιο λόγο) για να πούμε τι είπε κάποιος σε ένα τρίτο πρόσωπο.

('I am a photojournalist,' he said.) *He said he was a photojournalist.*

Οι χρόνοι αλλάζουν όπως στα παραδείγματα στον πίνακα που είδαμε πριν.

Αλλάζουμε τις προσωπικές αντωνυμίες, τα κτητικά επίθετα και τις κτητικές αντωνυμίες.

('I heard **you**,' she said.) *She said she had heard **him**.*

Σημείωση

Συχνά χρησιμοποιούμε τα ρήματα *say* και *tell* στον πλάγιο λόγο.

Μετά το ρήμα *say* δεν βάζουμε άμεσο αντικείμενο.

*She **said** she had visited Paris.*

Μετά το ρήμα *tell* βάζουμε άμεσο αντικείμενο

*She **told me** she had been to Paris.*

Μπορούμε να προσθέσουμε τη λέξη *that* μετά από το *He/She*, κτλ *said* και *told me/them*, κτλ
*He **said that** it was a difficult expedition.*

*I **told him that** I was a gardener.*

Σκέψου το!

Μην ξεχνάς να βάζεις εισαγωγικά στον ευθύ λόγο.

Changes in time and place

Υπάρχουν και άλλες αλλαγές που πρέπει να γίνουν όταν χρησιμοποιούμε reported speech.

today → *that day*

a month ago → *the previous month/the month before*

tonight → *that night*

now → *then*

tomorrow → *the following day/next day*

at the moment → *at that moment*

yesterday → *the previous day/the day before*

here → *there*

last year → *the previous year/the year before*

next week → *the week after/the following week*

this/these → *that/those*

Reported questions

Οι αλλαγές που κάνουμε στις καταφάσεις ισχύουν και στις πλάγιες ερωτήσεις.

Όταν η ερώτηση αρχίζει με ερωτηματική λέξη (*who, what, where, which, κτλ.*), χρησιμοποιούμε την ίδια ερωτηματική λέξη όπως και στην ευθεία ερώτηση.

(‘Why are you wearing sunglasses?’ he asked.)

He asked why I was wearing sunglasses.

(‘Where was the rattlesnake when you last saw it?’ I asked him.)

I asked him where the rattlesnake was when he had last seen it.

Page 77

Όταν η ερώτηση δεν αρχίζει με μία ερωτηματική λέξη, σχηματίζουμε την πλάγια ερώτηση με το ίδιο τρόπο, αλλά προσθέτουμε την λέξη *if* ή *whether*.

(‘Do you want to come to the observatory with me?’ he asked.)

He asked if/whether I wanted to go to the observatory with him.

Μερικά ρήματα που χρησιμοποιούμε με τις πλάγιες ερωτήσεις είναι τα *ask, wonder* και *want to know*.

Σημείωση

Το ρήμα ακολουθεί το υποκείμενο, όπως στις κανονικές προτάσεις.

Page 78

Reported commands and requests

Οι reported commands (εντολές στον πλάγιο λόγο) συνήθως εισάγονται με το ρήμα *tell*.

The teacher told them not to be so worried.

Βάζουμε *to* μπροστά από το ρήμα και, αν η εντολή είναι αρνητική, βάζουμε τη λέξη *not* πριν το *to*.

(‘Don’t shout at me!’ he said.)

He told me not to shout at him.

Οι reported requests (παρακλήσεις στον πλάγιο λόγο) συνήθως εισάγονται με το ρήμα *ask*.

He asked the students to finish their reports before the weekend.

Βάζουμε *to* μπροστά από το ρήμα και, αν η παράκληση είναι αρνητική, βάζουμε τη λέξη *not* πριν το *to*.

(‘Please don’t touch the wet paint,’ she said.)

She asked us not to touch the wet paint.

Σημείωση

Στο reported speech, παραλείπουμε την λέξη *please*.

(‘Please help me with my homework,’ she begged.)

She begged me to help her with her homework.

Verb + infinitive with to		
<i>agree</i>	Yes, I'll help you,' he said.	He agreed to help me.
<i>offer</i>	'Shall I help you?' he asked.	He offered to help me.
<i>promise</i>	'I promise I'll help you,' he said.	He promised to help me.
<i>refuse</i>	'No, I won't help you,' he said.	He refused to help me.
<i>threaten</i>	'Stop shouting or I'll leave,' he said.	He threatened to leave if I didn't stop shouting.
Verb + somebody + infinitive with to		
<i>advise</i>	'You should work harder,' he said.	He advised me to work harder.
<i>ask</i>	'Could you help me?' he asked.	He asked me to help him.
<i>beg</i>	'Please, please help me,' he said.	He begged me to help him.
<i>command</i>	'Stand to attention,' he said.	He commanded them to stand to attention.
<i>invite</i>	'Will you join me?' he asked.	He invited me to join him.
<i>order</i>	'Leave immediately,' he said.	He ordered them to leave immediately.
<i>remind</i>	'Don't forget to take your hat,' he said.	He reminded me to take my hat.
<i>warn</i>	'Don't touch the fire,' he said.	He warned me not to touch the fire.
Verb (+ preposition) + gerund		
<i>admit</i>	'Yes, I stole the money,' he said.	He admitted stealing the money.
<i>accuse (sb of)</i>	'You stole my wallet,' he said.	He accused me of stealing his wallet.
<i>apologise for</i>	'I'm sorry I lied,' he said.	He apologised for lying.
<i>boast about</i>	'I'm stronger than you,' he said.	He boasted about being stronger than me.
<i>complain (to sb of)</i>	'I feel hungry,' he said.	He complained of feeling hungry.
<i>deny</i>	'I didn't break your computer,' he said.	He denied breaking my computer.
<i>insist on</i>	'You must study tonight,' he said.	He insisted on me studying that night.
<i>suggest</i>	'Let's go to town,' he said.	He suggested going to town.
Verbs + that		
<i>complain</i>	'She's always late,' he said.	He complained that she was always late.
<i>deny</i>	'I didn't lie,' he said.	He denied that he had lied.
<i>explain</i>	'It's difficult to understand,' he said.	He explained that it was difficult to understand.
<i>exclaim/remark</i>	'What a lovely sunrise!' he said.	He exclaimed/remarked that it was lovely sunrise.
<i>promise</i>	'I promise I'll charge the battery,' he said.	He promised that he would charge the battery.
<i>suggest</i>	'You ought to be careful,' he said.	He suggested that she be careful.

Σημείωση

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *suggest* + gerund όταν ο ομιλητής συμμετέχει στην πράξη που προτείνει.

('Let's go to a concert this evening,' Layla said.)

Layla **suggested going** to a concert that evening.

Page 80**Tenses that don't change**

Υπάρχουν μερικές καταστάσεις στον πλάγιο λόγο όπου οι χρόνοι δεν αλλάζουν.

Οι past perfect simple και past perfect continuous δεν αλλάζουν.

('They had been good friends for years,' he said.)

He said they **had been** good friends for years.

('I had been talking on the phone for hours,' she said.)

She said she **had been talking** on the phone for hours.

Οι λέξεις *would*, *could*, *might*, *should*, *ought to*, *used to*, *had better* και *mustn't* δεν αλλάζουν στον reported speech. Η λέξη *must* δεν αλλάζει στον reported speech όταν εκφράζει συμπέρασμα.

('Nina could arrive later today,' she said.)

She said Nina **could** arrive later that day.

('He must be the best driver in the race,' she said.)

She said he **must** be the best driver in the race.

Ο present simple δεν αλλάζει όταν η πληροφορία που μεταφέρουμε εξακολουθεί να ισχύει.

('I live in Cairo,' he said.)

He said he **lives** in Cairo.

World of Grammar and Writing Level 4

Στο second και third conditional, οι χρόνοι δεν αλλάζουν. Όμως, στο first conditional, ο present tense αλλάζει σε past και το *will* αλλάζει σε *would*.

(‘What would you do if you lost your purse?’ I asked her.)

*I asked her what she **would** do if she **lost** her purse.*

(‘If you hadn’t helped me, I wouldn’t have survived,’ he said.)

*He said that if I **hadn’t helped** him, he **wouldn’t have** survived.*

(‘Where will you live if you move to Jamaica?’ I asked him.)

*I asked him where he **would** live if he **moved** to Jamaica.*

UNIT 10 – Modals (1) – ability, obligation, necessity, prohibition, permission and requests

Page 82

Ability – can/could/be able to

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
He can ride a horse.	She could swim by her fifth birthday.	They will be able to leave early.
He can't ride a motorbike.	She couldn't go to Anna's party.	They weren't able to find a room.
Can he ride an elephant?	Could she speak French last year?	Have they been able to ski yet?

Χρησιμοποιούμε *can* για να μιλήσουμε για ικανότητα στο παρόν.

He **can** fly a helicopter.

She **can't** drive a tractor.

Χρησιμοποιούμε *could* για να μιλήσουμε για παρελθούσα ικανότητα.

He **could** speak Hindi when he was three.

They **could** draw very well when they were young.

Χρησιμοποιούμε *be able to* για να μιλήσουμε για ικανότητα. Μπορεί να χρησιμοποιηθεί σε όλους τους χρόνους εκτός από τους continuous.

She has **been able to** paint portraits for years.

I haven't **been able to** find the suitcase you wanted.

Page 83

Δεν υπάρχει future simple τύπος του *can*; πρέπει να χρησιμοποιήσουμε *will be able to* για να μιλήσουμε για ικανότητα στο μέλλον. Όμως, όταν αποφασίζουμε για κάτι που αναφέρεται σε μελλοντική ικανότητα/πιθανότητα, μπορεί να χρησιμοποιηθεί η λέξη *can*.

He **can't** see you this evening, but he **can** call tomorrow.

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *couldn't* για να μιλήσουμε για μία συγκεκριμένη κατάσταση ή και γενικές καταστάσεις, αλλά δεν μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *could* για συγκεκριμένη περίπτωση που καταφέραμε να κάνουμε κάτι.

He made a lot of money last year, so he **was able to** go to a luxurious resort.

Όταν χρησιμοποιούμε ρήματα αισθήσεων, χρησιμοποιούμε *could*, not *be able to*.

She **could** see her brother outside the window.

Page 84

Obligation, necessity and prohibition – must/have to

I must leave now or I'll be late.

She mustn't leave the car keys in the car.

You have to make an appointment to see the doctor.

We don't have to book a table in that restaurant.

Does she have to wait for him?

Χρησιμοποιούμε *must* and *have to* για να εκφράσουμε υποχρέωση ή αναγκαιότητα. Χρησιμοποιούμε *have to* στους περισσότερους χρόνους αλλά όχι στους continuous.

You **must** ask for permission before you go in there.

I **must** make an appointment at the dentist's.

He **has to** take his project to school tomorrow.

They **have to** repaint the house.

Χρησιμοποιούμε *mustn't* για να μιλήσουμε για κάτι που είναι απαγορευμένο.

You **mustn't** talk during the exam.

Χρησιμοποιούμε *don't have to* για να μιλήσουμε για κάτι που δεν είναι αναγκαίο.

She **doesn't have to** walk to school.

Το *must* δεν μπαίνει συνήθως σε ερωτήσεις. Για να ρωτήσουμε αν κάποιος είναι υποχρεωμένος να κάνει κάτι, χρησιμοποιούμε την ερωτηματική μορφή του *have to*.

Does she have to make her own food?

Do I have to go out with you tomorrow?

Σημείωση

Το *Must* συνήθως εκφράζει εσωτερική υποχρέωση, ενώ το *have to* εκφράζει εξωτερική υποχρέωση.

We must buy some new shoes because this pair is too small now.

I must finish my homework by Monday.

Μπορούμε επίσης να χρησιμοποιήσουμε το *can't* για πράγματα που είναι απαγορευμένα. Συνήθως το *mustn't* είναι πιο εμφατικό από το *can't*.

You mustn't eat poisonous mushrooms. (Είναι επικίνδυνο.)

You can't watch TV until eleven o'clock. (Δεν σε αφήνουν οι γονείς σου.)

Σκέψου το!

Χρησιμοποιούμε το ρήμα *do* για να κάνουμε ερωτήσεις με το *have to*.

Page 85

Permission – *can/could/may*

He can stay up late tonight.

She can't have a new bike.

Can we go to the party?

You may go to the party.

You may not leave your bags here.

May I leave early today?

Could I use your phone?

Χρησιμοποιούμε *can*, *could* και *may* για να ρωτήσουμε αν κάτι επιτρέπεται ή όχι.

Can I go mountain climbing tomorrow?

Could I stay at my friend's house this weekend?

May I have tomorrow off?

Χρησιμοποιούμε *can* και *may* για να μιλήσουμε για πράγματα που επιτρέπονται ή δεν επιτρέπονται. Το *may* είναι πιο ευγενικό.

You can go to the party tonight.

He can't leave his motorbike there.

You may borrow my car.

She may not stay here for the weekend.

Σημείωση

Δεν χρησιμοποιούμε *could* για να μιλήσουμε για πράγματα που επιτρέπονται, ή δεν επιτρέπονται.

Requests – *can/could/will/would*

Can you help me for a minute, please?

Could you hold the door open, please?

Will you let me know as soon as possible, please?

Would you take these books back for me, please?

Χρησιμοποιούμε *can* and *will* για να ζητήσουμε από κάποιον κάτι.

Can I have a glass of milk, please?

Will you lend me your bike, please?

Χρησιμοποιούμε *could* and *would* για να ρωτήσουμε πιο ευγενικά.

Could you lend me your suitcase, please?

Would you move out of the way, please?

Σημείωση

Όταν απαντάμε μία ερώτηση με *could* ή *would*, χρησιμοποιούμε *can* ή *will*.

Could you repair my bike, please? Yes, I **can**./No, I **can't**.

Would you pay for my comic, please? Yes, I **will**./No, I **won't**.

Obligation and necessity – *need to*

Κατάφαση	Άρνηση	Ερώτηση
I/you need to listen	I/you don't need to listen	Do I/you need to listen?
he/she/it needs to listen	he/she/it doesn't need to listen	Does he/she/it need to listen?
we/you/they need to listen	we/you/they don't need to listen	Do we/you/they need to listen?

Σύντομες Απαντήσεις	
Yes, I/you do.	No, I/you don't.
Yes, he/she/it does.	No, he/she/it doesn't.
Yes, we/you/they do.	Yes, we/you/they don't.

Χρησιμοποιούμε *need to* για να μιλήσουμε για κάτι που είναι ή δεν είναι απαραίτητο να κάνουμε, ή για να ρωτήσουμε αν κάτι είναι απαραίτητο. Το χρησιμοποιούμε στους περισσότερους χρόνους.

*She **needs to** buy her ticket before she gets on the train.*

*I **needed to** finish repairing the damage before the morning.*

*Have you ever **needed to** do your art homework on your computer?*

Page 87

Obligation and necessity – *Need ...?/needn't/needn't have*

Need I reply to her email?	He needn't go to the post office.	She needn't have bought a present.
Need she phone him back?	We needn't visit Grandma today.	They needn't have come early.

Το *need* χρησιμοποιείται επίσης ως modal verb, δηλαδή χωρίς *to*.

Χρησιμοποιούμε *Need ...?* για να ρωτήσουμε αν είναι απαραίτητο να κάνουμε κάτι.

Όταν απαντάμε, χρησιμοποιούμε *must* ή *don't have*.

***Need** we pay for our drinks before we sit down?*

*Yes, you **must**./No, you **don't have to**.*

Χρησιμοποιούμε *needn't* για να πούμε πως δεν είναι απαραίτητο να κάνουμε κάτι.

*We **needn't** buy the teacher a present.*

*I **needn't** pay a lot for my new jeans.*

Χρησιμοποιούμε *needn't* + perfect infinitive (χωρίς *to*) όταν κάναμε κάτι στο παρελθόν το οποίο δεν ήταν απαραίτητο να γίνει αλλά δεν ξέραμε πως δεν ήταν απαραίτητο τότε.

(You thought your teacher wanted your projects by today, so you finished them late last night.

The teacher wants them next week.)

*I **needn't have stayed up** so late working on my project last night.*

(You paid a lot for some new trainers and then saw the same pair for half the price in another shop.)

*I **needn't have paid** so much for my trainers.*

UNIT 11– Conditionals

Page 90

Zero conditional

To zero conditional σχηματίζεται ως εξής:

If + present simple (*if* clause - υπόθεση), + present simple (κύρια πρόταση - απόδοση)

If you call the cat, it comes to you.

Χρησιμοποιούμε το zero conditional για να περιγράψουμε κάτι που συμβαίνει πάντα. Μπορούμε να αντικαταστήσουμε το *if* με το *when*.

I feel ill if I run three kilometres.

Snow melts when the temperature rises.

Σημείωση

Βάζουμε κόμμα σε όλες τις conditional sentences (υποθετικές προτάσεις) όταν η *if* clause μπαίνει πριν από την κύρια πρόταση. Όταν η κύρια πρόταση μπαίνει πρώτη, δεν βάζουμε κόμμα.

If you break the statue, you will be in trouble with Mum.

You will be in trouble with Mum if you break the statue.

Page 91

First conditional

To first conditional σχηματίζεται ως εξής:

If + present simple/present continuous (*if* clause - υπόθεση), + future simple/imperative (κύρια πρόταση - απόδοση)

If you help me with my homework, I'll let you use my laptop.

If you want any advice, let me know.

Χρησιμοποιούμε το first conditional για να περιγράψουμε κάτι που πιθανά θα συμβεί.

If you get caught cheating, you will get in trouble.

He will feel ill if he eats any more sweets.

If she fails her exams, she will take them again.

Second conditional

To second conditional σχηματίζεται ως εξής:

If + past simple/past continuous (*if* clause - υπόθεση), + *would/could/might* + infinitive (κύρια πρόταση - απόδοση)

If he wanted a job, he would try harder to get one.

If you were coming with us, we might have more fun.

Χρησιμοποιούμε το second conditional:

- για να μιλήσουμε για κάτι που είναι αδύνατον.

If I were the Prime Minister, I would give every citizen thousands of euros.

- για να μιλήσουμε για κάτι που είναι δυνατό αλλά είναι απίθανο να συμβεί.

If I had enough money, I would buy you some new trainers.

- για να δώσουμε συμβουλή, συνήθως με τη φράση *If I were you, ...*

If I were you, I'd eat more fresh fruit.

Σημείωση

Συνήθως χρησιμοποιούμε *were* αντί για *was* στις προτάσεις στο second conditional.

If she were a famous pop star, she would live in Los Angeles.

Page 92

Σκέψου το!

Όταν κάνουμε μία ερώτηση, η ερωτηματική μορφή εμφανίζεται στην κύρια πρόταση, όχι στην *if* clause.

Third conditional

If + past perfect simple/past perfect continuous (if clause - υπόθεση), + *would/could/might* + *have* + past participle (κύρια πρόταση – απόδοση).

If I had seen the spider monkey, I would have taken a photo of it.

If she had eaten less chocolate, she might not have felt so sick afterwards.

If he had been listening as carefully as me, he would have understood the lesson.

Χρησιμοποιούμε το third conditional για να μιλήσουμε για κάτι στο παρελθόν το οποίο ήταν δυνατόν να γίνει αλλά δεν έγινε.

If he had known I was here, he would have visited me.

If she hadn't driven so fast, she might not have had the accident.

Page 93

unless, provided/providing (that), as long as

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *unless, provided/providing (that)* και *as long as* στο first conditional.

If you don't exercise, you won't get fit. →

Unless you exercise, you won't get fit.

Provided/Providing you exercise, you'll get fit.

As long as you exercise, you'll get fit.

UNIT 12 – Clauses

Page 96

Relative clauses

Οι relative clauses (αναφορικές προτάσεις) δίνουν περισσότερες πληροφορίες για το πρόσωπο, ζώο ή πράγμα που αναφέρεται στην κύρια πρόταση. Οι relative clauses ξεκινάνε με μία relative pronoun (αναφορική αντωνυμία).

Οι relative clauses (αναφορικές προτάσεις) δίνουν περισσότερες πληροφορίες για το πρόσωπο, ζώο ή πράγμα που αναφέρεται στην κύρια πρόταση. Οι relative clauses ξεκινάνε με μία relative pronoun (αναφορική αντωνυμία) όπως τα *who*, *whom*, *which*, *whose* και *that* ή ένα relative adverb (αναφορικό επίρρημα) όπως τα *where*, *when* και *why*.

Χρησιμοποιούμε:

- *who/that* για να μιλήσουμε για ανθρώπους.

*I met a boy **who/that** is very funny.*

- *which/that* για να μιλήσουμε για ζώα και πράγματα.

*This is the computer game **which/that** we played yesterday.*

- *whose* για να πούμε πως κάτι ανήκει σε κάποιον.

*Is she the woman **whose** house was damaged in the flood?*

- *where* για να μιλήσουμε για μέρη. Μπορεί να το αντικαταστήσουμε με *at/in/on + which*.

*That's the hospital **where** I had my treatment.*

*That's the hospital **in which** I had my treatment.*

- *when* για να μιλήσουμε για χρόνο.

*2002 was the year **when** I first visited America.*

- *why* για να μιλήσουμε για λόγους και αιτίες.

*The reason **why** she isn't here is that she's ill.*

Σημείωση

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *whom* όταν η relative pronoun είναι το αντικείμενο της πρότασης και μιλάμε για ανθρώπους. Όμως δεν χρησιμοποιείται συνήθως στον προφορικό λόγο.

The woman I reported the theft to was very helpful.

*The woman **whom** I reported the theft to was very helpful.*

Όταν υπάρχει πρόθεση πριν την relative pronoun, πρέπει να χρησιμοποιήσουμε *whom* και όχι *who*.

*The woman **to whom** I reported the theft was very helpful.*

Page 97

Defining relative clauses

Χρησιμοποιούμε τις defining relative clauses (προσδιοριστικές αναφορικές προτάσεις) για να δώσουμε βασικές πληροφορίες για το ζώο, τον άνθρωπο ή το πράγμα για το οποίο μιλάμε. Χωρίς τις πληροφορίες στην defining relative clause, η πρόταση δεν θα έβγαζε νόημα. Δεν χρησιμοποιούμε κόμματα σε αυτό το είδος των προτάσεων.

*The man **who was waiting on the corner** was her brother.*

*The smartphone **which was being repaired** was very expensive.*

Σημείωση

Στις defining relative clauses, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *that* αντί για *which* και *who*.

*He's the person **who** helped me paint the mural.*

*He's the person **that** helped me paint the mural.*

Δεν χρειάζεται να χρησιμοποιήσουμε τις relative pronouns *who*, *which* και *that* όταν είναι το αντικείμενο της defining relative clause.

*These are the clothes **which** my mum bought me.*

These are the clothes my mum bought me.

Non-defining relative clauses

Χρησιμοποιούμε τις non-defining relative clauses (μη-προσδιοριστικές αναφορικές προτάσεις) για να δώσουμε περισσότερες πληροφορίες για το πρόσωπο, ζώο ή πράγμα για το οποίο μιλάμε στην κύρια πρόταση. Αυτές οι πληροφορίες δεν είναι βασικές για το νόημα της πρότασης. Οι non-defining relative clauses χωρίζονται από την κύρια πρόταση με κόμματα.

*My teacher, **who is very good at explaining things**, has worked at the school for three years.*

*This book, **which my sister gave me**, is the best one I've read for a long time.*

Σημείωση

Οι relative pronouns μπορούν να παραλειφθούν ή να αντικατασταθούν με το *that* σε μία non-defining relative clause.

*The old school, **which has now been renovated**, looks fantastic.*

Page 99

Clauses of result

Οι clauses of result (προτάσεις του αποτελέσματος) μιλάνε για το αποτέλεσμα μίας πράξης. Εισάγονται με διάφορες φράσεις και λέξεις:

So – κι έτσι, γι' αυτό

so + adjective/adverb (that) – τόσο ... όσο

such + (a/an) adjective + noun (that) – τόσο ... όσο

therefore – συνεπώς, κατά συνέπεια

consequently – συνεπώς

as a consequence – κατά συνέπεια

*I was tired, **so** I went to bed.*

*He is **so clever that** he always gets the highest marks in the class.*

*She is **such a good singer that** she will have no problem getting into the school choir.*

*We are wasting natural resources and, **as a result**, there will be energy shortages soon.*

*There wasn't enough evidence to convict the defendant. **Therefore**, she was released.*

*Some zoos do good work. **As a consequence/Consequently**, they are being given more funds for animal protection.*

Σημείωση

Επίσης χρησιμοποιούμε:

• *such a lot of + plural/uncountable noun.*

*She ate **such a lot of chocolate** that she felt sick.*

• *so much/little + uncountable noun.*

*There was **so little time** that they weren't allowed to stop for a rest for three hours.*

• *so many/few + countable noun.*

*I have **so many books** that I haven't got room for them all.*

Page 100

Clauses of reason

Χρησιμοποιούμε clauses of reason (αιτιολογικές προτάσεις) για να εξηγήσουμε το γιατί γίνεται κάτι.

Εισάγονται με διάφορες φράσεις και λέξεις:

as/since – αφού, επειδή, μιας και

because – επειδή, διότι

the reason for + noun – ο λόγος για...

the reason why + verb – ο λόγος που

because of + noun/the fact that – εξαιτίας

due to + noun/the fact that – εξαιτίας

*He stayed an extra hour **as** it was still early.*

***Since** her son was ill, she cancelled the party.*

*He left work early **because** he wasn't feeling well.*

***The reason for** the fire was never discovered.*

***The reason why** he was frightened was because he saw a large snake.*

*The house was damaged **because of** the earthquake.*

*They were delayed **due to** an accident on the motorway.*

Clauses of purpose

Οι clauses of purpose (προτάσεις του σκοπού) εξηγούν γιατί κάποιος κάνει κάτι.

Εισάγονται με διάφορες φράσεις και λέξεις:

to + infinitive – για να

in order to + infinitive – προκειμένου να, για να

so that – έτσι ώστε

for + noun/gerund – για...

*She went to the head teacher **to confess** what she had done.*

*I bought this book **in order to** learn about history.*

*He borrowed my bike **so that** he could cycle to school.*

*Take your mobile phone with you **in case** I need to call you.*

*He made that cupboard **for** sports equipment.*

Page 102

Clauses of contrast and concession

Χρησιμοποιούμε clauses of contrast and concession για να δείξουμε κάποιο είδος 'αντίρρησης' σε μία πρόταση. Εισάγονται με διάφορες φράσεις και λέξεις

but – αλλά

although/even though – παρόλο που, αν και

however/nevertheless – όμως, ωστόσο

in spite of/despite + noun/the fact that/-ing – παρά το, παρά το γεγονός ότι

while/whereas – ενώ

yet – κι όμως

*He's kind, **but** he's lazy.*

*He's kind **although** he sometimes loses his temper.*

*I passed all the exams. **However/Nevertheless**, I decided not to go to university.*

***In spite of/Despite** her illness, she plays several sports.*

*Your parents aren't strict, **whereas** mine are.*

*He's seventy, **yet** he still works.*

Σημείωση

Μετά τα *however* και *nevertheless*, βάζουμε πάντα κόμμα.

Page 103

Clauses of manner

Οι clauses of manner (προτάσεις του τρόπου) εξηγούν τον τρόπο με τον οποίο γίνεται κάτι. Εισάγονται με *as if/as though*.

Το *as if/as though* ακολουθεί τα ρήματα *act, appear, be, behave, feel, look, seem, smell, sound* και *taste* για να δείξει πως κάποιος συμπεριφέρεται, αισθάνεται, κτλ.

*You **look** as if you need a rest.*

*It **smells** as if something's burning.*

Το *as if/as though* ακολουθεί άλλα ρήματα για να μας πει πως κάποιος κάνει κάτι.

*He runs **as if** he is in a race.*

*You dance **as though** you're a professional breakdancer.*

Χρησιμοποιούμε *as if/as though + past tense* για το παρόν όταν μιλάμε για μία φανταστική κατάσταση.

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *were* αντί για *was* σε όλους τους τύπους.

*He behaves as if he **were** the leader. (He isn't.)*

*You act as if you **were** an expert. (You aren't.)*

Σημείωση

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *like* αντί για *as if/as though* στον προφορικό λόγο.

It feels as if it's below freezing. →

*It feels **like** it's below freezing.*

UNIT 13 – Nouns, articles and quantifiers

Page 108

Countable and uncountable nouns

Countable nouns

Τα περισσότερα ουσιαστικά είναι countable nouns (αριθμήσιμα ουσιαστικά) και έχουν και ενικό και πληθυντικό τύπο.

watch → *watches* *toys* → *toy* *baby* → *babies*

dress → *dresses* *knives* → *knife* *foot* → *feet*

Uncountable nouns

Υπάρχουν ουσιαστικά που λέγονται uncountable (μη αριθμήσιμα ουσιαστικά) και δεν έχουν πληθυντικό αριθμό. Ακολουθούνται από ρήμα στον ενικό αριθμό.

- Φαγητά: *rice, spaghetti, sugar, cheese, salt, pepper, flour, butter, bread, meat*, κτλ.
- Υγρά: *water, coffee, tea, lemonade, oil, milk*, κτλ.
- Υλικά: *wood, glass, pottery, china, silk, plastic, leather*, κτλ.
- Αφηρημένα ουσιαστικά: *knowledge, love, freedom, kindness, anger, beauty, fear, education*, κτλ.
- Άλλα ουσιαστικά: *information, luggage, baggage, advice, behaviour, rubbish, litter, news, accommodation, weather, furniture*, κτλ.

Δεν βάζουμε το άρθρο *a* ή *an* πριν τα uncountable nouns ή τα countable nouns στον πληθυντικό. Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *some* στις καταφατικές προτάσεις και *any* στις ερωτήσεις και στις αρνητικές προτάσεις.
*He left **some** books on the table. We must get **some** advice about this.*

*Are there **any** oranges on that tree? Have you got **any** milk?*

*I couldn't see **any** ships on the horizon. They haven't got **any** furniture in their new flat.*

Όταν προσφέρουμε ή ζητάμε κάτι, χρησιμοποιούμε *some*, όχι *any*.

*Would you like **some** food?*

*Can I have **some** water?*

Page 109

Μπορούμε να κάνουμε τα μη αριθμήσιμα ουσιαστικά αριθμήσιμα βάζοντας φράσεις ποσότητας όπως *a bag of, a jar of, a packet of*, κτλ.

*Mum bought two **packets of** crisps on Saturday.*

*There's a new **jar of** honey in the cupboard.*

*Is there another **loaf of** bread?*

Σημείωση

Όταν παραγγέλνουμε φαγητό ή ποτά, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *a/an, one/two*, κτλ. με uncountable nouns.

*Can we have **three coffees** and **two teas**, please?*

*I'd like **two lemonades**, please.*

Nouns which can be countable and uncountable

Μερικά ουσιαστικά, μπορούν να είναι countable ή uncountable, αλλά έχουν διαφορά στο νόημα:

	Countable	Uncountable
• glass	<i>I want a glass of milk. (ποτήρι)</i> <i>I want two glasses of milk.</i>	<i>There is some broken glass on the road. (γαλί - από παράθυρο)</i>
• paper	<i>I'm going to buy a paper. (εφημερίδα)</i> <i>We get two papers delivered on Sundays.</i>	<i>I need some paper to write on. (φύλλο χαρτί)</i>
• iron	<i>Mum has bought a new iron. (για σιδέρωμα ρούχων)</i> <i>She has bought two new irons this year.</i>	<i>The gate is made of iron. (το μέταλλο)</i>
• chocolate	<i>Thank you for the box of chocolates. (μεμονωμένες σοκολάτες)</i>	<i>This cake is made with flour, butter, eggs, sugar and chocolate. (η ουσία)</i>
• hair	<i>There is a hair in my soup. (τριχες)</i> <i>There are some hairs in my soup!</i>	<i>Comb your hair before you go out. (μαλλί)</i>
• room	<i>Can I stay in your spare room? (δωμάτιο)</i> <i>How many rooms are there in your new flat?</i>	<i>There isn't any room for a piano in my house. (χώρος)</i>
• wood	<i>There is a wood near our house where I walk every day. (δάσος)</i> <i>There are plenty of woods in this part of the country.</i>	<i>This table is made of wood. (ξύλο - υλικό)</i>

Masculine and feminine forms

Μερικά ουσιαστικά έχουν διαφορετικό αρσενικό και θηλυκό τύπο. Μερικά από αυτά είναι:

actor → actress

waiter → waitress

duke → duchess

nephew → niece

manager → manageress

widower → widow

husband → wife

prince → princess

Page 111

Singular or plural verb forms?

Χρησιμοποιούμε ρήματα στον ενικό με ουσιαστικά που αναφέρονται σε:

- σχολικά μαθήματα.

maths, physics, economics, politics, κτλ.

Maths is my favourite subject and physics is my least favourite.

- αρρώστιες.

measles, mumps, tuberculosis, κτλ.

Mumps is a common childhood disease.

- παιχνίδια.

darts, billiards, dominoes, κτλ.

Billiards is played in many countries.

- σπορ.

athletics, gymnastics, κτλ.

Athletics is interesting to watch.

- χρήμα, χρονικές περίοδοι, απόσταση, βάρος, κτλ

Thirty years is a long time to do the same job.

A thousand euros is what I paid for the holiday.

- ομάδες ανθρώπων όταν αναφερόμαστε σε αυτούς σαν σύνολο.

Our class is planning an excursion to Rome.

My family is important to me.

My football team is doing well.

Χρησιμοποιούμε το ρήμα σε πληθυντικό αριθμό για να περιγράψουμε αντικείμενα με δύο μέρη, όπως *glasses, trousers, pyjamas, gloves, shorts, κτλ.*

*Where **are** my blue trousers? These **scissors are** only for paper.*

Δεν χρησιμοποιούμε *a* ή *an* με αυτές τις λέξεις. Χρησιμοποιούμε τη φράση *a pair of ...*

*He bought **a new pair of sunglasses** last week.*

Articles

The indefinite article – a/an

Χρησιμοποιούμε τα indefinite articles (αόριστα άρθρα) με:

- countable nouns στον ενικό αριθμό όταν μιλάμε για αυτά για πρώτη φορά.

*I'd love to have **a parrot**.*

- με μερικούς αριθμούς αντί για το *one* και σε μερικές ποσοτικές φράσεις.

a thousand four times a month

a million once an hour

twice a week three euros a kilo

- countable nouns στον ενικό, όταν μιλάμε για αυτά γενικά.

*I must buy **a coat**.*

- ουσιαστικά που αναφέρονται στο επάγγελμα, την εθνικότητα ή τα πολιτικά πιστεύω κάποιου.

*She's **a marine biologist**.*

*He's **an Austrian**.*

Σημείωση

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *per* αντί για *a/an* σε ποσοτικές φράσεις.

*The meat costs eight euros **a/per kilo**.*

*He waters the garden **twice a/per day** in summer.*

Page 112

Δεν χρησιμοποιούμε indefinite article με:

- countable nouns στον πληθυντικό ή uncountable nouns.

***Apples** are good for you.*

*What delicious **cheese**!*

- επίθετα χωρίς ουσιαστικό.

*He's **handsome**.*

- ονόματα γευμάτων (εκτός αν προηγείται επίθετο).

*Let's make **breakfast** now.*

*Shall we have **a packed lunch** today?*

Articles

The definite article – the

Χρησιμοποιούμε το definite article (οριστικό άρθρο):

- με countable nouns στον ενικό και στον πληθυντικό αριθμό και με uncountable nouns.

***The cat** is in her basket.*

***The cats** are chasing **the birds**.*

***The cheese** is mouldy.*

- όταν μιλάμε για κάποιον ή κάτι συγκεκριμένο.

***The jumper** I'm wearing was knitted by my mum.*

- με ουσιαστικά που πιστεύουμε πως είναι μοναδικά.

***The moon** shines at night.*

- με ονόματα ποταμών (*the Nile*), θαλασσών (*the Dead Sea*), οροσειρών (*the Andes*), ωκεανών (*the Atlantic*) και ερήμων (*the Gobi Desert*).

- με ονόματα ξενοδοχείων (*the Hilton*), θεάτρων (*the Apollo*), σινεμά (*the ABC*), μουσείων (*the Acropolis Museum*), γκαλερί τέχνης (*the National Gallery*), πλοίων (*RMS Titanic*), εφημερίδων (*the Times*) και οργανισμών (*the United Nations*).

- με ιστορικές περιόδους (*the Ice Age*) ή γεγονότα (*the Second World War*).

- με ομάδες νησιών (*the Philippines*) και χωρών στον πληθυντικό (*the United States*).

- με εθνικότητες (*the French*), μουσικά όργανα (*the cymbals*), ονόματα χορών (*the samba*) και ονόματα οικογενειών (*the Williams*).

- όταν μιλάμε για κάποιον ή κάτι που έχει αναφερθεί σε προηγούμενη πρόταση.

*He gave me a poster. **The poster** was huge.*

- με τίτλους ανθρώπων (χωρίς ονόματα).

***The President** is visiting our area.*

- με τον superlative form.

*That was **the best** meal I've ever had!*

World of Grammar and Writing Level 4

- με τακτικά αριθμητικά και τις λέξεις *only* και *last*.

*That was **the first** time I'd ever seen a cheetah.*

*He was **the only** person who really understood her.*

- με ημερομηνίες, και με τις λέξεις *morning*, *afternoon* και *evening*.

It's his birthday on 9th March.

(Το λέμε *the ninth of March*.)

*I'll see you in **the morning**.*

- με τις λέξεις *station*, *cinema*, *library*, *city*, *village*, κτλ.

*They went to **the cinema**.*

- με επίθετα που αναφέρονται σε ομάδες ανθρώπων.

the homeless, the deaf

Page 113

Δεν χρησιμοποιούμε το definite article:

- με countable nouns στον πληθυντικό αριθμό και uncountable nouns όταν μιλάμε γενικά.

***Tigers** eat other animals.*

- με ονόματα πόλεων (*Rome*), δρόμων (*Park Street*), πάρκων (*Yellowstone Park*), σταθμών (*New Street Station*) και γεφυρών (*Charles Bridge*).

- με τα ονόματα χωρών (*Hungary*), βουνών (*Mount Everest*), νησιών (*Tahiti*), ηπείρων (*Asia*) και λιμνών (*Lake Victoria*).

- με αφηρημένα ουσιαστικά.

***Kindness** is a very good quality to have.*

- με τις λέξεις *school*, *church*, *bed*, *hospital*, *prison*, *college*, *university*, *court* ή *home* όταν χρησιμοποιούνται ως γενικοί όροι.

*He was in **hospital**.* (Ήταν άρρωστη.)

*She is at **university**.* (Είναι φοιτήτρια.)

Η χρήση του *the* πριν από αυτές τις λέξεις σημαίνει πως αναφέρονται στην πρόταση για κάποιο λόγο πέρα από τον βασικό τους σκοπό.

*I went to **the church** to clean the windows.*

- με ονόματα ανθρώπων ή τίτλους όταν αναφέρονται και τα ονόματα.

*Her name is **Ana**.*

*That looks like **Queen Elizabeth**.*

- με τα ονόματα των σπορ, παιχνιδιών, χόμπι, ημερών, μηνών, γιορτών, χρωμάτων, ποτών και γευμάτων.

*We like **hockey**.*

*I'll meet you **next Saturday**.*

*It's **New Year** next week.*

*Would you like **tea** or **coffee**?*

- με ονόματα που αποτελούνται από δύο μέρη, όταν η πρώτη λέξη είναι το όνομα ενός ανθρώπου ή μέρους.

*The flight has been diverted to **Hong Kong International Airport**.*

- με τα ονόματα μαγαζιών, τραπεζών και ξενοδοχείων που έχουν το όνομα του ιδρυτή ή του ιδιοκτήτη και τελειώνουν σε *-s* ή *'s*.

Hamley's Toy Shop, Lloyd's Bank, Nelson's Boarding House

- με τα ονόματα γλωσσών χωρίς τη λέξη *language*.

*My mum is learning **Russian**.*

Page 114

one/ones

Χρησιμοποιούμε *one* στον ενικό και το *ones* στον πληθυντικό για να αποφύγουμε να επαναλάβουμε το ουσιαστικό όταν είναι προφανές το σε τι αναφερόμαστε.

*He doesn't drive a red car. He drives a black **one**.*

*Your new glasses are much nicer than your old **ones**.*

Όταν υπάρχει επίθετο πριν το *one*, χρησιμοποιούμε *a/an*.

*She didn't buy a new bag. She used **an old one**.*

Χρησιμοποιούμε *one* για να μιλήσουμε για έναν άνθρωπό ή πράγμα από ένα σύνολο από ανθρώπους ή πράγματα.

***One** shop sold laptops and the other **one** sold games consoles.*

***One** of my best friends moved to Canada.*

Quantifiers – *much/many/a lot of/lots of*

Χρησιμοποιούμε *much* (+ uncountable noun) και *many* (+countable noun στον πληθυντικό) σε αρνητικές προτάσεις και ερωτήσεις.

There wasn't much time, so they went by taxi.

Has he got much money?

There aren't many toy shops in this town.

Are there many students in your class?

Χρησιμοποιούμε *a lot of/lots of* με uncountable nouns και countable nouns στον πληθυντικό.

Συνήθως χρησιμοποιούνται σε καταφατικές προτάσεις.

You've got a lot of food left.

She's got lots of cousins.

Page 115

Σημείωση

Χρησιμοποιούμε *too much* και *too many* για να μιλήσουμε για μία ποσότητα που είναι μεγαλύτερη από ότι θέλουμε.

This milkshake has got too much sugar in it.

I don't like going to places where there are too many people.

Τα *much* και *many* χρησιμοποιούνται επίσης σε καταφατικές προτάσεις μετά από τα *so, too, very, how* και *as*.

I want that dress so much. Do you know how much time you've wasted?

He's had too much sun. Take as many biscuits as you want.

Thank you very much for your help.

Quantifiers – *a few/few/a little/little*

Χρησιμοποιούμε *a few, few, a little* και *little* για να μιλήσουμε για μικρές ποσότητες. Όταν μια ποσότητα είναι αρκετή, χρησιμοποιούμε *a few* και *a little*. Όταν η ποσότητα δεν είναι αρκετή, χρησιμοποιούμε *few* και *little*.

Χρησιμοποιούμε *a few* και *few* με countable nouns στον πληθυντικό.

He gave me a few ideas for my project.

There are few films I've enjoyed more than this one.

Χρησιμοποιούμε *a little* και *little* με uncountable nouns.

She needs a little help with her work.

There's little point in trying to do it by yourself.

Σκέψου το!

Μην ξεχνάς πως τα *few/little* έχουν αρνητικό νόημα και τα *a few/a little* έχουν θετικό νόημα.

Page 116

both/either/neither

Χρησιμοποιούμε *both, either* και *neither* για να μιλήσουμε για δύο ανθρώπους ή πράγματα.

Το *both* έχει θετικό νόημα και χρειάζεται ρήμα στον πληθυντικό.

(Fatima is tired. Sue is tired.)

Both Fatima and Sue are tired.

Both girls are tired.

Both of them are tired.

Το *either* ακολουθείται από countable noun στον ενικό και χρειάζεται ρήμα στον ενικό.

You can buy the red one or the blue one. Either shirt is fine by me.

Το *either* ακολουθείται από countable noun στον πληθυντικό και το ρήμα μπορεί να είναι στον ενικό ή στον πληθυντικό.

Either of those shirts is/are fine by me.

Το *neither* ακολουθείται από a countable noun στον ενικό και έχει αρνητικό νόημα. Ακολουθείται από ρήμα στον ενικό.

Neither girl is going to the summer camp.

Το *neither of* ακολουθείται από countable noun στον πληθυντικό και το ρήμα μπορεί να είναι στον ενικό ή στον πληθυντικό.

Neither of my sisters is/are going to the summer camp.

Τα *neither ... nor* και *either ... or* μπορούν να χρησιμοποιηθούν ρήματα στον ενικό ή τον πληθυντικό, ανάλογα με το αν το υποκείμενο που ακολουθεί το *nor* ή το *or* είναι στον ενικό ή στον πληθυντικό.

Neither Greg nor Rosemary eats meat.

Either my brother or your parents are going to babysit tomorrow.

all/none/whole

Χρησιμοποιούμε *all* και *none* για να μιλήσουμε για περισσότερους από δύο ανθρώπους ή πράγματα. Ακολουθούνται από ρήμα στον πληθυντικό.

All the students in my group are doing well.

All of them are doing well.

None of my friends live in the city.

None of them live in the city.

Το *whole* ακολουθείται από countable noun στον ενικό. Χρησιμοποιούμε *a/my/the/this*, κτλ. + *whole* + ουσιαστικό.

*The baby was so tired that she slept for **the whole night**.*

Σημείωση

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *all* αντί για *whole*. Έχει το ίδιο νόημα, αλλά η σειρά των λέξεων αλλάζει.

All the class went on the trip.

The whole class went on the trip.

UNIT 14 – Modals (2) – possibility and deduction

Page 118

Possibility – *could/may/might*

That **could** be the answer to our problem!

She **may** not arrive in time to see the film.

We **might** be seeing our friends later on.

I **could** have done better in my test than I thought.

He **may** not have remembered your birthday.

They **might** not have been talking about you.

Χρησιμοποιούμε *could/may/might* + present infinitive (χωρίς to) για να μιλήσουμε για πράγματα που είναι δυνατόν να γίνουν στο παρόν ή στο μέλλον.

*Mum's not well. She **could be** coming down with the flu.*

*We **may be** late home this afternoon.*

*He **might not like** the colour of the shirt you bought him.*

Χρησιμοποιούμε *could/may/might* + perfect infinitive (χωρίς to) για να μιλήσουμε για πράγματα που ήταν δυνατόν να γίνουν στο παρελθόν.

*Mark **could have done** better in his test.*

*They **may have been seen** walking in the park.*

*She **might not have enjoyed** the play.*

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *could/might* + perfect infinitive (χωρίς to) για να μιλήσουμε για πράγματα που ήταν δυνατόν να γίνουν στο παρελθόν, αλλά δεν έγιναν.

*He **could have been killed** in the accident. (But he wasn't.)*

*Your son **might have hurt** himself climbing the tree. (But he didn't.)*

Σημείωση

Το *could* δεν χρησιμοποιείται στην άρνηση όταν μιλάμε για πιθανότητα.

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *can* σε καταφατικές προτάσεις για πιθανότητα στο παρόν όταν μιλάμε για κάτι που είναι πιθανό θεωρητικά. Δεν το χρησιμοποιούμε για να μιλήσουμε για συγκεκριμένες περιστάσεις.

*He **can** get angry very easily.*

*You **can** get snowed in if you live in that village.*

Page 120

Deduction – *must/can't/couldn't*

Χρησιμοποιούμε το *must* όταν είμαστε σίγουροι ότι κάτι είναι αλήθεια. Το *must* ακολουθείται από present infinitive (χωρίς to) για να μιλήσουμε για το παρόν ή το μέλλον και από το perfect infinitive (χωρίς to) για να μιλήσουμε για το παρελθόν.

*The lights aren't on. He **must be** asleep.*

*She hasn't phoned, so she **must still be** on the plane.*

*I'm sorry; I **must have forgotten** to give you my address.*

*It's ten o'clock. You **must have been waiting** for ages!*

Χρησιμοποιούμε *can't* και *couldn't* όταν είμαστε σίγουροι πως κάτι δεν είναι αλήθεια. Τα *can't* και *couldn't* ακολουθούνται από present infinitive (χωρίς to) για να μιλήσουμε για παρόν και το μέλλον και από perfect infinitive (χωρίς to) για να μιλήσουμε για το παρελθόν.

*He **can't be** on holiday; I saw him an hour ago.*

*You **couldn't eat** five pizzas. You'd be ill!*

*//She **can't have introduced** you to her brother; she hasn't got one.*

*It **couldn't have been** me you saw in town yesterday. I only got back today.*

Page 121

Σκέψου το!

Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *could*, *may* και *might* για να μιλήσουμε για κάτι πιθανό στο παρελθόν, στο παρόν και στο μέλλον. Μην ξεχνάς ότι δεν χρησιμοποιούμε *could* σε αρνητικές προτάσεις.

UNIT 15 – Gerunds and infinitives

Page 124

Gerunds

Τα gerunds σχηματίζονται με τα ρήματα και την κατάληξη *-ing*. Χρησιμοποιούμε gerunds:

- ως ουσιαστικά.

*She loves **cycling**.*

*His favourite sport is **swimming**.*

- ως στο υποκείμενο μίας πρότασης.

***Skiing** can be dangerous.*

***Cooking** is what I enjoy most.*

- μετά από προθέσεις.

*I'm keen **on reading**.*

*He's bad **at explaining** things.*

- μετά το ρήμα *go* όταν μιλάμε για δραστηριότητες.

*They **go walking** every weekend.*

*I often **go sailing** in the summer.*

- μετά από τα ρήματα *feel, hear, listen to, notice, see* και *watch* για να δείξουμε πως μία πράξη ήταν σε εξέλιξη μία συγκεκριμένη στιγμή.

*I **saw** you **opening** the door.*

*I **watched** her **painting** the picture.*

- μετά από κάποια ρήματα και φράσεις.

admit

avoid

be used to

can't help

can't stand

consider

delay

deny

dislike

(don't) mind

enjoy

excuse

fancy

feel like

finish risk

forgive

hate

have difficulty

*He **has difficulty understanding** his physics homework.*

*It's not **worth complaining** about the food.*

imagine

involve

it's no good

it's no use

it's (not) worth

keep

like

love

mention

miss

postpone

practise

prevent

regret

spend time

suggest

Page 126

Infinitives

	Active infinitive	Passive infinitive
present	(to) send	(to) be sent
present continuous	(to) be sending	–
perfect	(to) have sent	(to) have been sent
perfect continuous	(to) have been sending	–

Infinitive with to

Χρησιμοποιούμε το infinitive με to:

- για να εξηγήσουμε σκοπό

She went to the post office to send a parcel to America.

- μετά από κάποια ρήματα.

<i>afford</i>	<i>choose</i>	<i>learn</i>	<i>pretend</i>
<i>agree</i>	<i>decide</i>	<i>manage</i>	<i>promise</i>
<i>allow</i>	<i>expect</i>	<i>need</i>	<i>refuse</i>
<i>appear</i>	<i>fail</i>	<i>offer</i>	<i>seem</i>
<i>arrange</i>	<i>forget</i>	<i>persuade</i>	<i>start</i>
<i>ask</i>	<i>hope</i>	<i>plan</i>	<i>want</i>
<i>begin</i>	<i>invite</i>	<i>prepare</i>	<i>would like</i>

They forgot to lock the door.

He learnt to ride a bike last week.

I want to know why you like that animation so much.

- μετά από τα ρήματα *ask, decide, know, learn, remember, understand*, κτλ. όταν ακολουθούνται από μία ερωτηματική λέξη (*who, what*, κτλ.). Όμως, δεν χρησιμοποιούμε infinitive μετά το *why*; χρησιμοποιούμε subject + verb.

I didn't know what to say.

I understood how to operate the machine.

I don't know why she said that.

- μετά από επίθετα όπως τα *afraid, angry, anxious, ashamed, glad, happy, kind, nice, pleased, sad, sorry, stupid, surprised, upset, willing*, κτλ.

I'm ashamed to say I lost your book.

He's happy to be in this group.

Was she surprised to hear that she failed?

- μετά από τις λέξεις *too* και *enough*.

She's too afraid to go bungee jumping.

I haven't bought enough cakes to give one to everybody.

- με το *only* για να μιλήσουμε για ένα δυσάρεστο αποτέλεσμα.

I walked for two hours only to find I was in the wrong area.

Page 127

Σκέψου το!

Μην ξεχνάς πως το *to* ακολουθείται κάποιες φορές από gerund όταν το *to* είναι στο τέλος του κύριου ρήματος.

Infinitive without to

Χρησιμοποιούμε το infinitive χωρίς *to* μετά από:

- modal verbs.

You must say exactly what you mean.

He should be more polite.

You can't sit there.

- τα ρήματα *feel, hear, listen to, notice, see* και *watch* για να περιγράψουμε μία ολοκληρωμένη πράξη.

I heard Agata ask her mum if she could go out.

I saw her wash the dishes.

- τις φράσεις *had better* και *would rather*.

You had better not do that again.

He'd rather not buy anything from this shop.

Gerund or infinitive?

Μερικά ρήματα μπορούν να πάνε είτε με gerund είτε με infinitive χωρίς αλλαγή στο νόημα τους (αλλά ποτέ δεν βάζουμε δύο gerunds μαζί).

- begin, bother, continue, hate, like, start

*The orchestra **began playing/to play** at eight o'clock.*

*Don't **bother waiting/to wait** for me.*

*He **continued helping/to help** his mum.*

*I **hate reading/to read** boring books.*

*It will **start raining/to rain** as soon as we leave!*

Κάποια άλλα ρήματα μπορούν να πάνε με gerund ή infinitive, αλλά το νόημα τους αλλάζει:

- forget, go on, regret, remember, stop, try

*I **forgot to say** where I was going. (Ξέχασα να το πω – δεν το είπα σε κανέναν.)*

*He's **forgotten meeting** you before. (Σε συνάντησε, αλλά δεν το θυμάται τώρα.)*

*They **went on to buy** some shoes. (Αγόρασαν παπούτσια, αφού είχαν κάνει κάτι άλλο.)*

*They **went on watching** TV. (Συνέχισαν να βλέπουν TV.)*

*I **regret to tell you that** your grandmother is seriously ill. (Λυπάμαι που σου το λέω.)*

*I **regret telling** him how ill she was. (Μακάρι να μην του το είχα πει.)*

*She **remembered to water** the plants. (Δεν το ξέχασε)*

*She **remembers watering** the plants. (Έχει την συγκεκριμένη ανάμνηση της πράξης.)*

*We **stopped to buy** some food. (Σταμάτησαν κάτι άλλο, π.χ. να οδηγούν, για να αγοράσουν φαγητό.)*

*We **stopped shopping** to have a rest. (Σταματήσαμε τα ψώνια για να ξεκουραστούμε.)*

*Try **not to worry**. (Κάνε μία προσπάθεια.)*

*Try **studying** without the TV on. (Πειραματίσου.)*

UNIT 16 – Wishes and preferences

Page 132

wish/if only

Χρησιμοποιούμε *wish/if only* για να μιλήσουμε για μία κατάσταση που δεν είναι ή δεν ήταν όπως θέλουμε ή θέλαμε να είναι. Το *if only* χρησιμοποιείται για να δώσουμε περισσότερη έμφαση και δεν χρησιμοποιείται στις ερωτήσεις.

Χρησιμοποιούμε *wish/if only* + past simple/past continuous όταν θα θέλαμε κάτι να ήταν διαφορετικό στο παρόν.

I wish I had more time.

If only he was studying harder.

Χρησιμοποιούμε *wish/if only* + past perfect simple/past perfect continuous όταν θα θέλαμε κάτι να είχε γίνει διαφορετικά στο παρελθόν.

I wish I hadn't said that.

If only she hadn't left the door unlocked.

Χρησιμοποιούμε *wish/if only* + *would* + infinitive:

- όταν θέλουμε κάτι να αλλάξει στο μέλλον. Το χρησιμοποιούμε για πράξεις και όχι για καταστάσεις.

I wish you would be more careful.

If only the baby would stop crying.

- για να μιλήσουμε για κάτι που κάνει κάποιος και μας ενοχλεί. Χρησιμοποιείται για καταστάσεις στο παρόν.

I wish you would stop arguing.

If only they would make less noise.

Σημείωση

Με το ρήμα *to be*, χρησιμοποιούμε *were* σε όλα τα πρόσωπα .

I wish you were more patient. If only she were less shy.

Δεν χρησιμοποιούμε *wish/if only* + *would* + infinitive για να μιλήσουμε για τον εαυτό μας.

Page 134

wish + infinitive with to

Χρησιμοποιούμε *wish* + infinitive με *to* για κάτι που θέλουμε να γίνει. Έχει το ίδιο νόημα με το *want*, αλλά είναι πιο επίσημο. Το υποκείμενο του *wish* πρέπει να είναι το ίδιο με το υποκείμενο του infinitive.

I wish to make a complaint.

She wishes to take.

Σημείωση

Το *wish* + *sb* + object χρησιμοποιείται μερικές φορές σε ευχές.

We wish you a very happy stay here in Shanghai.

I wish you a happy birthday.

hope

Χρησιμοποιούμε *hope* + (*that*) + πρόταση για το παρελθόν, το παρόν και το μέλλον όταν δεν γνωρίζουμε την αλήθεια για μία κατάσταση.

I hope (that) you don't mind waiting.

I hope (that) he wasn't hurt.

I hope (that) they'll be able to meet us.

Χρησιμοποιούμε *hope* + infinitive με *to* για πράγματα που ελπίζουμε για τον εαυτό μας. Όπως και στο *wish* + infinitive με *to*, το υποκείμενο του *hope* πρέπει να είναι το ίδιο με το υποκείμενο του infinitive.

I hope to buy a new football at the weekend.

She hopes to get a bike very soon.

would rather and prefer

Χρησιμοποιούμε *would rather* για να εκφράσουμε προτίμηση.

Όταν το υποκείμενο του *would rather* και του ρήματος που ακολουθεί είναι το ίδιο, χρησιμοποιούμε τις παρακάτω συντάξεις:

- *would rather* + present infinitive χωρίς *to* (παρόν/μέλλον)

He'd rather play football later.

- *would rather* + perfect infinitive χωρίς *to* (παρελθόν)

They'd rather have gone to the Japanese restaurant.

- *would rather* + infinitive χωρίς *to* + *than* (+ infinitive χωρίς *to*) (παρόν/μέλλον)

I'd rather listen to rock than pop.

He'd rather read a book than watch a film.

Όταν το υποκείμενο του *would rather* και του ρήματος που ακολουθεί είναι διαφορετικά, χρησιμοποιούμε τις παρακάτω συντάξεις:

- *would rather* + past simple/past continuous (παρόν/μέλλον)

I'd rather she travelled by train.

- *would rather* + past perfect (παρελθόν)

I'd rather he hadn't done that.

Επίσης χρησιμοποιούμε *prefer* για προτιμήσεις.

- *prefer* + gerund/noun + *to* + gerund/noun (γενική προτίμηση)

He prefers cycling to walking.

I prefer watching films at the cinema to watching them online.

- *prefer* + infinitive με *to* + *rather than* + infinitive χωρίς *to* (γενική προτίμηση)

John prefers to eat at home rather than go to a restaurant.

I prefer to travel by plane rather than go by train.

- *would prefer* + infinitive με *to* + *rather than* + infinitive χωρίς *to* (συγκεκριμένη προτίμηση)

Freda would prefer to visit Paris rather than visit Rome this summer.

Σκέψου το!

Μην ξεχνάς πως αν και το *would rather* και το *would prefer* έχουν ίδιο νόημα, χρησιμοποιούμε *to* μετά το *would prefer* αλλά όχι μετά το *would rather*.

UNIT 17 – Modals (3) – advice, criticism, offers and suggestions

Page 142

Advice – should/ought to

You should be trying harder at school.
 She shouldn't stay up so late.
 Should I book the tickets today?
 He ought to take his camera on holiday with him.
 We ought not to miss classes.

Χρησιμοποιούμε *should(n't)* και *ought (not) to* + present infinitive χωρίς *to* (simple ή continuous) για να δώσουμε συμβουλή.

*You **should dress** more smartly.*
*We **ought to look** for a cheaper computer.*
*He **shouldn't be** so greedy.*

*They **ought not to behave** like that.*

Χρησιμοποιούμε *should* για να ζητήσουμε συμβουλή.

***Should I buy** these shoes?*
***Should we offer** to help?*

Σημείωση

Το *ought to* δεν χρησιμοποιείται στις ερωτήσεις.

Page 144

Criticism – should/ought to

Κατάφαση	Άρνηση
I should/ought to have listened	I shouldn't/ought not to have listened
you should/ought to have listened	you shouldn't/ought not to have listened
he should/ought to have listened	he shouldn't/ought not to have listened
she should/ought to have listened	she shouldn't/ought not to have listened
it should/ought to have listened	it shouldn't/ought not to have listened
we should/ought to have listened	we shouldn't/ought not to have listened
you should/ought to have listened	you shouldn't/ought not to have listened
they should/ought to have listened	they shouldn't/ought not to have listened

Χρησιμοποιούμε *should/ought to* + perfect infinitive (χωρίς *to*) για να μιλήσουμε για κάτι που θα ήταν σωστό να γίνει στο παρελθόν αλλά δεν έγινε.

*You **should have cleaned** your brother's bike after you borrowed it.*
*I **ought to have offered** to stay and do the washing up.*

Χρησιμοποιούμε την αρνητική μορφή, *shouldn't/ought not to* + perfect infinitive (χωρίς *to*), για να μιλήσουμε για κάτι που έγινε στο παρελθόν, αλλά δεν έπρεπε να είχε γίνει.

*You **shouldn't have left** your backpack on the bus.*
*He **ought not to have shouted** at her.*

Page 145

Offers – I'll/shall/can/could

I'll go to the supermarket for you.
 Shall I help you make the beds?
 Can we do anything for the party tonight?
 Could I help tidy the classroom?

Χρησιμοποιούμε *I'll* σε καταφατικές προτάσεις όταν προσφέρουμε βοήθεια.
I'll find the phone for you.

Χρησιμοποιούμε *shall, can* και *could* με *I* και *we* στην ερωτηματική μορφή για να προσφέρουμε βοήθεια.

***Shall I get** the drinks?*
***Can we clean** the living room for you?*
***Could I help** you with that?*

Suggestions – shall/can/could

Χρησιμοποιούμε *shall*, *can* και *could* για να προτείνουμε κάτι.

Shall we go to the cinema this afternoon?

I **can** cook dinner for us later.

We **could** go to the Indian restaurant.

Page 147

Σκέψου το!

Βάζουμε *have* + past participle μετά τα *should(n't)* και *ought (not) to* για να μιλήσουμε για το παρελθόν.

UNIT 18 – Causative form

Page 148

Causative

Tense	Example
present simple	I have my hair cut every month.
present continuous	I am having my hair cut now.
past simple	I had my hair cut last month.
past continuous	I was having my hair cut yesterday morning.
present perfect simple	I have had my hair cut .
present perfect continuous	I have been having my hair cut .
past perfect simple	I had had my hair cut .
past perfect continuous	I had been having my hair cut .
future simple	I will have my hair cut .
future continuous	I will be having my hair cut .
future perfect simple	I will have had my hair cut by then.
<i>be going to</i>	I' m going to have my hair cut .
modals (present)	I must have my hair cut .
modals (past)	I should have had my hair cut .

Η causative σχηματίζεται ως εξής:

have + object + past participle (του κυρίου ρήματος)

*I **have my hair cut** once a month.*

*She **will have her dress for the play made** out of silk.*

*I **had had my teeth straightened** before I was sixteen.*

Το αντικείμενο της πρότασης πρέπει να βρίσκεται αμέσως πριν την past participle του κυρίου ρήματος.

Page 149

Χρησιμοποιούμε την causative:

- για να πούμε πως κάποιος άλλος έκανε μία πράξη εκ μέρους μας.

*My mum **has had some shoes made**.* (Δεν τα έφτιαξε η ίδια, κάποιος άλλος τα έφτιαξε για εκείνην.)

*I **am going to have my bedroom redesigned**.* (Δεν θα το κάνω εγώ, κάποιος άλλος θα το κάνει.)

- για να μιλήσουμε για κάτι δυσάρεστο που μας συνέβη και δεν το θέλαμε.

*She **had her bag stolen** on the metro.* (She didn't want anybody to steal it.)

*We **had our car broken into**.* (We didn't want anybody to break into it.)

Σημείωση

Στον προφορικό λόγο, μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *get* αντί για *have*.

*We're **getting our house painted** tomorrow.*

Όταν μιλάμε για δυσάρεστα συμβάντα, δεν μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε *get*.

*I **had my bike stolen** while I was in town.*

Page 150

Σκέψου το!

Μην ξεχνάς πως το ρήμα *to have* μας δείχνει το χρόνο της causative. Η past participle του κύριου ρήματος δεν αλλάζει ποτέ.

UNIT 19 – Questions

Page 152

Indirect questions

Χρησιμοποιούμε indirect questions (πλάγιες ερωτήσεις) για να ζητήσουμε πληροφορίες ευγενικά.

Εισάγονται με αρκετές φράσεις.

Could you let me know ...?

Can you tell me ...?

Do you know ...?

Have you any idea ...?

I would like to know ...

I wonder if you know ...

I would like για να ρωτήσουμε you ...

I don't suppose you know ...

Όταν μία direct question (ευθεία ερώτηση) γίνεται indirect question, αλλάζει η σειρά των λέξεων.

Όταν η ερώτηση αρχίζει με μία ερωτηματική λέξη (*who, what, where, which, κτλ.*), σχηματίζουμε την indirect question με την ίδια ερωτηματική λέξη.

Where is the zoo? → *Do you know **where** the zoo is?*

Όταν δεν υπάρχει ερωτηματική λέξη στην ευθεία ερώτηση, χρησιμοποιούμε *if* ή *whether*.

Did she pass her exams? → *Could you tell me **if/whether** she passed her exams?*

Page 153

Subject/object questions

Subject questions

Όταν ρωτάμε για το υποκείμενο μίας πρότασης, η σειρά των λέξεων δεν αλλάζει.

Susan phoned Mum last night. → *Who phoned Mum last night?*

These books are mine. → *Which books are yours?*

Object questions

Όταν ρωτάμε για το αντικείμενο μίας πρότασης, η σειρά των λέξεων αλλάζει.

She wants to buy a new flat. → *What does she want to buy?*

He made that table. → *Which table did he make?*

Σημείωση

Όταν το ρήμα ακολουθείται από πρόθεση, αυτή χρησιμοποιείται και στην ερώτηση.

*She **listened to** the opera.* → *What did she **listen to**?*

Page 154

Question tags

Τα question tags σχηματίζονται χρησιμοποιώντας το ίδιο βοηθητικό ρήμα και την προσωπική αντωνυμία που έχει και η κύρια πρόταση.

*She's stayed here before, **hasn't she**?*

*You've met my dad, **haven't you**?*

Όταν η πρόταση είναι θετική, χρησιμοποιούμε αρνητικό question tag.

*You **will** wait for me, **won't** you?*

*She's unhappy, **isn't** she?*

Όταν η πρόταση είναι αρνητική, χρησιμοποιούμε καταφατικό question tag.

*She **wasn't** very polite, **was** she?*

*You **aren't** really hungry, **are** you?*

Μερικά question tags φτιάχνονται με διαφορετικό τρόπο.

*I am ..., **aren't** I?*

*Let's ..., **shall** we?*

Imperative ..., ***will** you/**won't** you?*

*This/That is ..., **isn't** it?*

*These/Those are ..., **aren't** they?*

Όταν το υποκείμενο της πρότασης είναι *everybody, nobody, someone*, κτλ., χρησιμοποιούμε *they* στο question tag.

Everybody has joined the demonstration, haven't **they**?

Nobody wants to do this job, do **they**?

Χρησιμοποιούμε question tags:

- όταν θέλουμε να επιβεβαιώσουμε κάτι που πιστεύουμε.

That boy is a good basketball player, isn't he?


- Όταν είμαστε σίγουροι για αυτό που λέμε.

He failed the test, didn't he? (Είδα τη λίστα με τα αποτελέσματα.)

Σημείωση

Το νόημα των question tags εξαρτάται από τον τονισμό της φωνής. Όταν είμαστε σίγουροι για κάτι, ο τόνος της φωνής χαμηλώνει στο question tag. Όταν δεν είμαστε σίγουροι για αυτό που λέμε, ο τόνος της φωνής ανεβαίνει στο question tag.

She's finished that book, hasn't she? 

He hasn't missed the bus again, has he? 

Page 154

Σκέψου το!

Μην κοιτάς μόνο το ρήμα για να αποφασίσεις αν η πρόταση είναι καταφατική ή αρνητική. Πρόσεξε και λέξεις όπως τα *seldom, hardly ever*, κτλ.

Negative questions

Οι αρνητικές ερωτήσεις σχηματίζονται χρησιμοποιώντας *not*. Auxiliary + *n't* + subject + verb

Didn't you like the meal?

Χρησιμοποιούμε αρνητικές ερωτήσεις στον προφορικό λόγο:

- όταν θέλουμε να επιβεβαιώσουμε κάτι.

Didn't he stay until the end of the play?

- για να εκφράσουμε έκπληξη.

Don't you enjoy English?

- για να εκφράσουμε ενθουσιασμό.

Doesn't she look fantastic!

- για να δείξουμε πως κάτι μας ενοχλεί.

Can't you stop talking for five minutes!

UNIT 20 – Phrasal verbs and verbs with prepositions

Page 158

Phrasal verbs – get/go

get away with – γλυτώνω τιμωρία

get back – επιστρέφω, γυρνάω

get into – μπαίνω σε αυτοκίνητο, ταξί, κτλ.

get on – κάνω πρόοδο

get up – ξυπνάω και σηκώνομαι από το κρεβάτι

He didn't **get away with** telling lies; they found out the truth.

We must **get back** from lunch before two.

Get into the car so we can go.

How are you **getting on** with your Spanish lessons?

He never **gets up** before seven.

go off – χάνω το ενδιαφέρον για κάτι

go off – κάνω δυνατό ήχο

go on – συνεχίζω

go out – σβήνω

go up – σκαρφαλώνω, ανεβαίνω

I've **gone off** chocolate.

The fire alarm **went off** for no reason.

She's always **going on** about the latest fashions.

Why have the lights **gone out**?

The price of this train fare has **gone up** by ten euros.

Page 159

Phrasal verbs – look/put

look after – φροντίζω

look for – ψάχνω

look forward to – προσμένω

look into – ερευνώ

look out – προσέχω

Will you **look after** the cats while I'm away?

Can you help me to **look for** my scarf?

I'm **looking forward to** chatting online later.

They are **looking into** the cause of the crash.

Look out! This road's icy!

put away – βάζω εκεί που πρέπει

put off – καθυστερώ

put on – φοράω

put up – στεγάζω

put through – συνδέω στο τηλέφωνο

Would you **put** the games **away** for me?

I never **put things off** unless I have to.

Don't go out without **putting on** your jacket.

I'd like to be **put through** to the person in charge.

He said he would **put me up** for a few days.

Page 160

Phrasal verbs – take/turn

take after – μοιάζω

take in – καταλαβαίνω

take off – απογειώνομαι

take off – βγάζω ρούχα

take out – συνοδεύω

You **take after** your mum, don't you?

I couldn't **take in** anything she said.

Our flight **takes off** soon.

Why don't you **take** your coat **off**?

I wish he'd **take me out** for the day.

take up – ξεκινάω χόμπι

turn down – αρνούμαι

turn off – κλείνω συσκευή

turn on – ανοίγω συσκευή

turn out – γίνεται τελικά

Have you ever thought of **taking up** golf?

It was such a good offer I couldn't **turn it down**.

Turn off the lights before you leave, please.

Shall I **turn** the heating **on**?

It's **turned out** to be a nice day after all.

Verbs + prepositions – about/from

complain about – παραπονιέμαι για κάτι
dream about – κάνω όνειρα
differ from – διαφέρω από
think about – θεωρώ
warn (sb) about – προειδοποιώ

return from – επιστρέφω από
borrow (sth) from – δανείζομαι κάτι από κάποιον
hear about – ακούω σχετικά
escape from – ξεφεύγω από
prevent (sb/sth) from – εμποδίζω κάποιον ή κάτι

She always **complains about** the food in that restaurant.
Last night, my mum **dreamt about** having a robot that does the housework.
Did you **hear about** the pollution in this river?
Why don't you **think about** joining the drama group?
Nobody **warned me** about the steep hill!
He **borrowed** some money **from** his parents.
I **differ from** my best friend in almost every way.
The prisoner **escaped from** a high-security prison.
I can't **prevent** my son **from** playing video games.
They ought to have **returned from** the park by now.

Σκέψου το!

Θυμήσου πως μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε παραπάνω από μία πρόθεση με κάποια ρήματα, αλλά με διαφορετικά νοήματα.

Page 162

Verbs + prepositions – for/of

apologise for – ζητάω συγγνώμη για
arrest (sb) for – συλλαμβάνω για
ask for – ζητάω κάτι
blame (sb) for – κατηγορώ για
wait for – περιμένω για κάποιον ή κάτι

accuse (sb) of – κατηγορώ για
approve of – εγκρίνω
consist of – αποτελούμαι από
die of – πεθαίνω από
rob (sb) of – κλέβω από κάποιον κάτι

She **apologised for** the delay.
They **arrested him for** theft.
I **asked for** directions, but nobody knew where the place was.
Don't **blame me for** not bringing water!
They **robbed** the old lady **of** her life savings.

He was **accused of** lying in court.
I don't **approve of** people who cheat in games.
What exactly does this meal **consist of**?
She eventually **died of** pneumonia.
What are you **waiting for**?

Verbs + prepositions – on/to

concentrate on – συγκεντρώνομαι σε
congratulate (sb) on – συγχαίρω για
complain to (sb) – παραπονιέμαι σε κάποιον
insist on – επιμένω σε
spend (money/time) on – πληρώνω για ή απασχολούμαι με

apologise to (sb) – απολογούμαι σε κάποιον
belong to – ανήκω σε
depend on – εξαρτώμαι από
object to – φέρνω αντίρρηση για
point to – δείχνω σε

If you don't **concentrate on** what the teacher says, you won't understand the lesson.
I was **congratulated on** my hard work.
I **depend on** my mum for lots of things.
He **insists on** paying for everything.
He **spends** a lot of **time on** his homework.

Why haven't you **apologised to** me?
Who does this bag **belong to**?
You should **complain to** the manager about the service.
Do you **object to** people using their phone in the cinema?
Can you **point to** the person you think stole your bag?